



# RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



# INTRODUCCIÓN



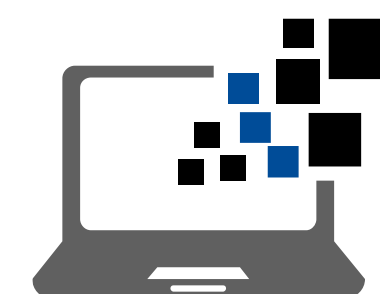
---

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Introducción



### Misión

Promover la calidad de la educación a través de la evaluación integral del Sistema Nacional de Educación.



### Visión

Consolidarse como una institución de excelencia a nivel nacional que promueva la calidad de la educación mediante evaluaciones confiables, pertinentes y técnicamente rigurosas para orientar las prácticas y políticas educativas que contribuyan a una educación inclusiva y equitativa.

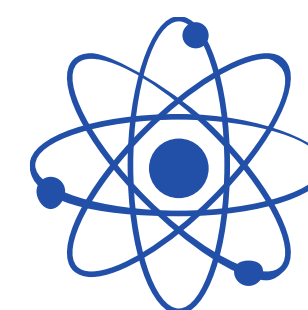
---

# RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Introducción



## Valores Institucionales

- Efectividad
- Trabajo en equipo
- Calidad
- Honestidad
- Transparencia



## Valores Técnicos

- Oportunidad
- Objetividad
- Rigor técnico
- Confiabilidad

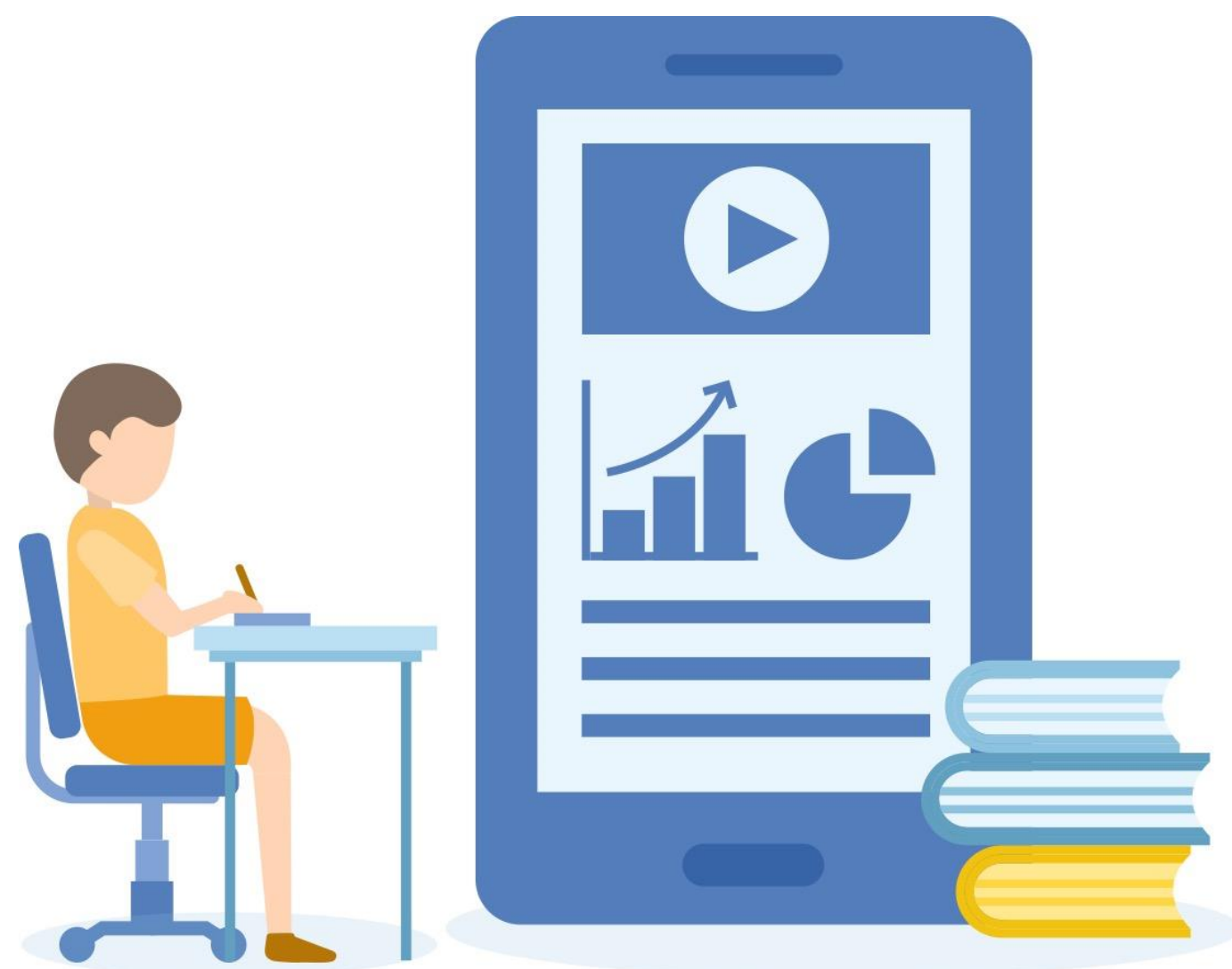
---

# PROCESOS DE EVALUACIÓN

# RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Procesos de evaluación

## Personas evaluadas

- 264.349



- Ser Bachiller (SBAC) Costa
- Ser Estudiante Mitad del Mundo
- Examen de Acceso a la Educación Superior (EAES), con adaptación para discapacidad visual y auditiva
- Ser Estudiante Mitad del Mundo
- Quiero Ser Maestro Razonamiento (Recuperación de Elegibilidad) reprogramados – Gestión del Aprendizaje
- Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe – Razonamiento
- Ser Maestro Municipio del Distrito Metropolitano de Quito

# RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Procesos de evaluación – principales logros

## Ser Bachiller (SBAC) Costa

- Se evaluó a 260.107 sustentantes de 3er año de bachillerato y a población no escolar.



