

Ficha técnica

Ser Estudiante Subnivel Elemental

1. Datos informativos

Nombre de la evaluación	Ser Estudiante –SEST–
Nombre de la prueba	SEST Elemental
Año de ejecución	2023
Cobertura	Nacional

2. Especificaciones técnicas

2.1. Descripción

Ser Estudiante –SEST– tiene el objetivo de evaluar los aprendizajes desarrollados durante los procesos educativos en los subniveles: elemental, media y superior de Educación General Básica –EGB– y del nivel de bachillerato sobre la base de los Estándares de Aprendizaje del 2016.

Los resultados de la evaluación permitirán conocer los logros de aprendizaje de los estudiantes del Sistema Nacional de Educación, y así detectar fortalezas y áreas de mejora para la toma informada de decisiones en favor de la calidad educativa.

La evaluación SEST 2023 plantea dos instrumentos: prueba de base estructurada y rúbrica analítica. La prueba de base estructurada se plantea para las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales; la rúbrica analítica para el área de Lengua y Literatura.

El SEST 2023 unifica la evaluación de los regímenes Costa y Sierra en un solo proceso, razón por la cual en el régimen Sierra se evalúa al finalizar el año escolar y en el régimen Costa inicio del mismo.

2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador
Ley Orgánica de Educación Intercultural
Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural

2.3. Del evaluado

Población objetivo	Sierra: estudiantes que estén por culminar el cuarto grado de EGB. Costa: estudiantes que inician quinto grado de EGB.
Uso de resultados	Monitorear el aprendizaje de los estudiantes. Socializar la información a la comunidad educativa. Tomar decisiones de política pública para contribuir a la mejora de la calidad educativa. Contribuir con evidencia empírica para el desarrollo de investigaciones académicas en el campo educativo. Proveer indicadores nacionales e internacionales de aprendizaje que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Impacto para el evaluado	Bajo

2.4. Del instrumento

Tipo de prueba	Prueba de base estructurada
Número de ítems	95
Campos disciplinares que se evalúan	Matemática Lengua y Literatura Ciencias Naturales Ciencias Sociales
Modalidades de aplicación	En sede on line En sede off line
Formato de la evaluación	Digital
Tiempo estimado y días de aplicación	La evaluación subnivel elemental se aplica en 2 días, 2 campos disciplinares por día. Primer día: Matemática y Ciencias Sociales (120 minutos). Segundo día: Lengua y Literatura y Ciencias Naturales (120 minutos).

3. Contenidos temáticos

La evaluación SEST 2023 se desarrolla mediante dos instrumentos: prueba de base estructurada y rúbrica analítica. A continuación, se desglosa el contenido a ser evaluado según campo temático e instrumento de evaluación.

Prueba de base estructurada

Las pruebas de base estructurada están compuestas por ítems. Los ítems contienen una base o cuerpo de la pregunta y las opciones de respuesta. Cada ítem tiene una sola respuesta correcta. Los ítems pueden contener instrucciones, figuras y textos como elementos adicionales (Andrade, 2013).

El Ineval (2018) considera cinco modelos en la elaboración de ítems de opción múltiple para base estructurada: simple, ordenamiento, completamiento, elección de elemento y relación de columnas.

3.1. Matemática

Este campo evaluará el desarrollo del pensamiento lógico y crítico para interpretar y resolver problemas de la vida cotidiana. Se enfoca en cuatro componentes fundamentales: lógica matemática, conjuntos, números reales, y funciones. Los contenidos a evaluar se detallan en la siguiente tabla.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Álgebra y Funciones	Se evaluarán las habilidades para formar conjuntos y subconjuntos con objetos del entorno y capacidad para establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos. Se evalúan las relaciones de orden, la capacidad de construir patrones de figuras y numéricos relacionándolos con las operaciones básicas. Además, se evalúa la aplicación de los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división exacta en situaciones de	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos y subconjuntos. • Patrones crecientes o decrecientes. • Relaciones binarias. • Números naturales (N) del 0 al 9 999: secuencia, orden, valor posicional. • Números naturales (N) del 0 al 9 999: operaciones, propiedades.

