

# Sistema Integral de Información de la Educación Superior - SIIES

**Dr. Holger Capa Santos, Ph.D.**  
**Consejero del CACES**  
**Noviembre, 2019**

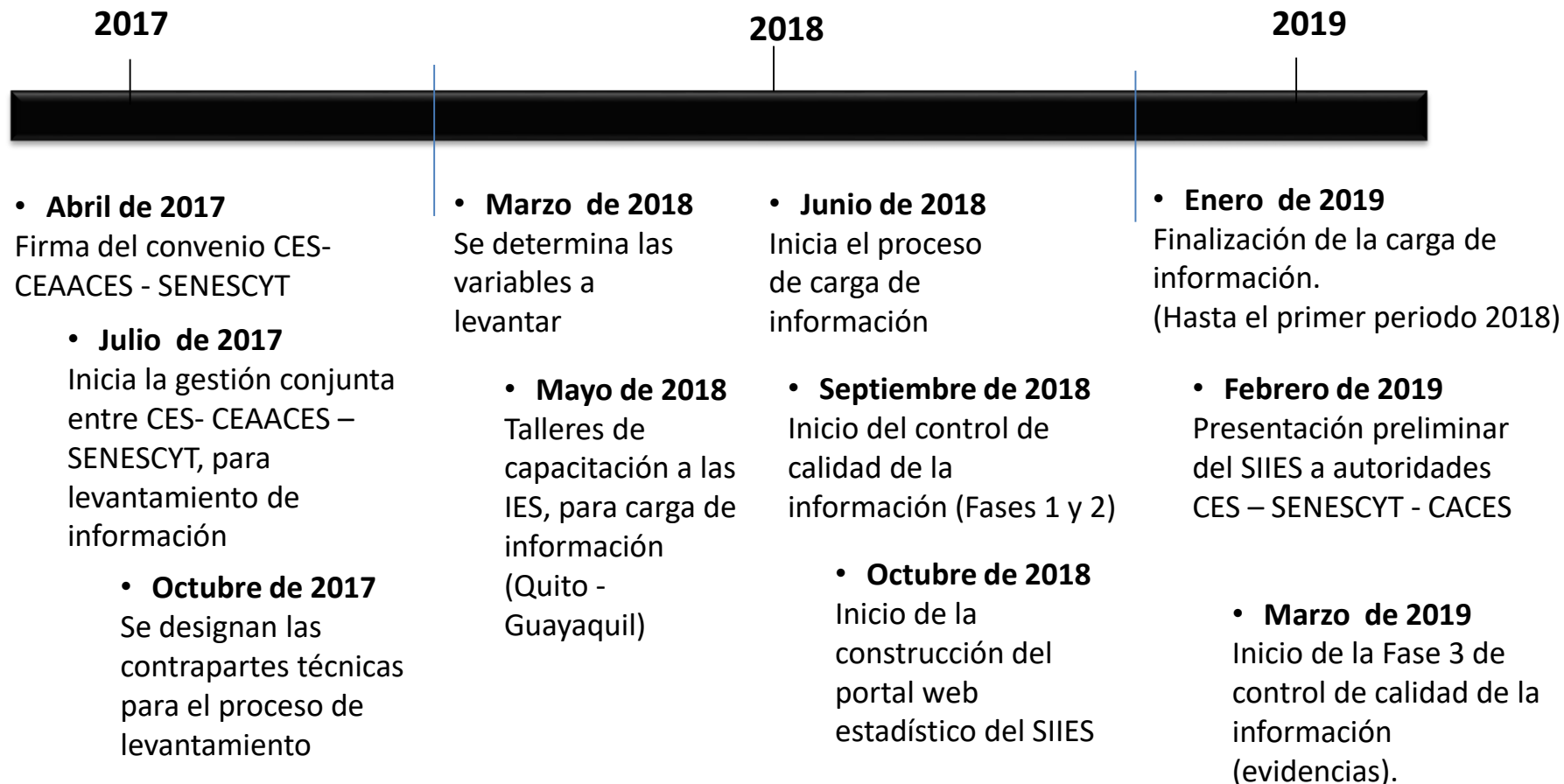
## General

Unificar en una sola plataforma tecnológica la información de la educación superior requerida por CACES, CES y SENESCYT, con la finalidad de dinamizar el flujo de información entre los actores del Sistema de Educación Superior.