## Ser Estudiante Mitad del Mundo

- 1.108 evaluados de 4to, 7mo y 10mo año de educación general básica y 3ero de bachillerato general
- Se evaluó en febrero.

## Examen de Acceso a la Educación Superior (EAES)

- Se aplicó la evaluación a 71 estudiantes con discapacidad visual y 25 estudiantes con discapacidad auditiva.

## Ser Maestro Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (SMAE-DMQ)

- Se evaluó a 743 docentes en el componente de Valoración de Prácticas del Aula

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Procesos de evaluación – principales logros

### Quiero Ser Maestro Razonamiento (Recuperación de Elegibilidad) reprogramados – Gestión del Aprendizaje

- Se aplicó a 37 docentes reprogramados para la fase de Gestión del Aprendizaje.

### Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe – Razonamiento

- Se evaluó a 2.290 sustentantes los días 22 y 23 de octubre de 2020.
- La aplicación de la evaluación se realizó en modalidad digital en 70 laboratorios certificados, en 59 sedes a nivel nacional.



## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Fortalecimiento de la información educativa

Se desarrollaron una serie de trabajos de investigación, estudios y documentos en temática educativa



Los enfoques de los trabajos de investigación fueron cualitativos y cuantitativos:

### Manual de fichas metodológicas

- Indicadores de los procesos de evaluación Ser Bachiller y Ser Estudiante.
- Factores Asociados Ser Estudiante 2020

### Informes de evaluaciones

- Informe de Resultados Evaluación Costa 2019-2020

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Innovaciones en aplicaciones nacionales

### Ser Bachiller

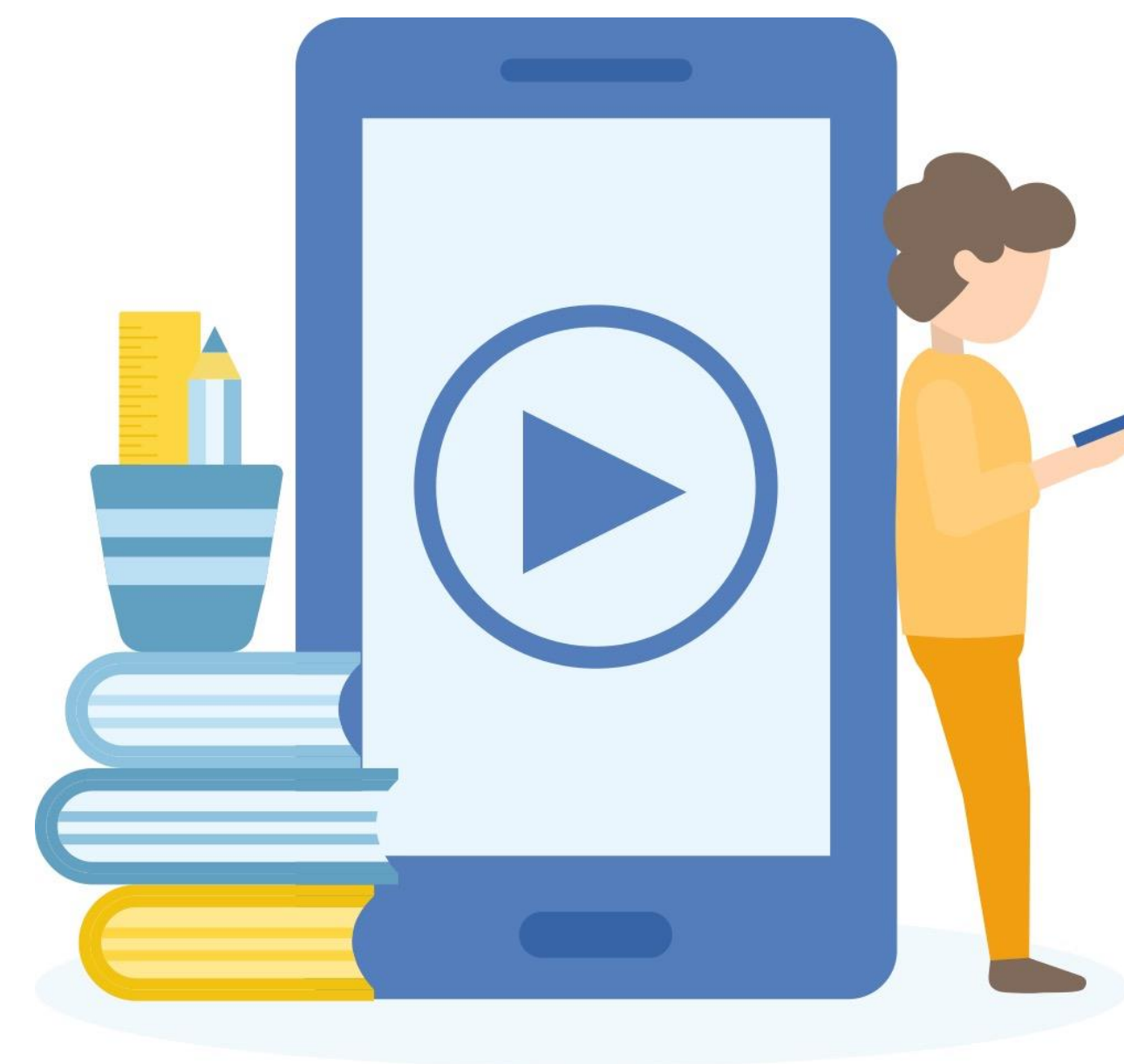
Se actualizó la estructura (SBAC) para la evaluación 2020. Se logró mayor objetividad, confiabilidad y validez mediante el cambio de metodología de diseño de TCT a TRI.

### Ser Estudiante

- Se elaboró una actualización de las estructuras de evaluación del proyecto.

### Refuerza

- Esta aplicación se desarrollará en el contexto de la pandemia por Covid-19 su objetivo es identificar los aprendizajes logrados durante la suspensión temporal de clases y educación virtual a causa de la COVID-19.



## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Innovaciones en aplicaciones nacionales

### Ser Estudiante en la Infancia

Herramienta pedagógica que busca fortalecer las habilidades relacionadas con la prosperidad educativa de los Estudiantes de Educación Inicial II grupo 2 y de 1ero de Educación General Básica.



### Bachillerato Técnico

Se elaboraron ítems para figuras profesionales del proyecto:

- Aplicación de proyectos de construcción
- Conservación y Manejo de Recursos Naturales
- Contabilidad
- Electrónica de consumo y Mecanizado
- Construcciones metálicas

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Comunicación Social

Socialización y difusión de los resultados evaluativos en eventos nacionales e internacionales:

- Ser Bachiller (SBAC) Régimen Costa 2020
- Simulador Ser Bachiller
- II Encuentro Regional de Instituciones de Evaluación Educativa
- Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe
- Componente de razonamiento
- Primer Taller de Usabilidad
- Revista Evaluación Educativa



## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Recopilación de información geográfica

Se implemento una Infraestructura de Datos Espaciales - IDE que responde a las necesidades de interoperabilidad de la información.

