



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS NIÑOS Y JOVENES AFROECUATORIANOS

1

ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SER BACHILLER 2016-2017 Y 2017-2018

John Antón Sánchez, Docente IAEN
PROYECTO DE INVESTIGACION EDUCACIÓN, NEGRITUD Y NACION
Noviembre 6 de 2019



□ Qué es la Calidad de la Educación?



La evaluación como factor de medición de la calidad.

3

- La evaluación Ser Bachiller se aplica en conformidad con lo prescrito en la LOEI, Art. 199, donde se establece que “El examen de grado es una prueba acumulativa obligatoria de Bachillerato, que el estudiante rinde en el tercer año de este nivel como requisito previo a la obtención del título de bachiller, la nota del examen, equivale en el promedio al 30%”.



El proceso de evaluación del INEVAL

4

La Evaluación elabora a partir de los estándares de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación y otros que Ineval considera técnicamente pertinentes, su estructura se clasifica en:

Campo: conocimiento amplio por explorar, comprende: Dominio Matemático, Dominio Lingüístico, Dominio Científico, Dominio Social y Aptitud Abstracta.

Grupo temático: se refiere a los temas que están asociados al campo.

Tópico: enuncia los temas específicos y concretos de la evaluación y están asociados al grupo temático.

Métrica de puntaje y niveles de logro: la evaluación Ser Bachiller entrega dos tipos de resultados:

1.- Promedio de la nota del examen de grado: se obtiene a partir de la valoración de los cuatro dominios: Matemático, Lingüístico, Científico y Social. Aporta con el 30% a la nota final para graduarse de bachiller.



- PANORAMA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA AFROECUATORIANIDAD.



Resultados pruebas Ser Bachiller 2017-2018 (INEVAL 2018)

6

Resultados generales pruebas CICLO SER BACHILLER 2017-2018

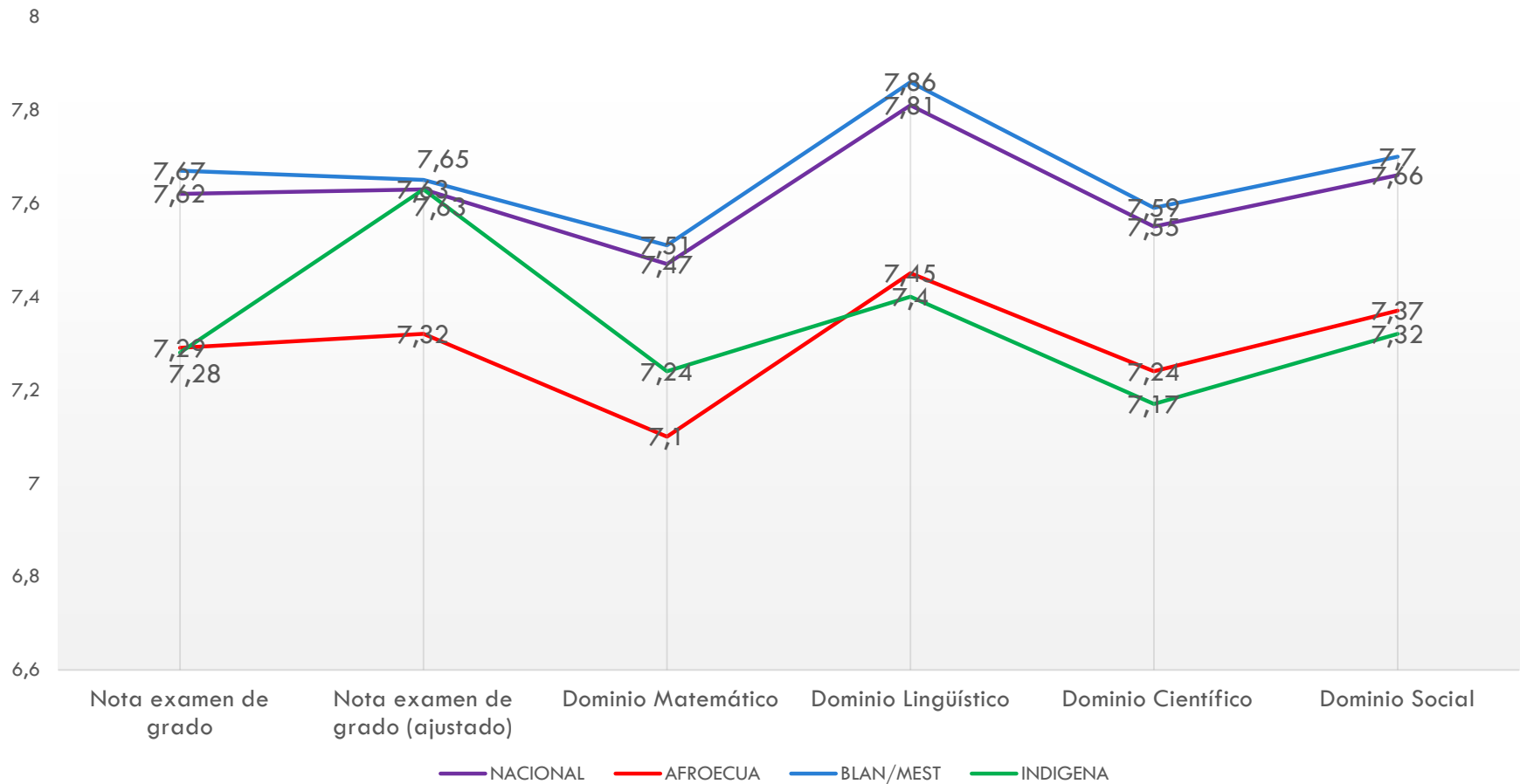
Evaluación	Cantidad de estudiantes programados	Cantidad de estudiantes evaluados	Nota examen de grado	Puntaje de postulación a la educación superior	Nota examen de grado (ajustado)	Dominio Matemático	Dominio Lingüístico	Dominio Científico	Dominio Social
NACIONAL	298317	294578	7.62	708	7.63	7.47	7.81	7.55	7.66
AFROECUA	13623	13441	7.29	666	7.32	7.1	7.45	7.24	7.37
BLAN/MES	256558	254357	7.67	714	7.65	7.51	7.86	7.59	7.7
INDIGENA	15155	14989	7.28	675	7.63	7.24	7.4	7.17	7.32
MONTUBI	9977	9900	7.45	683	7.62	7.24	7.61	7.42	7.54
OTRO	1210	1195	7.48	690	7.45	7.37	7.62	7.41	7.5



Resultados globales prueba ser Bachiller 2017- 2018

7

RESULTADOS PRUEBAS SER BACHILER CICLO 2017-2018





NIVELES DE LOGRO SER BACHILLER POR GRUPOS DE AUTOIDENTIFICACIÓN 2018

8

Resultados generales prueba SER BACHILLER 2017-2018 MACRO NIVELES DE LOGRO					
Dominio Matemático					
Evaluación	Cantidad de estudiantes evaluados	Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
NACIONAL	294513	27.5%	43.7%	25.9%	2.9%
BLAN/MESTI	254299	26.0%	43.5%	27.3%	3.1%
AFROEC	13439	41.2%	42.2%	15.7%	0.9%
INDIGENA	14984	32.6%	50.5%	15.6%	1.3%
MONTU	9900	37.8%	39.4%	20.8%	2.0%
OTRO	1195	31.0%	43.7%	23.8%	1.6%



Dominio Lingüístico

9

	Dominio Lingüístico				
	Cantidad de estudiantes evaluados	Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
NACIONAL	294513	16.9%	41.6%	36.1%	5.4%
BLAN/MESTI	254299	15.4%	40.8%	37.9%	5.9%
AFROEC	13439	26.4%	47.1%	24.5%	2.0%
INDIGENA	14984	27.4%	48.5%	22.0%	2.1%
MONTU	9900	24.2%	42.4%	28.5%	5.0%
OTRO	1195	21.3%	44.4%	30.8%	3.4%



Dominio científico

10

	Dominio Científico				
	Cantidad de estudiantes evaluados	Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
NACIONAL	294513	20.7%	49.7%	25.9%	3.8%
BLAN/MESTI	254299	19.4%	49.4%	27.1%	4.1%
AFROEC	13439	28.9%	53.2%	16.5%	1.3%
INDIGENA	14984	33.5%	48.8%	16.0%	1.7%
MONTU	9900	24.6%	50.5%	22.0%	2.9%
OTRO	1195	23.2%	53.8%	20.8%	2.3%

Fuente INEVAL/Elaboró John Antón



Dominio social

11

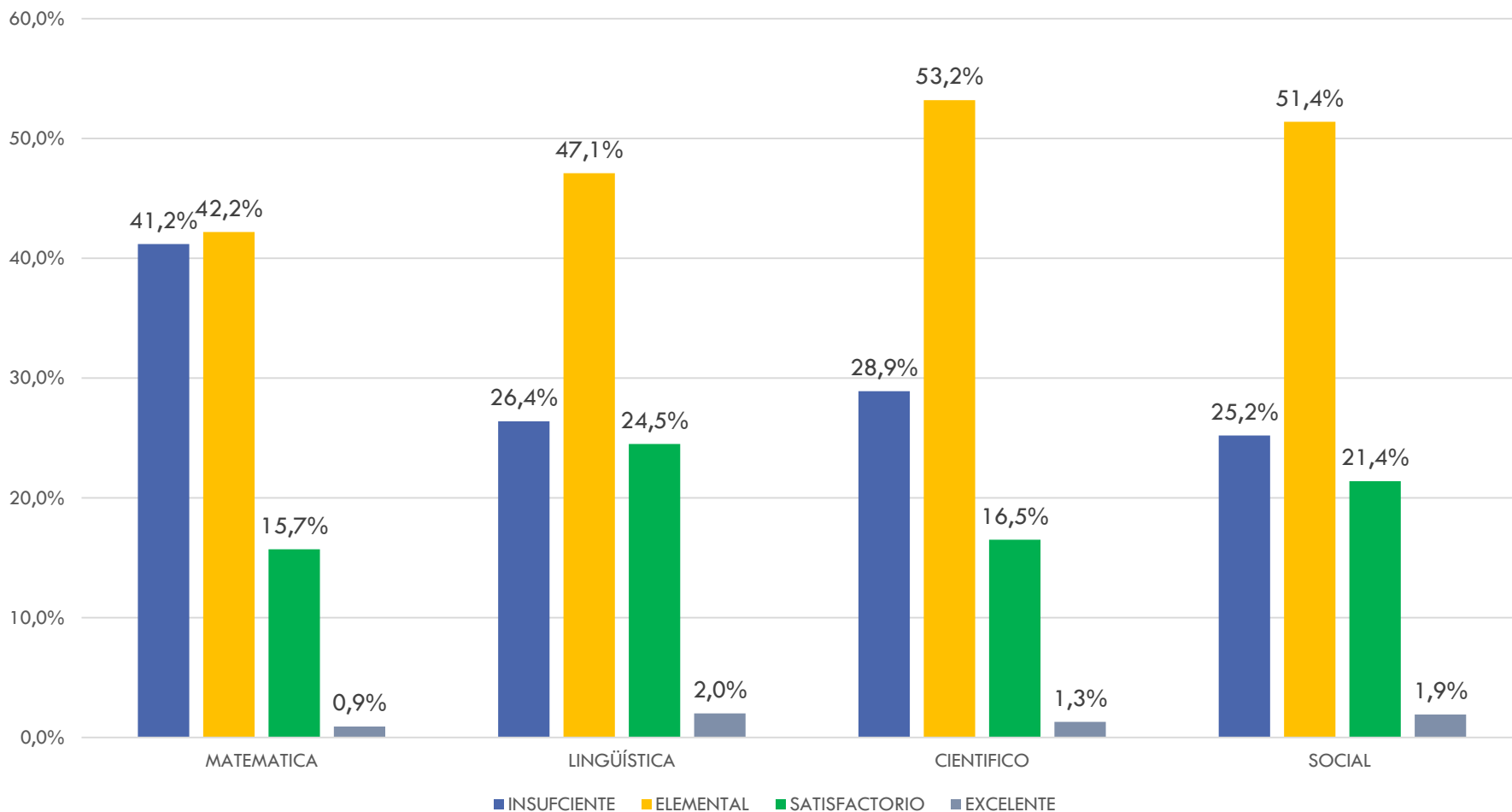
	Dominio Social				
	Cantidad de estudiantes evaluados	Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
NACIONAL	294513	18.4%	46.6%	30.5%	4.6%
BLAN/MESTI	254299	17.3%	45.9%	31.8%	4.9%
AFROEC	13439	25.2%	51.4%	21.4%	1.9%
INDIGENA	14984	25.9%	53.2%	19.8%	1.2%
MONTU	9900	23.0%	46.7%	25.2%	5.1%
OTRO	1195	21.9%	48.6%	26.9%	2.5%