## Específicos

1. Actualizar información de las universidades y escuelas politécnicas 2015, 2016, 2017 y 2018, para monitorear y evaluar los procesos académicos y administrativos del Sistema de Educación Superior.
2. Proveer de información para el cálculo de la asignación de recursos.
3. Disponer de información de base para los procesos de evaluación y acreditación de las universidades y escuelas politécnicas.
4. Unificar y optimizar los levantamientos de información en el Sistema de Educación Superior.
5. Retroalimentar a las IES con información actualizada del SES.

La primera fase del proceso se ha realizado con las universidades y escuelas politécnicas; para la segunda fase se considerará a los **institutos técnicos y tecnológicos y a los conservatorios**.



☐ *Las IES continúan cargando información en el Sistema SIIES – 2018 segundo periodo.*

# 388 variables para las 3 instituciones



Información General de la IES



Matriz / extensión



Administración de periodos académicos



Información de carreras o programas



Infraestructura (laboratorios, edificaciones, etc.)



Estudiantes / Funcionarios / Docentes



Publicaciones / Proyectos / Consultorías /  
Eventos

Periodos Académicos	Plazos
Periodos del 2016 al 2017	Hasta el 31 de julio de 2018
Periodos del 2015	Del 1 de agosto al 28 de septiembre de 2018
Periodos del 2018	Del 01 octubre 2018 al 31 de mayo 2019

- Existieron reprogramaciones en el cronograma de carga de información.*
- Las IES (8) continúan cargando información en el SIIES periodo 2018 – II, hasta Junio 2019.*
- Un equipo de 14 técnicos dan soporte a las IES para la carga de información.*

El proceso de control de calidad del SIIES, se conforma de tres (3) fases, las que se detallan a continuación:

- Consistencia
- Completitud
- Datos atípicos

## Fase 1

Calidad de la información

Verificación de datos



- Comparación de registros contra evidencias cargadas

## Fase 2

Contraste de información



- Verificación de las evidencias

## Fase 3

Validación con evidencias



Nombre de la validación	Nombre de la variable	Criterio de Validación (Profesores 09/05/2019)	N° de IES con observaciones	N° Registros con observaciones
Val_3	identificación	El identificador puede ser cédula o pasaporte, pero no los dos a la vez	19	24
Val_4	apellido_paterno/ apellido_materno/ nombres	Para cada registro (identificación), debe existir un único nombre y cédula.	57	547
Val_5.1	sexo	El sexo debe ser único para cada registro	35	102
Val_6.1	discapacidad	Un docente no puede registrar más de un tipo de discapacidad	34	89
Val_6.2	porcentaje_discapacidad	Si registro algún tipo de discapacidad se deberá ingresar el porcentaje y así mismo el número CONADIS	28	60
Val_6.3	numero_conadis	Un docente debe contar con un único registro CONADIS	23	44
Val_7.1	etnia	Un docente no puede registrar más de un tipo de etnia	59	3.269
Val_9.1	fecha_nacimiento	La fecha de nacimiento debe ser única para cada registro	59	1.071
Val_9.2	fecha_nacimiento	La fecha de nacimiento debe ser consistente con la fecha actual, puesto que fechas menores a 1923 comprenderían para docentes de más de 95 años; y fechas mayores a 1996 docentes menores a 22 años	25	260
Val_10	pais_nacionalidad	El docente deberá registrar un único país de nacionalidad	48	218
Val_12	fecha_fin_contrato	La fecha de fecha fin de contrato no puede ser menor o igual a la de inicio de contrato.	19	191