Como parte del proceso de implementación se puso a disposición en el banco de información, una taxonomía de geoinformación donde se encuentran las herramientas:



- Geoportal Ineval
- Catálogo de Objetos Geográficos de Ineval
- Metadatos de Ineval
- Servicios (WMS y WFS) de Ineval
- Cartografía generada por Ineval

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad



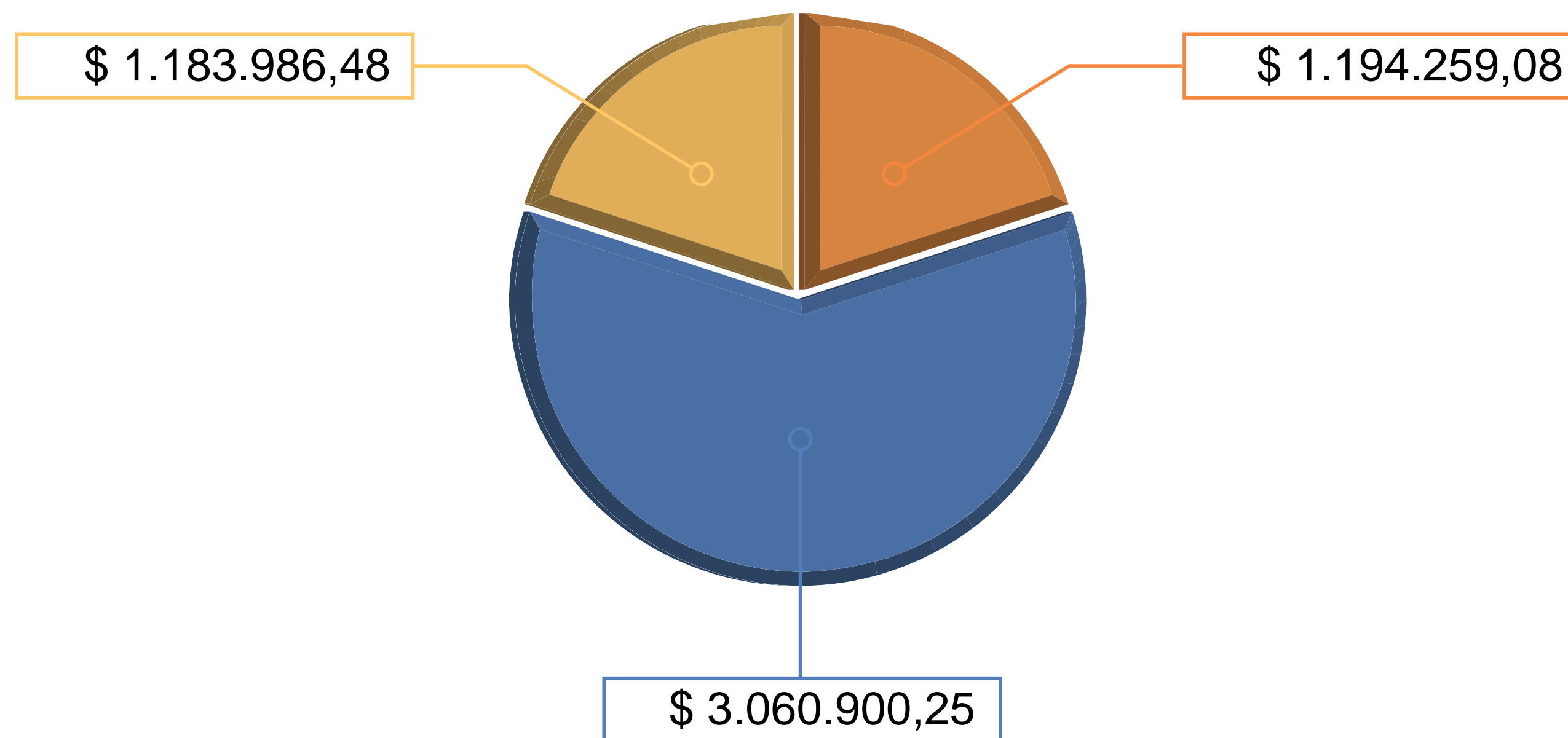
- **Interculturales:** Mapeo e investigación sobre percepciones y necesidades. El objetivo fue comprender las necesidades propias de esta población, para generar instrumentos de evaluación contextualizados, válidos, objetivos y pertinentes.
- **Generacionales:** Se trabajó en la gestión de instrumentos de evaluación específicos para infantes, mediante el proyecto SEIN.
- **Discapacidad:** Desarrollo de regla de calificación adaptada a las pruebas aplicadas para personas con discapacidad visual y auditiva para el proceso ser bachiller.
- **Género:** Estudio del funcionamiento diferencial de los ítems de la evaluación Ser Bachiller 2020.
- **Movilidad Humana:** Ser Estudiante Mitad del Mundo.