Fuente INEVAL/ ELABORÒ JOHN ANTON

LOGROS AFROECUATORIANOS 2017-2018

12

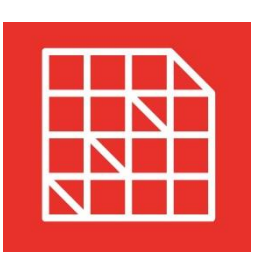
NIVELES DE LOGRO AFROECUATORIANOS PRUEBA SER BACHILLER 2017-2018



FUENTE: INEVAL 2018



**RESULTADOS SER BACHILLER POR
UNIDADES EDUCATIVAS GUARDIANA DE
LOS SABERES
Pruebas SER BACHILLER 2016-2017**





PRUEBAS SER BACHILLER 2016-2017

15

INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS POR EL INEVAL

REGIÓN SIERRA

NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Año lectivo	Régimen	Evaluados	Matemática	Lengua y Literatura	Ciencias Naturales	Estudios Sociales	Promedio Nota del Examen de Grado	Puntaje ajustado	Posición simple	Posición ajustado	Puntaje para Postular a la Educación Superior
10H00159 U.E. VALLE DEL CHOTA	2016-2017	SIERRA	107	6.85	7.30	6.96	7.22	7.08	7.22	2365	2378	657
04H00504 UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SAN GABRIEL DE PIQUIUCHO.	2016-2017	SIERRA	21	6.69	7.27	6.98	6.83	6.94	7.09	2672	2714	647
10H00219 - UNIDAD EDUCATIVA SALINAS	016-2017	SIERRA	18	6.90	7.33	7.09	7.23	7.14	7.34	2242	2026	647
04H00272 - 19 DE NOVIEMBRE	2016-2017	SIERRA	23	6.82	7.60	7.33	7.55	7.33	7.76	1838	880	678
PROMEDIO NACIONAL				7,20	7,79	7,21	7,41		7,46			



REGIÓN COSTA- ESMERALDAS

16

REGIÓN COSTA - PROVINCIA ESMERALDAS

NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Año lectivo	Régimen	Evaluated	Matemática	Lengua y Literatura	Ciencias Naturales	Estudios Sociales	Promedio Nota del Examen de Grado	Puntaje ajustado	Posición simple	Posición ajustada	Puntaje para Postular a la Educación Superior
08H00369 UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALFONSO QUIÑONEZ GEORGE	2017-2018	COSTA	105	6.47	7.05	6.88	6.98	6.85	7.01	1624	1641	611
08H00080 UNIDAD EDUCATIVA FISCAL FAUSTO MOLINA	2017-2018	COSTA	63	6.28	6.74	6.81	6.67	6.63	6.77	1738	1742	588
08H01433 UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DEL MILENIO PROFESORA CONSUELO BENAVIDESS	2017-2018	COSTA	47	6.50	7.02	6.86	7.00	6.85	7.05	1624	1605	619
PROMEDIO NACIONAL				7,2	7,79	7,21	7,41		7,46			



REGIÓN SIERRA - QUITO

NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Año lectivo	Régimen	Evaluados	Matemática	Lengua y Literatura	Ciencias Naturales	Estudios Sociales	Promedio Nota del Examen de Grado	Puntaje ajustado	Posición simple	Posición ajustada	Puntaje para Postular a la Educación Superior
17H03570 JOSE MARIA VELAZ EXT 42 D LUZ Y VIDA	2016-2017	SIERRA	14	6.17	6.71	6.32	6.64	6.46	6.52	3276	3333	591

RESULTADOS NACIONALES	Año lectivo	Cantidad	Matemática	Lengua y Literatura	Ciencias Naturales	Estudios Sociales	Puntaje simple	Puntaje Ajustado
RESULTADOS NACIONALES	2016-2017	265139	7.33	7.90	7.33	7.52	7.52	7.5
RESULTADOS NACIONALES SOSTENIMIENTO FISCAL	2016-2017	182178	7.20	7.79	7.21	7.41	7.41	7.46



Comparativo de las U.E Guardianas de los saberes y resultados pruebas SER BACHILLER 2016-2017

RESULTADOS NACIONALES

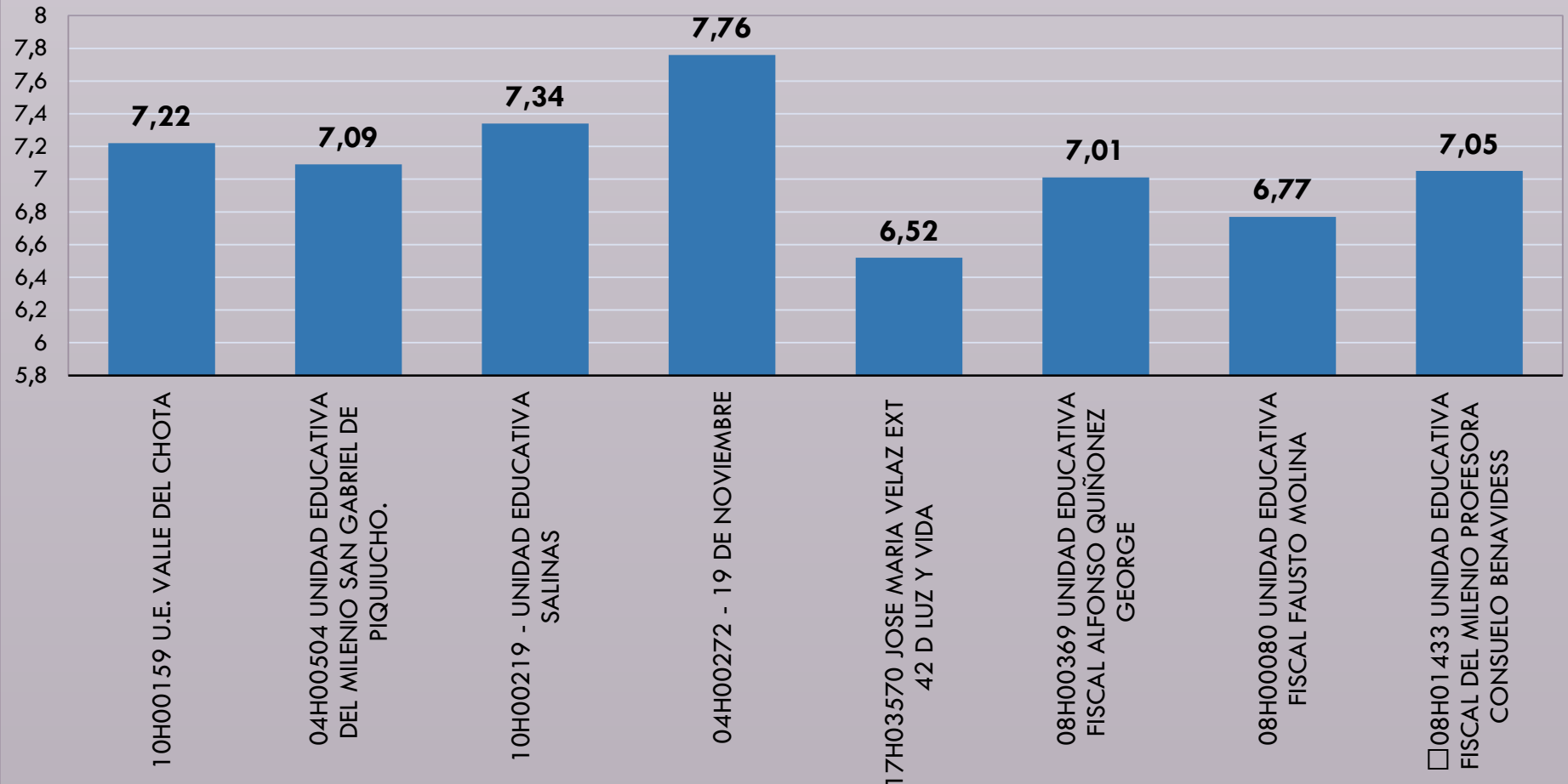
7.5

RESULTADOS NACIONALES
SOSTENIMIENTO FISCAL

7.46

18

INSTITUCIONES EVALUADAS



FUENTE INEVAL/ ELABORÒ KATY VALENCIA



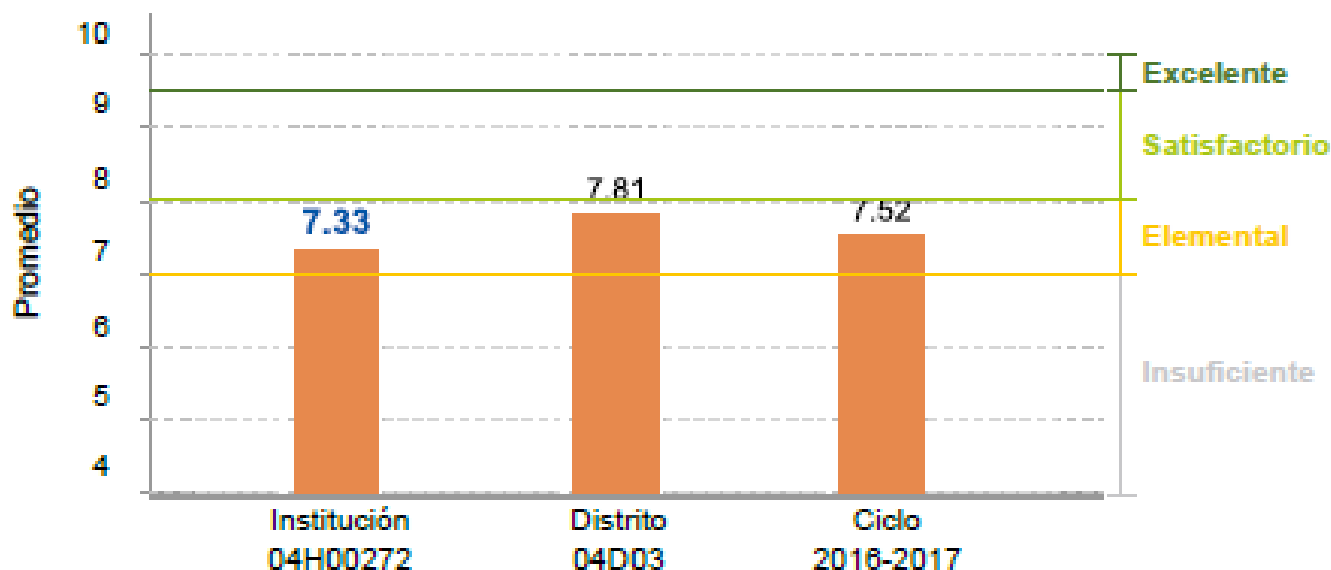
PANORAMA DE LAS U. E AFROECUATORIANAS

U. E 19 DE NOVIEMBRE

20

En su institución se evaluaron a 23 estudiantes, de los cuales 10 son hombres y 13 son mujeres. Su promedio es de **7.33 puntos**.

Figura 1. Comparación de promedios.



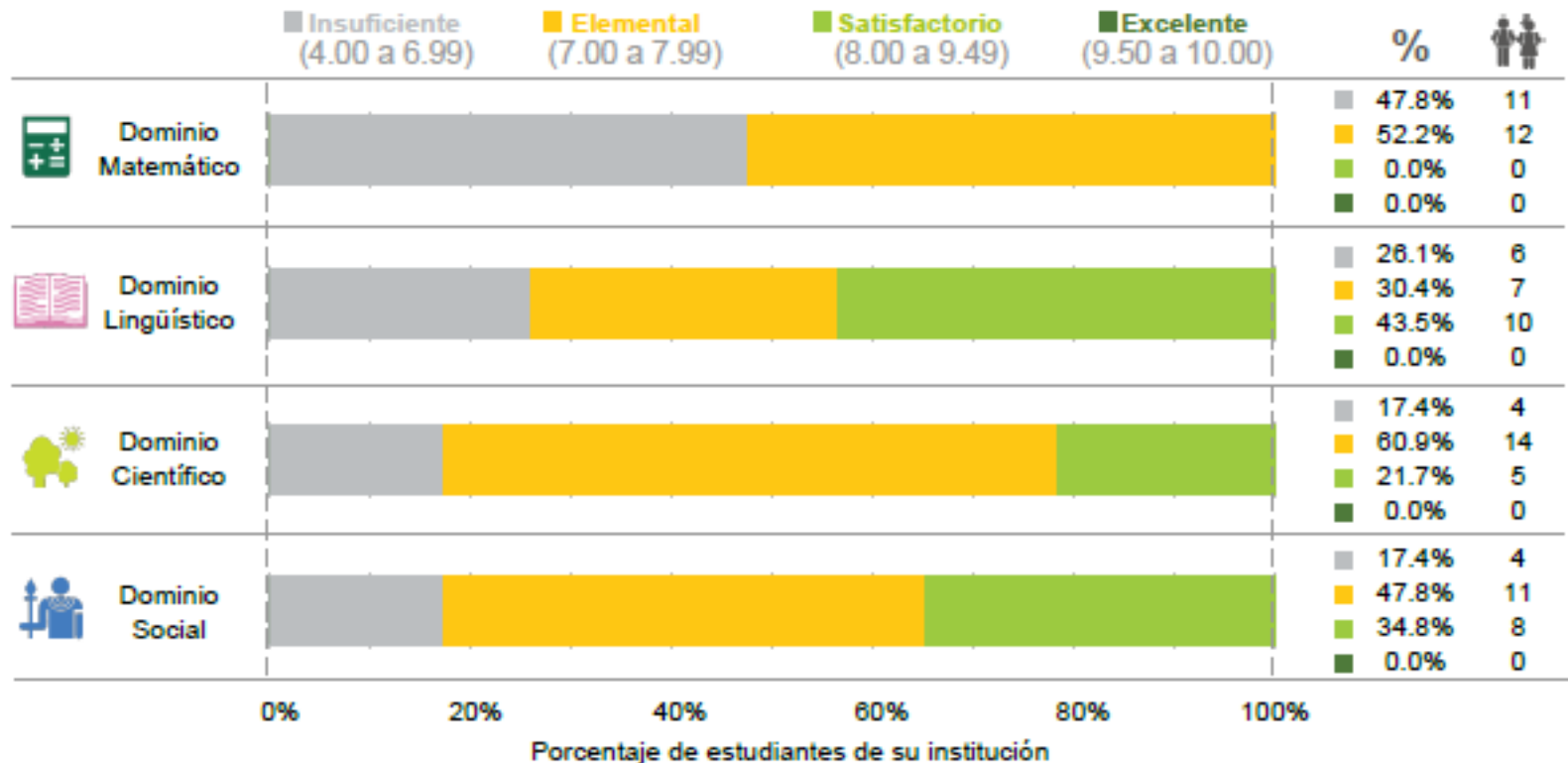


U. E 19 de NOVIEMBRE

21

1.1 Niveles de logro

Figura 2. Niveles de logro alcanzados por campo.



U. E SALINAS (10H00219)

22

En su institución se evaluaron a 18 estudiantes, de los cuales 7 son hombres y 11 son mujeres. Su promedio es de 7.14 puntos.

Figura 1. Comparación de promedios.