Este proceso se realiza para docentes, estudiantes, funcionarios

## Hallazgos – Fase 3

Código	Universidades y Escuelas Politécnicas	Publicaciones	Publicaciones con evidencias	Porcentaje de evidencia cargada
AA	A	2.177	2.173	99,8%
BB	B	731	731	100,0%
CC	C	607	607	100,0%
DD	D	509	509	100,0%
EE	E	390	390	100,0%
FF	F	313	313	100,0%
GG	G	299	299	100,0%
HH	H	268	266	99,3%

❑ *Información con fecha de corte 29-05-2019– referente al período 2017. Trabajan 26 personas en la revisión.*



## Hallazgos – Revisión - Fase 3

Código	Universidades y Escuelas Politécnicas	Publicaciones	Publicaciones con evidencias	Porcentaje de evidencia cargada
AA	A	937	937	100%
BB	B	302	302	100%
CC	C	320	320	100%
DD	D	357	357	100%
EE	E	241	241	100%
FF	F	266	266	100%
GG	G	179	179	100%
HH	H	89	89	100%

- Información con fecha de corte 16-10-2019– referente al período 2017. Trabajan 26 personas en la revisión.
- Las publicaciones no consideran la información de memorias

- 1.- El SIIES constituye una respuesta a la necesidad de las IES de entregar información en un sistema único para las tres instituciones.
- 2.- Propuesta desde la SENESCYT de realizar el proyecto con financiamiento internacional.
- 3.- No se obtiene el préstamo internacional, pero se continúa con el proyecto con **recursos internos** de las tres instituciones.
- 4.- Se decide desarrollar el sistema sobre la **base del GIIES (CACES)** – Sistema más adecuado de acuerdo a los objetivos del proyecto.
- 5.- Se decide articular el SIIES sobre la plataforma tecnológica y los aplicativos del CACES (GIIES).
- 6.- Se inicio con 14 técnicos y actualmente se cuenta con 8 técnicos (4 del CES, 3 del CACES y 1 de SENESCYT).
- 7.- El conocimiento del proceso técnico y de gestión para el desarrollo del SIIES se queda en los organismos rectores del SES. El sistema puede ser perfectible y ajustable de acuerdo a las necesidades institucionales, sin restricciones.
- 8.-No se han generado gastos adicionales para el País en este proceso.**

- 1.- Coordinación oportuna de los procesos normativos y operativos CES – SENESCYT – CACES.
- 2.- Subsananar e integrar la información entre instituciones (*Ejemplo: Oferta académica del CES no coincide con la oferta de la SENESCYT*).
- 3.- Documentar todas las actividades del SIIES, así como elaborar los instrumentos metodológicos.
- 4.- Establecer un modelo de gestión del SIIES.
  - a.- Aspectos legales.
  - b.- Administración del Sistema (gobernanza).
  - c.- Suministro periódico de información (en tiempo real).
  - d.- Equipo técnico para el aseguramiento de la calidad de la información.
  - e.- Equipamiento tecnológico.
  - f.- Asesoría técnica sobre la información para los actores del SES.
  - g.- Asistencia a la ciudadanía.
  - h.- Convenios interinstitucionales para intercambio de información.
- 5.- Generación de estadísticas relevantes sobre la educación superior.
- 6.- Análisis e investigaciones del sistema de educación ecuatoriano.
- 7.- Democratización y transparencia de la información.
- 8.- Sistema de Información con base en un modelo de producción estadística y en buenas prácticas estadísticas.

# Portal del SIIES

La página *web* del SIIES tiene como finalidad mostrar a la ciudadanía en general información referente al Sistema de Educación Superior, por tal motivo es importante que la navegación sea dinámica y abarque con gran cantidad de temas referentes al SIIES. A continuación se detallan los principales menús con los que contará la página *web*:

