



INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

## **Democratización de la información: uso de los resultados de las evaluaciones educativas. Caso Ecuador.**

*“I Encuentro Regional de Instituciones de Evaluación Educativa: uso de los resultados de las evaluaciones”*

**Noviembre 2019**

# Contenido:

1. Instituto Nacional de Evaluación Educativa
2. Modelo de gestión de la información
  - 2.1. Sistema de información
  - 2.2. Plataforma tecnológica
  - 2.3. Arquitectura de producción estadística
3. Modelo de gestión de datos
4. Modelo de producción estadística
5. Uso de los resultados de las evaluaciones educativas.



# 1. Instituto Nacional de Evaluación Educativa

## Misión

PROMOVER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.

## Objetivos estratégicos

1. Incrementar la evaluación de los componentes y el desarrollo de un modelo integral
2. Incrementar la pertinencia de las evaluaciones de acuerdo a los contextos y a los estándares
3. Incrementar el uso y acceso a los resultados de las evaluaciones
4. Incrementar la cantidad y calidad de las investigaciones educativas y promover su uso
5. Incrementar la eficiencia institucional en el Ineval
6. Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ineval
7. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ineval



## 2. Modelo de gestión de la información: Sistema de información

### Planificación estratégica del Ineval

### Sistema de Información del Ineval



Bases de datos



Accesibilidad e interoperabilidad



Visualizadores o *dashboards*



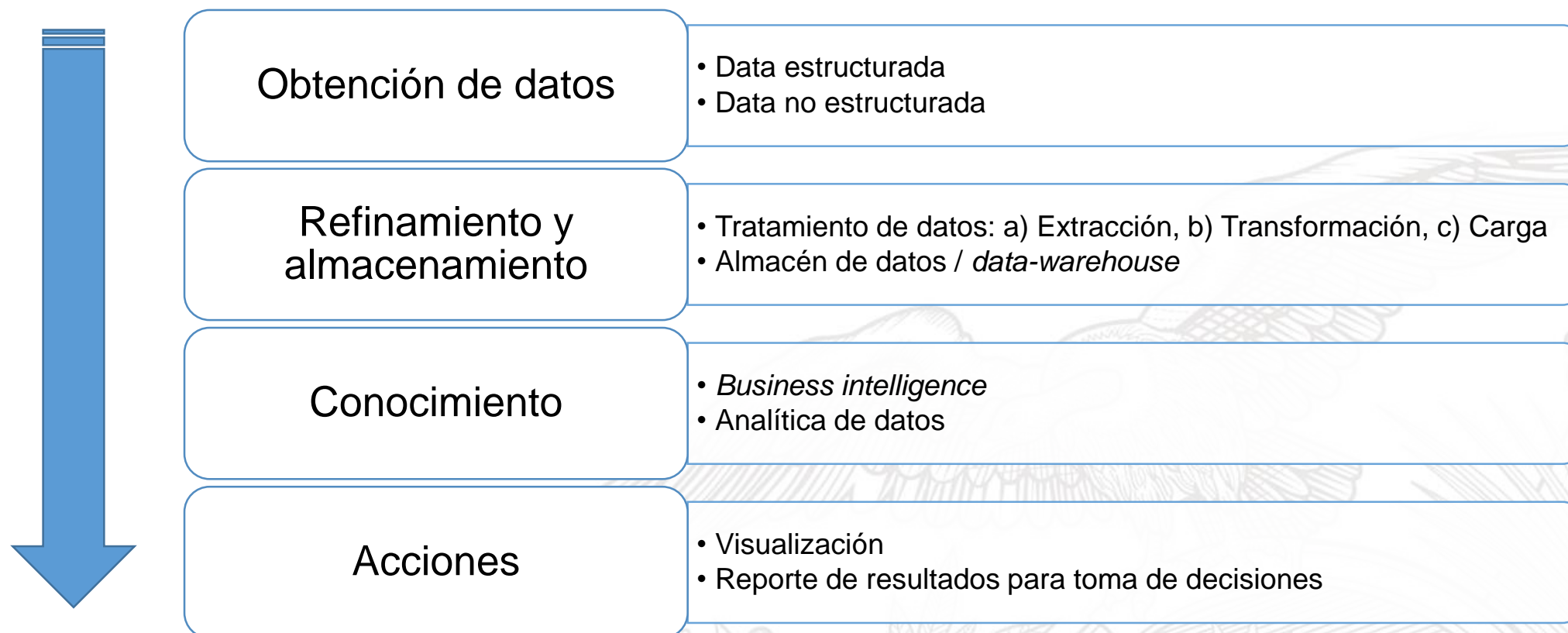
Redes



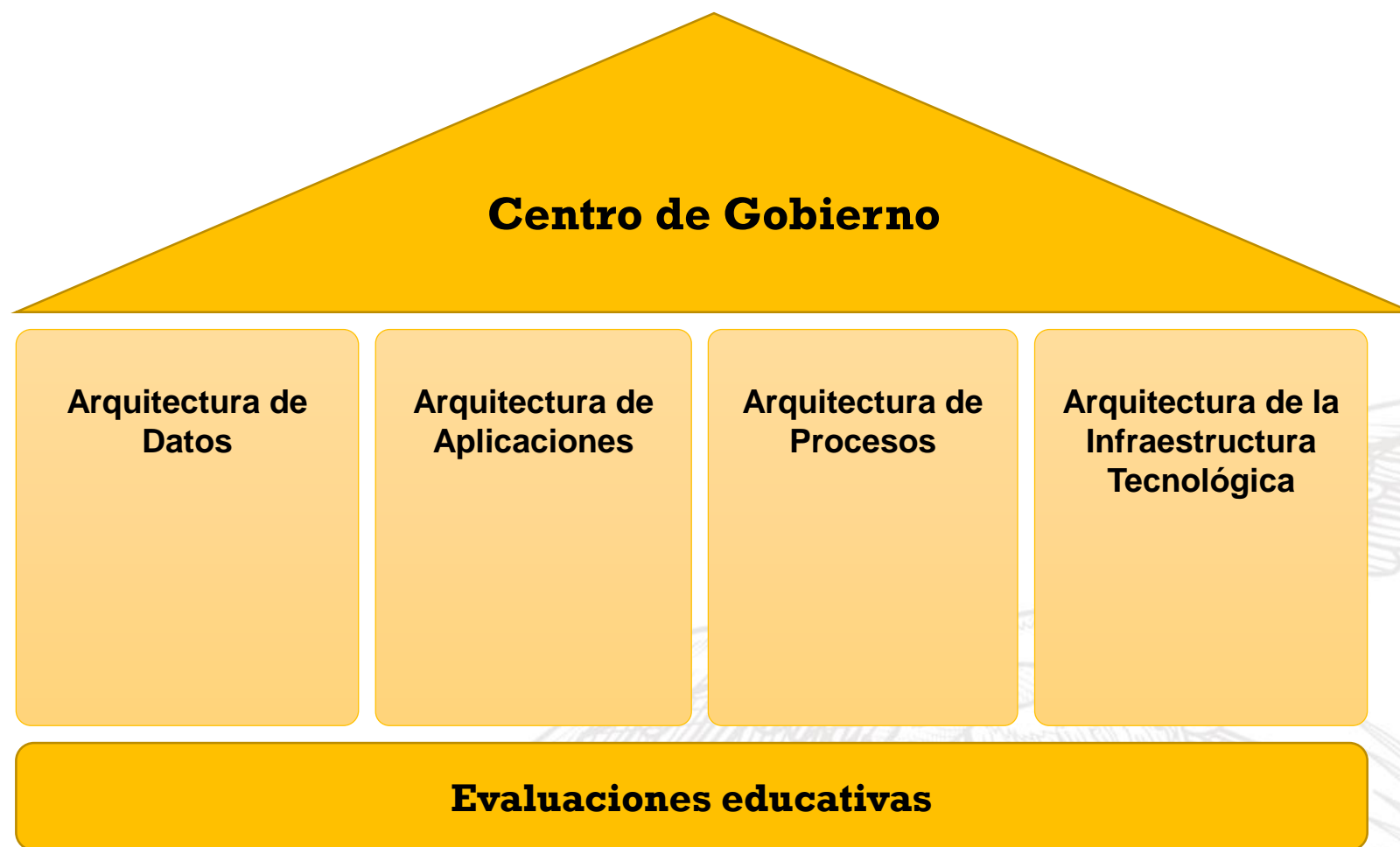


## 2. Modelo de gestión de la información: Plataforma tecnológica

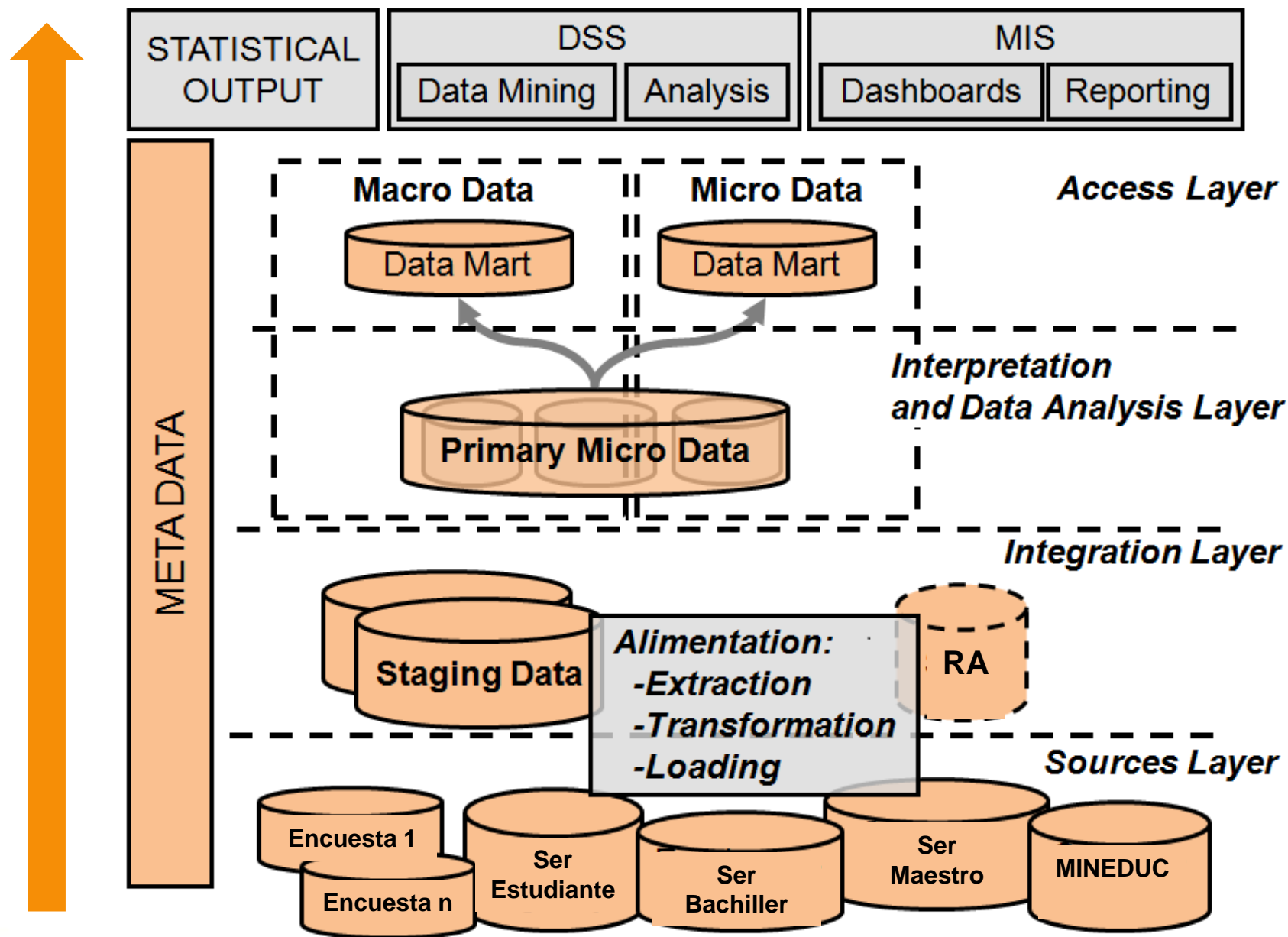
**Gobierno de datos:** Proporciona un enfoque holístico para administrar, mejorar y aprovechar la información.