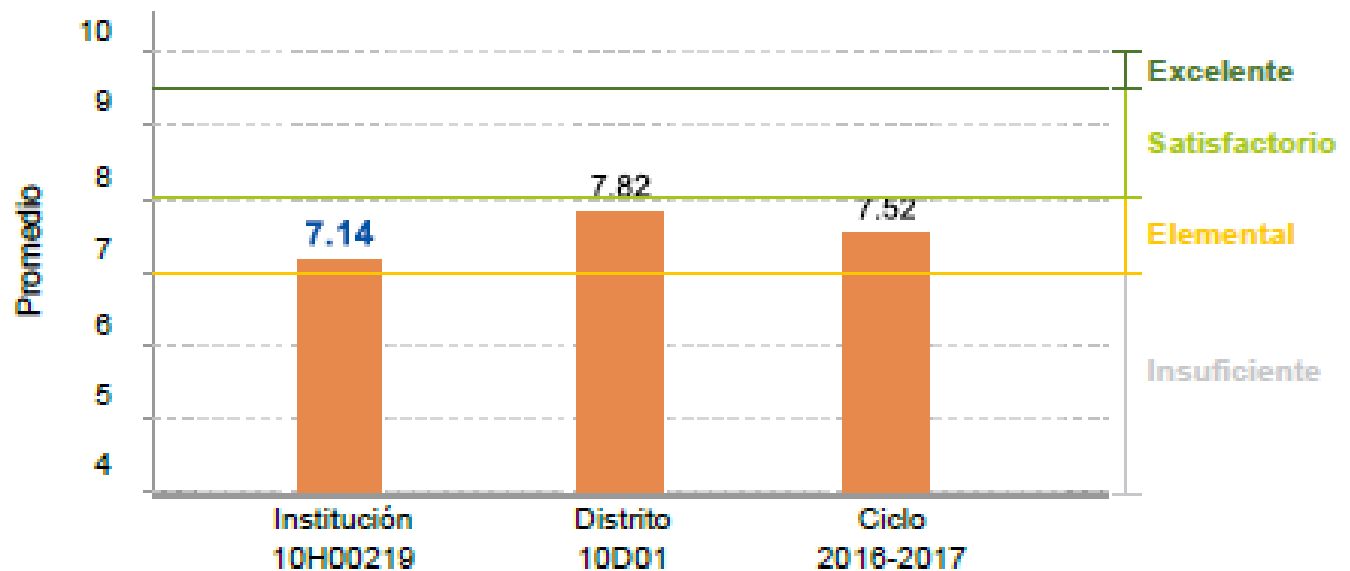
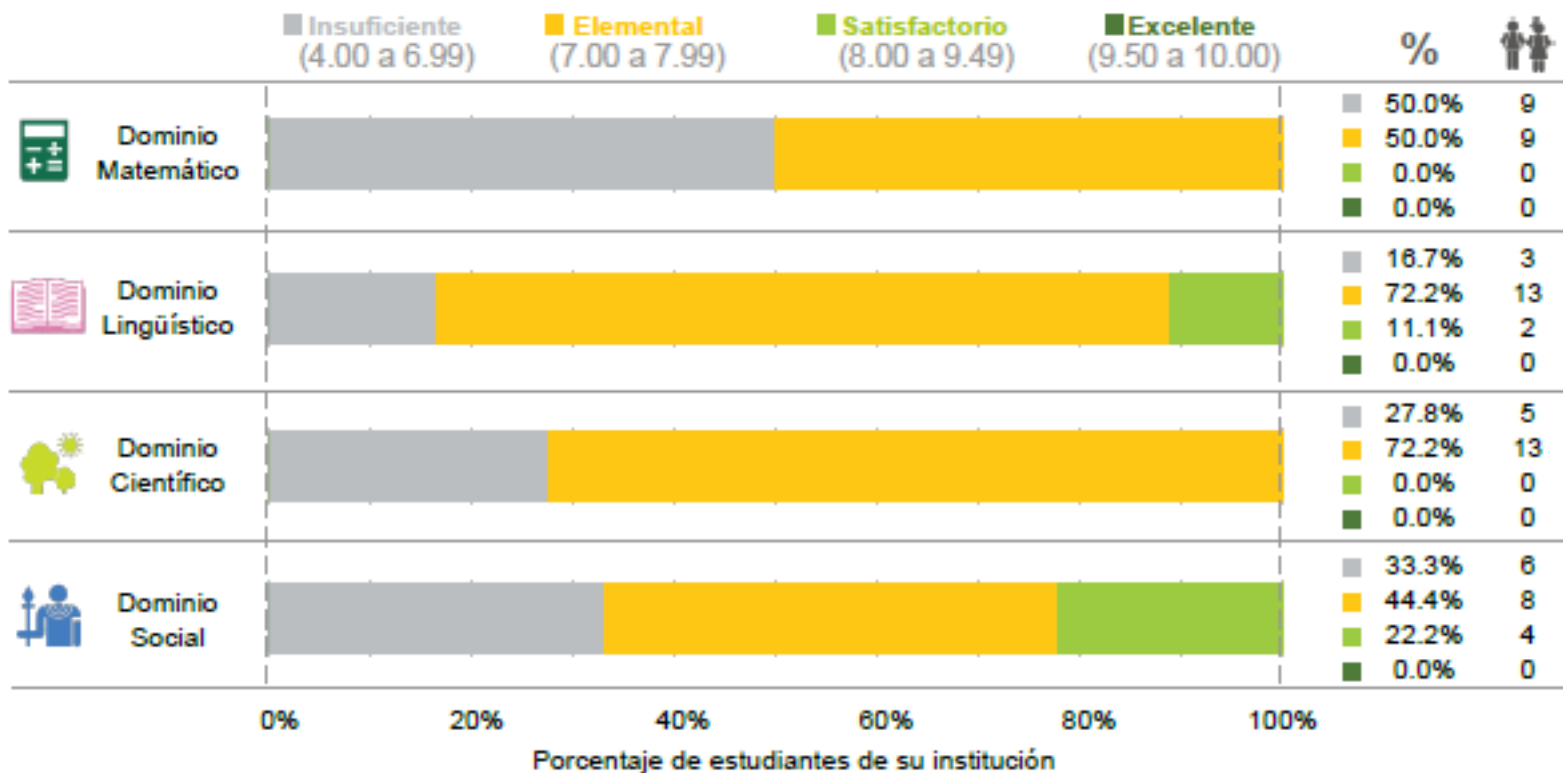


Figura 2. Niveles de logro alcanzados por campo.



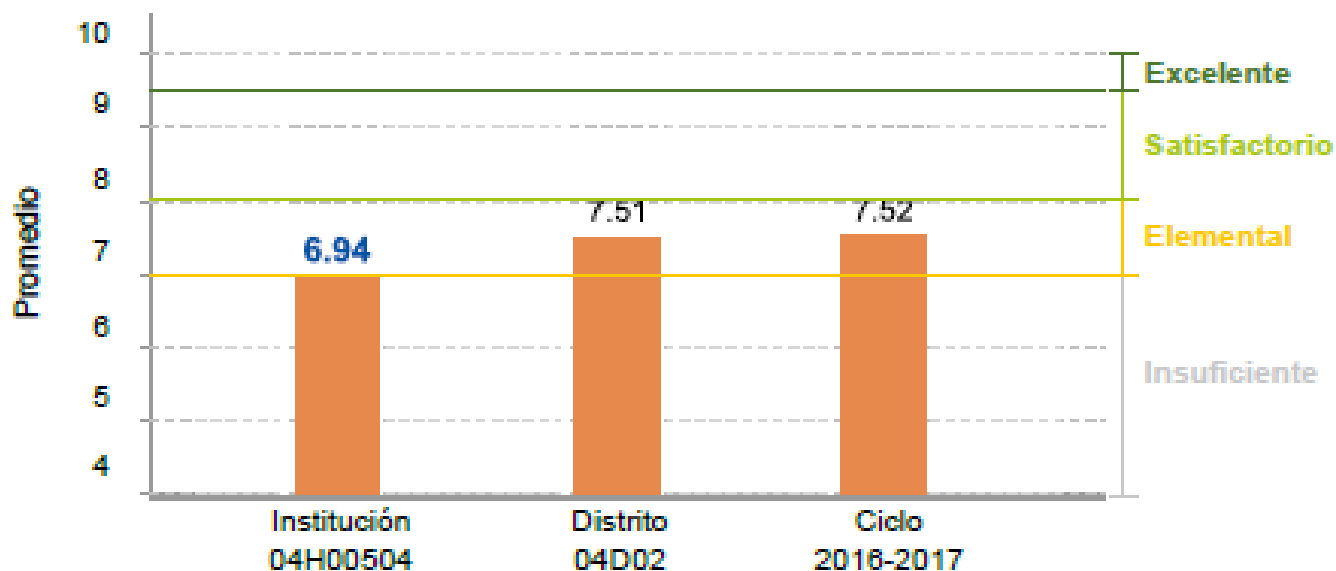


U. E. SAN GABRIEL DE PIQUIUCHO (04H00504)

24

En su institución se evaluaron a **21** estudiantes, de los cuales **10** son hombres y **11** son mujeres. Su promedio es de **6.94** puntos.