# PRESUPUESTO



# RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Ejecución presupuestaria

Presupuesto total: \$ 5.439.145,81

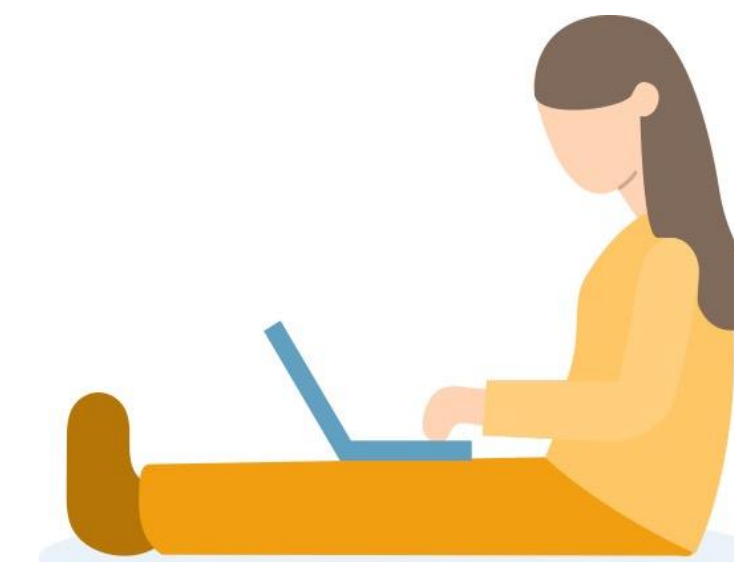


- (01) Administración Central
- (55) Evaluación Integral al Sistema Nacional de Educación - Corriente
- (55) Proyecto "Implementación de la Evaluación Integral al Sistema Nacional Educativo" – Inversión - BM

Fuente: eSIGEF – Dirección Administrativa Financiera, al 31 de diciembre de 2020

Elaborado: Dirección de Planificación

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Ejecución presupuestaria



Programa	Codificado	Devengado	% Ejecución
(01) Administración Central – Corriente	1.183.986,48	1.134.398,98	95,81%
(55) Evaluación Integral al Sistema Nacional de Educación - Corriente	1.194.259,08	1.175.746,70	98,45%
(55) Implementación de la Evaluación Integral al Sistema Nacional Educativo -Inversión	3.060.900,25	2.426.493,66	79,27%