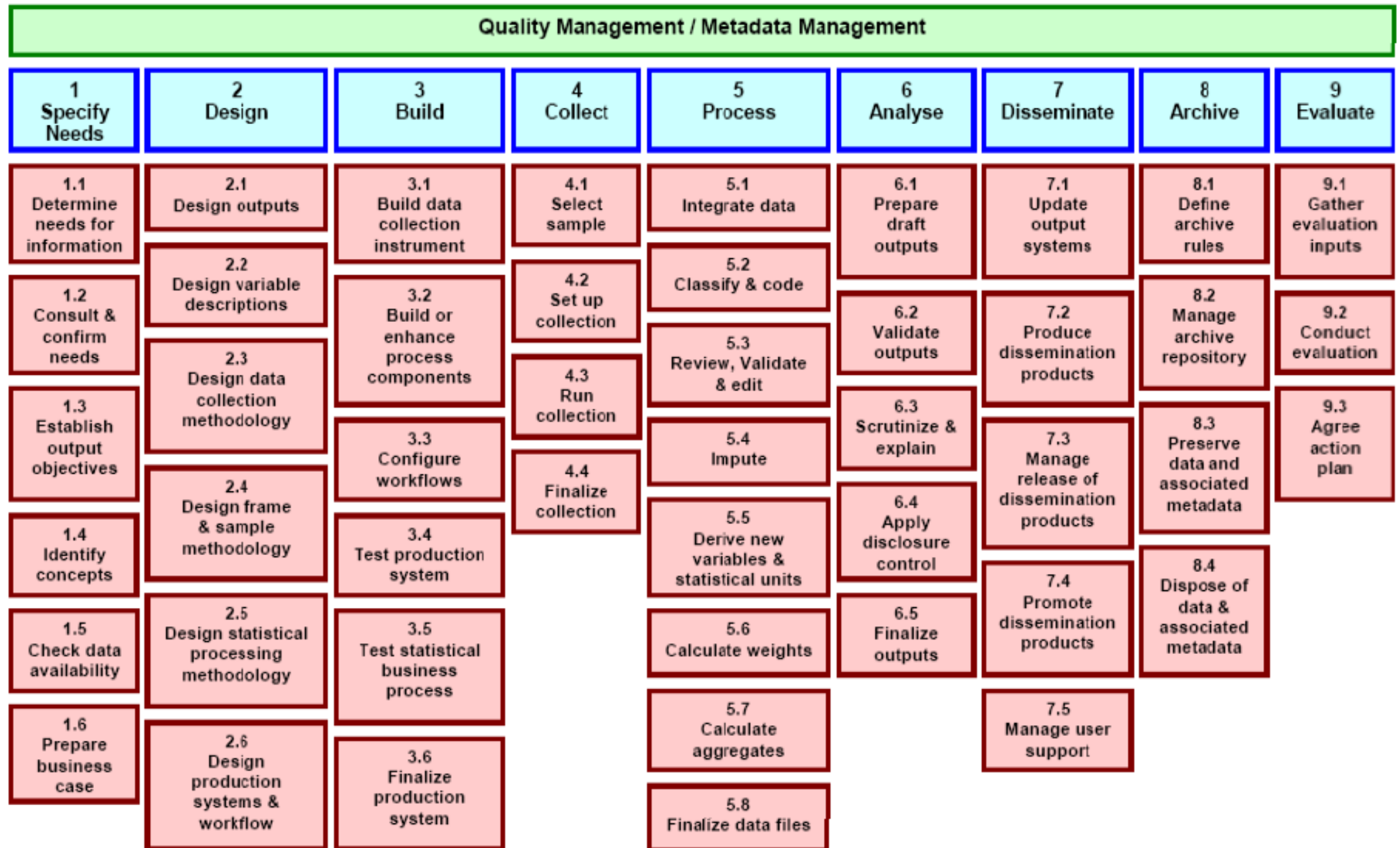
## 2. Modelo de gestión de la información: Arquitectura de producción estadística