Figura 1. Comparación de promedios.

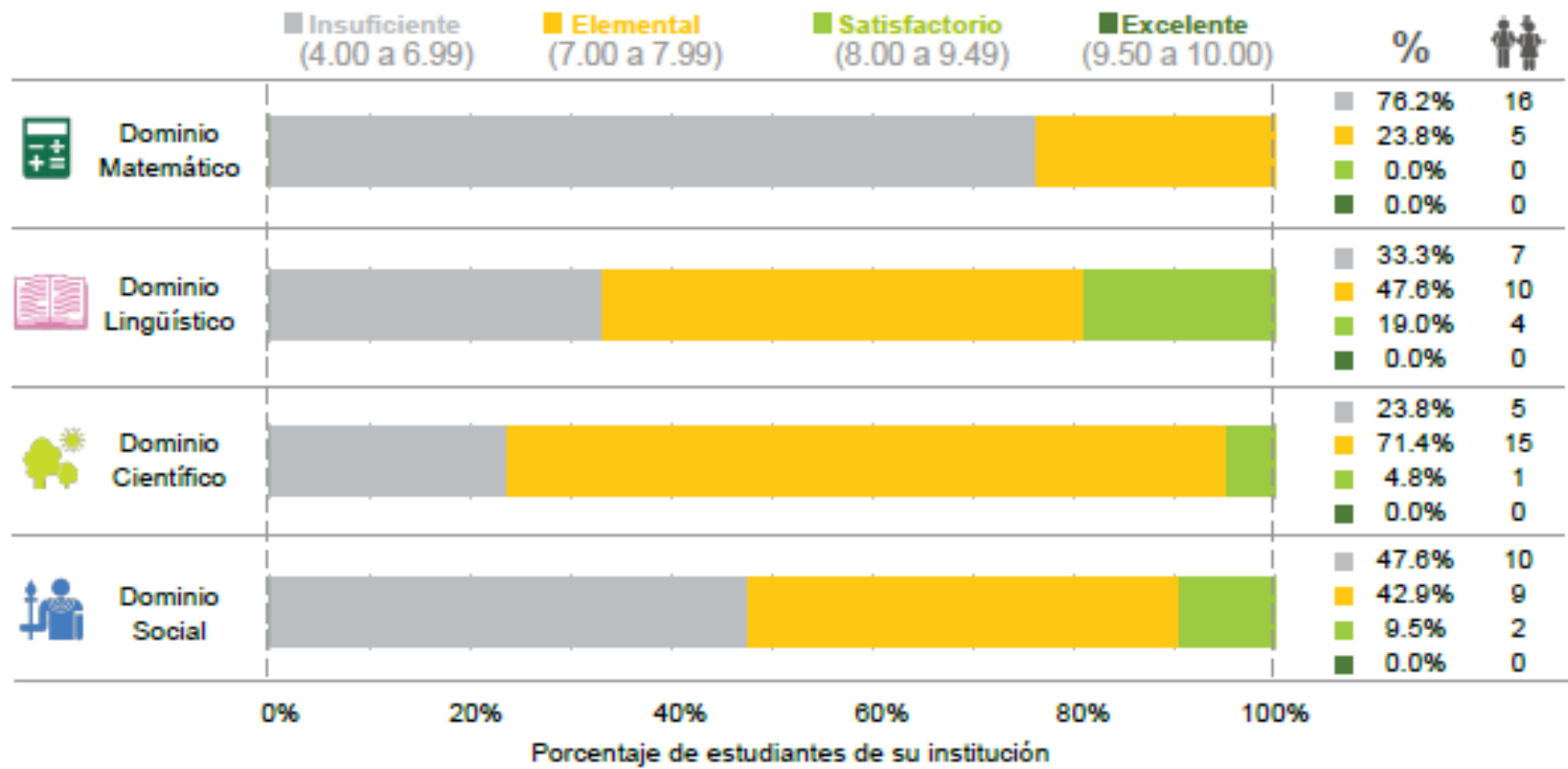




SAN GABRIEL DE PIQUIUCHO

25

Figura 2. Niveles de logro alcanzados por campo.



