

## Ficha Técnica

### 1. Datos informativos

<b>Nombre del proyecto</b>	Ser Maestro
<b>Nombre de la prueba</b>	Saberes disciplinares - reprogramados
<b>Asignatura</b>	Profesional del Departamento de Consejería Estudiantil – DECE*
<b>Población objetivo</b>	Docentes del magisterio fiscal
<b>Año de ejecución</b>	2019
<b>Cobertura</b>	Nacional

\* Única convocatoria que cierra el proceso de evaluación ejecutado desde 2016.

### 2. Especificaciones técnicas

#### 2.1. Descripción

- i. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el profesional sobre el campo en el que se desempeña.
- ii. El dominio del campo permite que el profesional promueva el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, intercultural, intergeneracional e inclusivo para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del buen vivir.

#### 2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349  
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 11, 68  
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 17, 19  
 Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A  
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2018-0010-R  
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2019-0003-R

#### 2.3. Del evaluado

<b>Nivel de estudios requerido</b>	Profesional del Departamento de Consejería Estudiantil. Debe estar en ejercicio y ser convocado para cumplir con el proceso de evaluación
<b>Uso de resultados</b>	Forma parte de la evaluación de desempeño docente
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### 2.4. Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se enmarca en el Modelo de Evaluación Docente desarrollado por Ineval
<b>Número total de ítems</b>	53

<b>Campos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos formativos</li> </ul>
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Tiempo estimado</b>	3 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

### 3. Contenidos temáticos

#### 3.1. Conocimientos formativos

Incluye conocimientos sobre los procesos pedagógicos, tecnológicos, generales y de investigación científica.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Conocimientos pedagógicos	Se refiere a los saberes pedagógicos que permiten la aplicación de estrategias, recursos didácticos y metodológicos inherentes a su labor educativa con flexibilidad, eficacia y eficiencia en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogía social y manejo de grupos</li> <li>• Estrategias pedagógicas participativas</li> <li>• Currículo: elementos, planificación y adaptación</li> </ul>
Conocimientos tecnológicos	Se refiere a los saberes tecnológicos que permiten la gestión, resguardo, difusión y socialización de la labor educativa con eficacia y eficiencia en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofimática</li> <li>• Redes sociales en la comunidad educativa</li> <li>• Correo electrónico y nubes de información</li> </ul>
Conocimientos generales: convenciones, constitución, leyes, códigos, reglamentos, normativa, planes, rutas, protocolos y modelos	Se refiere a los conocimientos generales respecto a la estructura del DECE así como los diversos componentes legales y técnicos que orientan y respaldan la labor de este Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convención de los Derechos del Niño</li> <li>• Constitución</li> <li>• Ley Orgánica de Educación Intercultural</li> <li>• Ley Orgánica de Discapacidades</li> <li>• Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres</li> <li>• Ley Orgánica de Educación Superior</li> <li>• Código de la Niñez y Adolescencia</li> <li>• Código Integral Penal</li> <li>• Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural</li> <li>• Normativas, planes, programas y políticas sociales referente a Niños, Niñas y Adolescentes</li> <li>• Rutas y protocolos de actuación frente a hechos de violencia</li> <li>• Modelo de funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil</li> </ul>

Investigación científica	Se refiere a los conocimientos generales respecto al levantamiento de información que el profesional debe dominar desde una perspectiva académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la investigación científica: conceptos básicos</li> <li>• Métodos propuestos</li> </ul>
--------------------------	---	---

#### 4. Fuentes de consulta para estudio

- Ministerio de Educación. (2016). Instructivo para la evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especiales. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil. Quito, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2017). Instructivo para el proceso de elaboración e Implementación del documento individual de adaptación curricular. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2017). Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo. Quito.
- Ministerio de Educación. (2017). Protocolo de Actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo (primera edición). Quito, Ecuador.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2019). Guía metodológica prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (s/f). Módulo I. Círculos restaurativos en ámbitos educativos. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (s/f). Módulo II. Reuniones restaurativas en ámbitos educativos. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2019). Guía informativa para la prevención y el abordaje del acoso escolar. Quito.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Registro oficial N° 449 . Ecuador.
- Código de la niñez y adolescencia. (03 de 01 de 2003). Registro Oficial N° 737 . Ecuador.
- Ley Orgánica de Educación Intercultural. (2011). Registro oficial N° 417 . Ecuador.
- Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. (26 de 07 de 2012). Registro Oficial N° 754 . Ecuador.
- Código Orgánico Integral Penal. (2014). Registro oficial N° 180 . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial N° 006713-A. (08 de 04 de 2013). Normativa sobre la aplicación de la opción educación en casa . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial 0295-13. (15 de 08 de 2013). Normativa Referente a la Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Establecimientos de Educación Ordinaria o en Instituciones Educativas Especializadas . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A. (20 de 05 de 2016). Normativa para la Implementación, Organización y Funcionamiento del Departamento de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas del Sistema Nacional de Educación . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial Nro. 0434-12 (28 de 09 de 2012). Normativa sobre solución de conflictos en las instituciones educativas.