### 3. Modelo de gestión de datos



## 4. Modelo genérico de producción estadística





## 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Usted está aquí

Evaluaciones

Inicio

Inicio

Agenda de  
Investigación  
Ineval

Informes y  
Evaluaciones

Publicaciones

Actividades  
y eventos

Consultas  
Técnicas



INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

# 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Usted está aquí > Evaluaciones > Agenda de Investigación Ineval >

Inicio

Agenda de Investigación Ineval

Informes y Evaluaciones

Publicaciones

Actividades y eventos

Consultas Técnicas

## Agenda de Investigación Ineval 2019: Investigaciones y Estudios

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa promueve el uso de los resultados y datos de las evaluaciones, en función de investigaciones y estudios que fomentan la toma de decisiones en políticas públicas, en favor de la educación del país.

#	Publicación	Abstract
1	<b>Estudio de percepción del Ineval</b>	El Instituto Nacional de Evaluación Educativa a través de la Dirección de Investigación lleva a cabo el estudio de percepción sobre el Ineval en los niveles institucional y operativo con el fin de retroalimentar los procesos evaluativos en el Ecuador, así como de la información generada (investigaciones, publicaciones y bases de datos); y la discusión de estrategias que promuevan una mejora en el posicionamiento y la ejecución de procesos del instituto en relación con los actores estratégicos.
2	<b>Estudio del funcionamiento diferencial de los ítems de la evaluación Ser Bachiller 2018, según las variables sexo, área, autoidentificación étnica y financiamiento.</b>	El estudio analiza el funcionamiento diferencial de los ítems (Differential Item Functioning, por sus siglas en inglés) de Ser Bachiller 2018, (SBAC2018). El análisis del funcionamiento diferencial de los ítems, busca identificar potenciales desviaciones a los postulados de imparcialidad y equidad que guían la formulación y desarrollo de instrumentos de evaluación educativa en el Ineval. Este análisis respecto a la pertinencia de los instrumentos de evaluación educativa responde a la responsabilidad de Ineval de garantizar igualdad de condiciones y tratamiento equitativo a los estudiantes de todo el país.
3	<b>Evaluación del programa de orientación vocacional IPPJ en los resultados del Ser Bachiller</b>	La investigación de Intereses de Preferencias Profesionales Juveniles (IPPJ) es una evaluación de impacto que fue implementada por la Universidad de Georgetown con la ayuda y coordinación del Ineval. La evaluación se centró en medir el impacto del programa en asistencia y permanencia de los estudiantes en sus respectivos bachilleratos.






# 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Usted está aquí Evaluaciones Informes y Evaluaciones

- Inicio
- Agenda de Investigación Ineval
- Informes y Evaluaciones**
- Publicaciones
- Actividades y eventos
- Consultas Técnicas

Evaluaciones Nacionales Evaluaciones Internacionales

## EVALUACIONES NACIONALES



- Ser Bachiller
- Ser Estudiante
- Ser Estudiante en la Infancia
- Ser Estudiante Galápagos