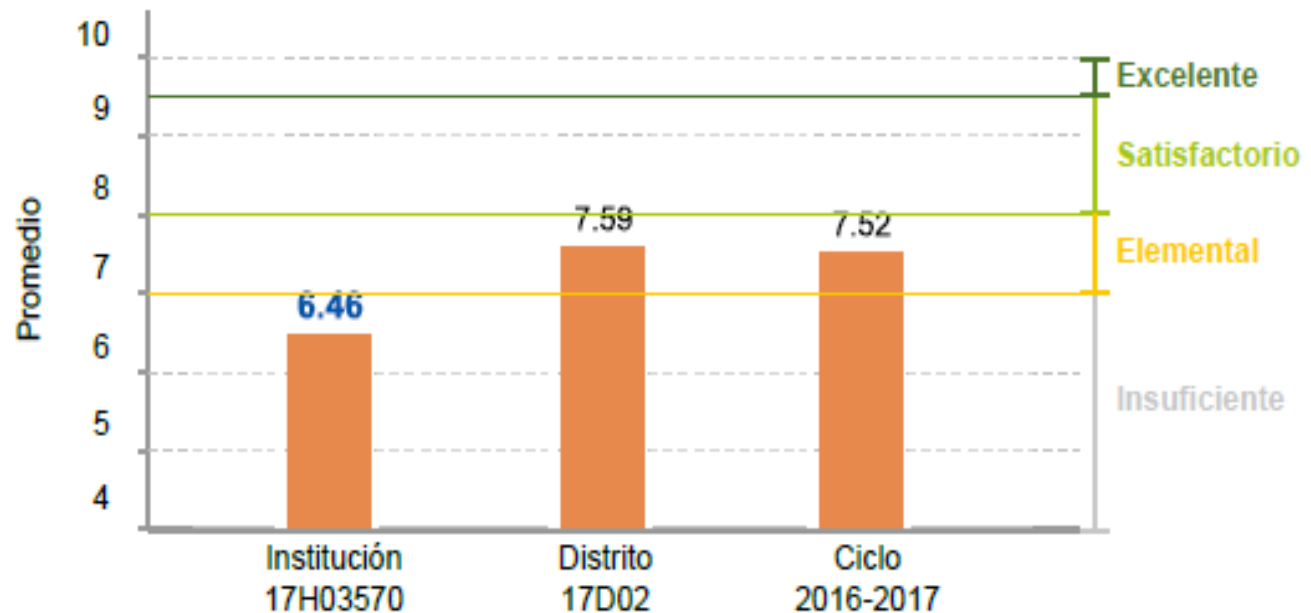


U.E LUY Y VIDA, QUITO- (17H03570)

26

En su institución se evaluaron a **14** estudiantes, de los cuales **4** son hombres y **10** son mujeres. Su promedio es de **6.46 puntos**.

Figura 1. Comparación de promedios.



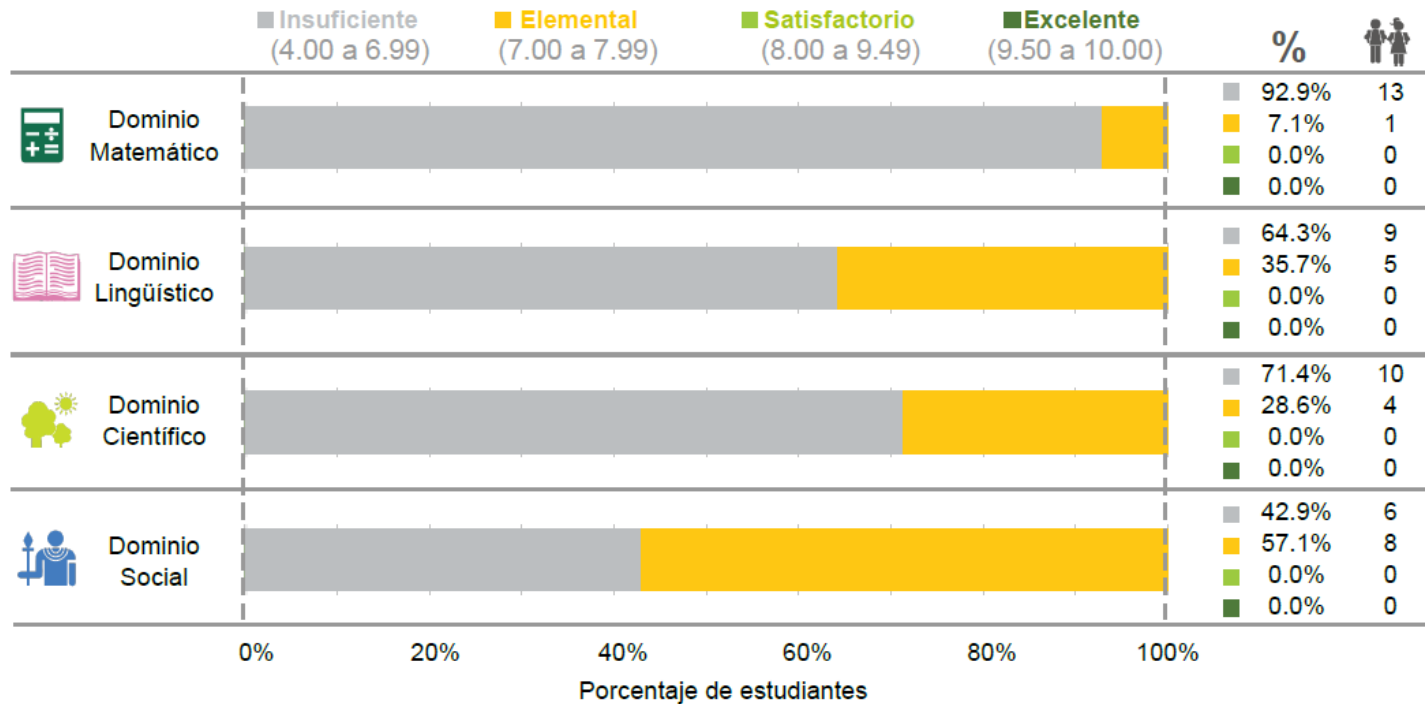


U.E LUY Y VIDA, QUITO- (17H03570)

27

En su institución se evaluaron a **14** estudiantes, de los cuales **4** son hombres y **10** son mujeres.
Su promedio es de **6.46 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



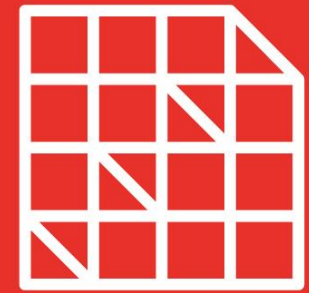
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a:
www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones



ALGUNAS CONCLUSIONES SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS AFROECUATORIANOS

28

1. Cuáles son los factores que inciden para que los resultados en la calidad educativa en las U. E afroecuatorianas estén por debajo del promedio nacional?
2. Qué estrategias debemos emplear la comunidad educativa para mejorar la calidad de la educación en nuestras comunidades?
3. La calidad de la educación debería ser un aspecto de la propuesta etnoeducativa?
4. Como integrar la perspectiva identitaria afrodescendiente en la enseñanza con el mejoramiento de la calidad educativa?



**INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
NACIONALES
LA UNIVERSIDAD
DE POSGRADO
DEL ESTADO**

**CENTRO DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES Y FUNDAMENTALES DEL
SERVICIO PÚBLICO**