	la vida cotidiana.	
Geometría y Medida	Evalúa la capacidad para resolver situaciones cotidianas que impliquen el cálculo de longitudes, capacidades y masas con unidades convencionales de objetos de su entorno. Además, se evalúa elementos básicos de geometría, propiedades de cuerpos y figuras geométricas, y las aplicaciones del cálculo del perímetro en situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> Figuras y cuerpos geométricos: elementos y propiedades. Líneas rectas y curvas. Perímetro de cuadrados y rectángulos. Medidas de longitud, de masa y de capacidad. Medidas de tiempo y monetarias.
Estadística y Probabilidad	Se evalúa el análisis y representación de la información del entorno, mediante diagramas estadísticos y los métodos de conteo y conceptos sobre los tipos de experiencias (aleatorias y determinísticas), previo al cálculo de probabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> Recolección y representación de datos. Probabilidad: experiencias aleatorias. Métodos de conteo.

3.2. Lengua y Literatura

Evalúa el desarrollo de habilidades de comprensión de textos para la resolución de problemas presentes en diferentes situaciones comunicativas. Las especificidades de los contenidos se detallan en el siguiente esquema.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Lengua y cultura	Evalúa las manifestaciones de la lengua y su influencia en la cultura.	<ul style="list-style-type: none"> Cultura escrita. Variedades lingüísticas.
Lectura	Evalúa las relaciones de semejanza y diferencia, contenidos implícitos, inferencias, estrategias de derivación, comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos. Uso de recursos.
Literatura	Evalúa la interpretación de textos literarios y su estructura.	<ul style="list-style-type: none"> Literatura en contexto.

3.3. Ciencias Naturales

Evalúa la comprensión del origen de los seres vivos y su relación con el ambiente, el funcionamiento del cuerpo humano y la salud, el estudio de la composición de la materia, las diferentes formas de energía, el hábitat donde se desenvuelve el ser humano mediante el conocimiento de la Tierra y el Universo, y cómo la ciencia ha evolucionado. Los contenidos a evaluar se detallan en la siguiente tabla.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Seres vivos y su ambiente	Evalúa el ciclo vital de los seres vivos, sus características y clasificación; las funciones, características y clasificación de los animales vertebrados; funciones, clasificación e importancia de las plantas con semilla, así como el proceso de dispersión de semillas y la polinización; las clases, características, amenazas y medidas de protección para los hábitats.	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos: ciclo vital, características estructurales y clasificación. • Animales vertebrados: características, clasificación, diversidad y utilidad. • Plantas con semilla: características, clasificación, diversidad y utilidad. • Hábitat: clases, características, amenazas, cambios y formas de protección.
Cuerpo humano y salud	Evalúa la ubicación, la función y alteraciones en la salud de órganos, músculos, huesos y articulaciones. Además, la importancia de tener hábitos saludables.	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos: cerebro, corazón, pulmones; músculos, huesos y articulaciones. • Clase de alimentos, pirámide alimenticia, dieta equilibrada y normas de higiene.
Materia y Energía	Evalúa las propiedades generales de la materia, sus estados físicos; sustancias puras y mezclas. Además, el movimiento de los objetos, a través de la comprensión de fuerza. Así como también, las fuentes y formas de energía. Finalmente, se evalúa los efectos de la luz a través de sus características, el bloqueo o propagación de la misma.	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades generales de la materia: clases, estados físicos y químicos. • Movimiento de los objetos por su dirección y fuerza normal y de gravedad. • Fuentes y formas de energía. • Efectos propios de la luz y sobre los objetos (sombra y penumbra; luminosos, no luminosos, opacos y claros).
La Tierra y el	En este grupo temático se	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo diario en los seres vivos

Universo	evalúa el ciclo diario de los seres vivos mediante la comprensión de la influencia del sol y la luna; las características, usos y clasificación de los recursos naturales; características y clasificación del suelo, así como también su proceso de formación y estrategias para su conservación; características, usos y ciclo del agua, además su potabilización y procesos para su manejo y conservación.	(día y noche). <ul style="list-style-type: none"> Recursos Naturales: clasificación (renovables y no renovables). El suelo: características, formación, tipos, deterioro y conservación. El agua: ciclo, características, usos, contaminación, conservación y potabilización.
----------	---	---

3.4. Ciencias Sociales

Evalúa fenómenos sociales y geográficos de Ecuador, América Latina y el mundo. Considera el rol de los actores, sus motivaciones y las formas de convivencia con la sociedad, el medio ambiente y el Estado. Las especificidades de los contenidos se detallan en el siguiente esquema.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia e identidad	Este grupo temático evalúa la historia familiar, considerando los tipos de familias y los árboles genealógicos. Pregunta por las acciones que deben tomarse ante el desarrollo de algún fenómeno natural.	<ul style="list-style-type: none"> Familia, tipos de familia e historia. Desastres naturales, medidas ante fenómenos naturales y planes de contingencia.
Los seres humanos en el espacio	Evalúa contenidos sobre la división política y natural del Ecuador. Pregunta por las características geográficas, productivas y culturales del país.	<ul style="list-style-type: none"> Ecuador: división político-administrativa, autoridades y servicios. Provincias del Ecuador: división según regiones y capitales. Ecuador: características geográficas, sector productivo, patrimonio cultural y ubicación en América del Sur.

Rúbrica analítica

Las rúbricas son guías que evalúan niveles progresivos de dominio o destreza del desempeño de una persona sobre un proceso o producción específica. Las rúbricas integran un amplio rango de criterios que se evalúan en aspectos cualitativos o puntuaciones numéricas.

3.5. Lengua y Literatura

Evalúa el desarrollo de competencias escritas a los estudiantes mediante la producción de un texto. Las especificidades de los contenidos se detallan en el siguiente esquema.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Escritura	Evalúa la escritura de textos narrativos, descriptivos y expositivos.	<ul style="list-style-type: none">• Estructura narrativa.• Capacidad descriptiva.• Uso de conectores lógicos.• Uso de las reglas gramaticales.• Uso del lenguaje.

4. Referencias bibliográficas

- Andrade, X. (2013). *Guía para la elaboración de pruebas de base estructurada*. Universidad Central del Ecuador / Comisión de evaluación interna. <http://www.utelvt.edu.ec/evaluacion%20estudiantes/informacion%20para%20los%20estudiantes.pdf>
- Ineval. (2018). *Manual de elaboración de ítems de opción múltiple*. Dirección de Elaboración y Resguardo de Ítems. Ineval.
- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo de los Niveles de Educación Obligatoria*. Ministerio de Educación. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/Curriculo1.pdf>
- Ministerio de Educación. (2017). *Estándares de aprendizaje*. Ministerio de Educación. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Estandares_de_Aprendizaje.pdf

Normativa

- Constitución de la República del Ecuador. 2008. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Constitucion.pdf>
- Ley Orgánica de Educación Intercultural. 2021. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/Ley-Organica-Reformatoria-a-la-Ley-Organica-de-Educacion-Intercultural-Registro-Oficial.pdf>
- REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL (Registro Oficial 2do. S. 254, 22 feb 2023). Ediciones Legales EDLE S.A. Recuperado de: http://esacc.corteconstitucional.gob.ec/storage/api/v1/10_DWL_FL/eyJjYXJwZXRhIjoicm8iLCJ1dWlkIjoicmY4ZThkYzEtNTIwMy00NjQzLWE2MGltMDIzZGZlMmE5OTYyLnBkZiJ9