# 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Usted está aquí [Evaluaciones](#) » [Publicaciones](#) »

Inicio

Agenda de Investigación Ineval

Informes y Evaluaciones

**Publicaciones**

Actividades y eventos

Consultas Técnicas

Estudios e investigaciones

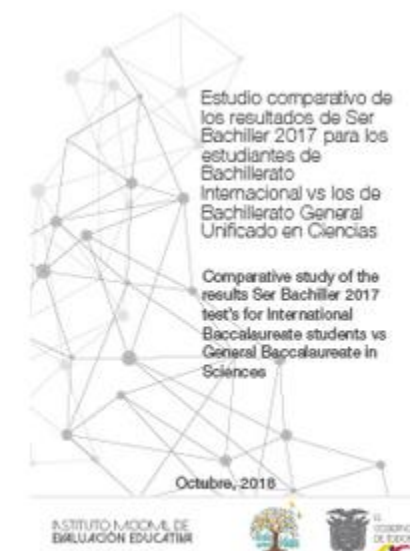
Documentos de trabajo

Informes de Evaluaciones

Boletines

## Estudios e Investigaciones

En este espacio se presenta el resultado de trabajos de investigación, estudios y material desarrollado por el instituto en temática educativa, a partir de enfoques cualitativos y cuantitativos, con el fin de incentivar el uso de los resultados en documentos que permitan orientar la toma de decisiones en favor de la educación, espacios participativos con investigadores, académicos instituciones gubernamentales y no gubernamentales, ONG, y la sociedad en general. Los procesos de análisis de los resultados y datos obtenidos de las evaluaciones, permiten realizar documentos de reflexión en torno a la educación.



INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



# 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Usted está aquí [Evaluaciones](#) » [Actividades y eventos](#) »

Inicio

Agenda de Investigación Ineval

Informes y Evaluaciones

Publicaciones

Actividades y eventos

Consultas Técnicas

## Actividades y eventos

- I Seminario de Evaluación e Investigación Educativa: Perspectivas y Desafíos para la Calidad
  - Ineval realizó el I Seminario de Evaluación e Investigación Educativa: Perspectivas y Desafíos para la Calidad
  - Revisa las ponencias del “I Seminario de Evaluación e Investigación Educativa: Perspectivas y Desafíos para la Calidad”
  - Memoria “I Seminario de Investigación y Evaluación Educativa”
- + Primer Encuentro de Metodologías de Evaluación de la Educación
- + Ineval y SEE premian a los ganadores del concurso “Póster Historia del Ecuador a través de la Estadística”
- + Ineval promueve taller de Modelamiento de Estructuras de Evaluación con docentes del país



INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

# 5. Uso de resultados de las evaluaciones educativas

Inicio

Agenda de Investigación Ineval

Informes y Evaluaciones

Publicaciones

Actividades y eventos

Consultas Técnicas

## CONSULTAS TÉCNICAS

La publicación de resultados de las evaluaciones educativas pueden ser visualizadas de formas dinámicas y territoriales, por esta razón este apartado se centra principalmente en estadísticas, cartografía temática, fichas técnicas y demás recursos en los que se pueda evidenciar la representación de la realidad en los distintos procesos de evaluación educativa.



### Analiza

El sistema de visualización de resultados presenta una forma intuitiva y fácil de obtener información de los puntajes de evaluación educativa. Para esto se permite al usuario seleccionar entre los procesos de evaluación, ciclo, materias y otros filtros, finalmente presionar un botón para obtener una gráfica y datos útiles para usuarios e investigadores del estado de la educación en Ecuador.



### Geoportal

El Portal "Marco Geoestadístico de Evaluación educativa" forma parte del sistema de visualización de resultados a nivel territorial de todas las evaluaciones aplicadas por la institución, así como información del sistema nacional de educación y del contexto nacional e internacional del nivel educativo en el Ecuador.



### Visualiza

Información general de los procesos de evaluación educativa realizados por Ineval, en este espacio se encuentran, fichas técnicas y demás información que aporte al mejoramiento de las evaluaciones.



### Consulta

En este apartado se despliega los resultados de las evaluaciones educativas en diferentes niveles. Corresponde a la información histórica de puntajes obtenidos por los sustentantes a nivel micro, meso y macro. Los resultados a nivel micro mantienen las políticas de confidencialidad de datos, mientras que la información meso y macro conservan las políticas de la Ley de Datos Abiertos.





EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

**Cierre**

Gracias por su atención