Fuente: eSIGEF-PAPP, al 31 de diciembre de 2020

---

# CONCLUSIONES Y DESAFÍOS

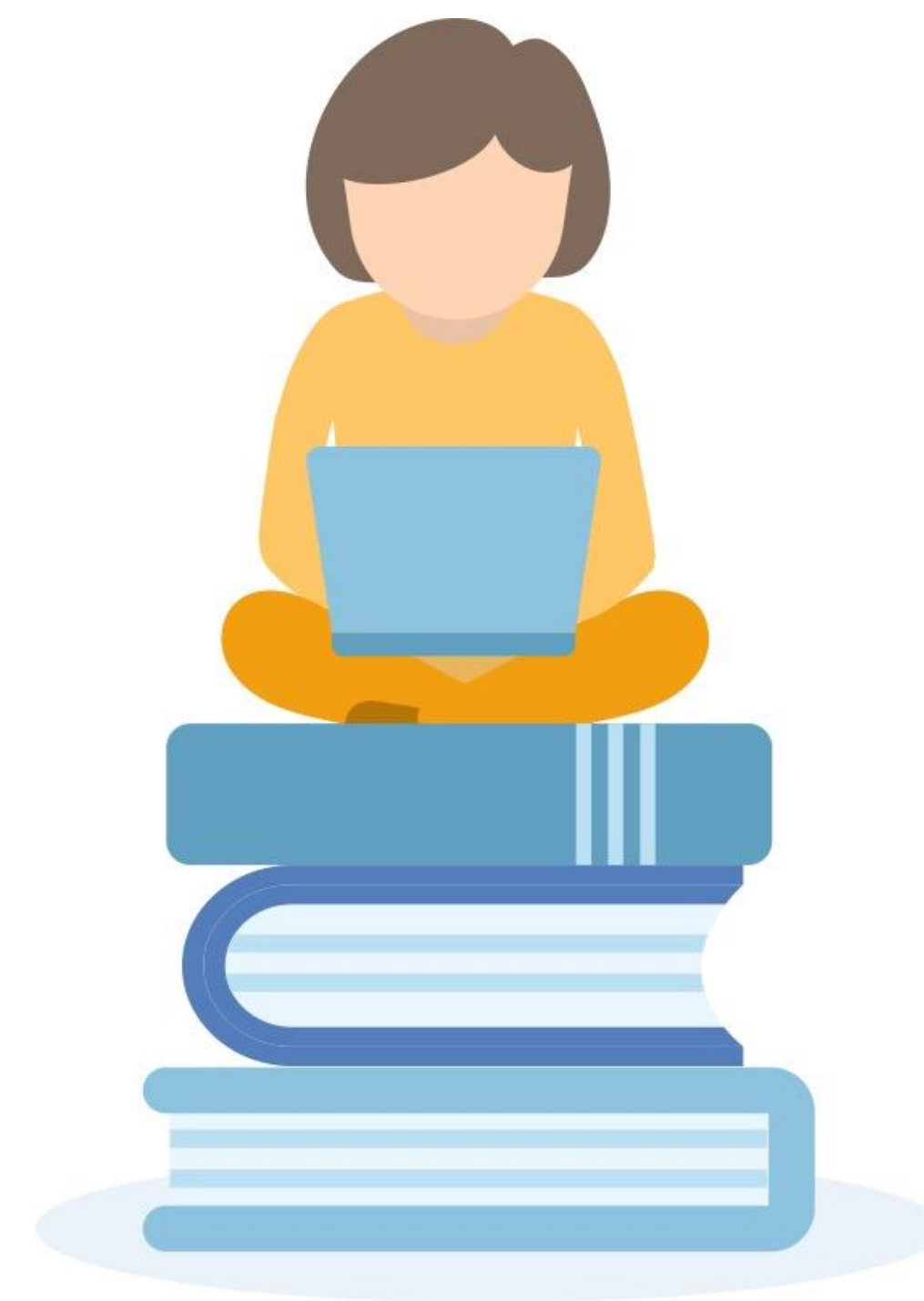
## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Conclusiones



- Se implementó el banco de información, mismo que permite acceder de una forma ágil a la información de la institución.
- Se realizó del “Taller Socialización y uso de resultados educativos: Transformando datos en información para la toma de decisiones.
- Se elaboraron instrumentos de evaluación y protocolos de seguridad en el diseño y aplicación de procesos evaluativos con la finalidad de transparentar su implementación.

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Conclusiones

- Se elaboraron nuevos instrumentos de evaluación, mediante técnicas de gamificación para que los niños de educación inicial puedan ser evaluados sin sentir la carga o el estrés de una prueba.
- Se aplicaron procesos de evaluación a varios actores que conforman el Sistema Nacional de Educación.
- Los resultados de evaluación continúan aportando evidencia cuantitativa de que el proceso de elaboración de reactivos del INEVAL se realiza con la más alta calidad técnica.



## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Desafíos para el 2021

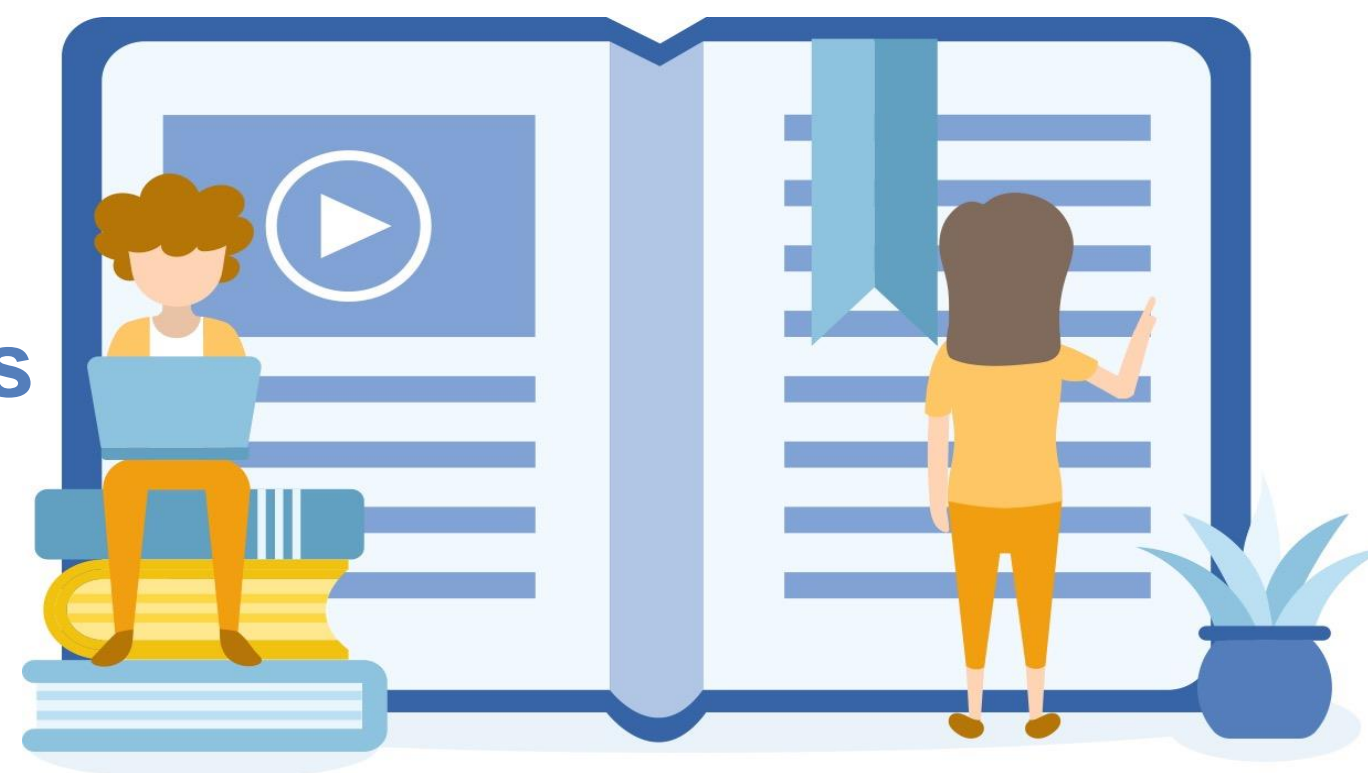
### Mejorar procesos tecnológicos



- Generación de instrumentos de evaluación conforme a los requerimientos institucionales y de la población objetiva.
- Fortalecer el uso de nuevas herramientas de visualización estadística y geográfica a partir de los resultados de las evaluaciones educativas.
- Fortalecer las capacidades institucionales en cuanto a la democratización de la información y la investigación, además de fomentar el uso de los resultados de las evaluaciones educativas.

## RENDICIÓN DE CUENTAS INEVAL 2020 – Desafíos para el 2021

### Mejorar procesos tecnológicos



- Fortalecer la participación del Consejo Consultivo, que nos permita la generación de estrategias y políticas que fortalezcan la evaluación del Sistema Nacional Educativo.
- Implementar estrategias que nos permitan alcanzar los resultados deseados en la aplicación de las evaluaciones, que vayan acorde a la emergencia sanitaria COVID – 19.
- Continuidad en los procesos de evaluación que fueron suspendidas por la emergencia sanitaria COVID – 19.

---

# PREGUNTAS A LA CIUDADANÍA



GRACIAS



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*

