

## Ficha Técnica

### 1. Datos informativos

<b>Nombre del proyecto</b>	Ser maestro – Bachillerato técnico
<b>Nombre de la prueba</b>	Saberes disciplinares-reprogramados*
<b>Asignatura</b>	Climatización
<b>Población objetivo</b>	Docentes del magisterio fiscal
<b>Año de ejecución</b>	2018 - 2019
<b>Cobertura</b>	Nacional

\* Última convocatoria que cierra el proceso de evaluación ejecutado desde 2016.

### 2. Especificaciones técnicas

#### 2.1. Descripción

- Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el docente sobre el campo del saber que enseña.
- El dominio del saber específico permite que el docente haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes. De esta manera, puede contextualizar el aprendizaje y alcanzar los objetivos de la formación disciplinar.

#### 2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349  
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 11, 68  
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 17, 19  
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2018-0010-R  
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2019-0003-R

#### 2.3. Del evaluado

<b>Nivel de estudio requerido</b>	Profesional docente. Debe estar en ejercicio docente y ser convocado para cumplir con el proceso de evaluación
<b>Uso de resultados</b>	Forma parte de la evaluación de desempeño docente
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### 2.4. Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el Perfil del docente de la especialidad Climatización, desarrollado por el Ministerio de Educación a partir de las figuras profesionales de la oferta formativa en Bachillerato Técnico. Se basa también en el Modelo de Evaluación Docente desarrollado por Ineval
<b>Número total de ítems</b>	85

<b>Campos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tronco común del sector Industrial</li> <li>• Climatización</li> </ul>
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Tiempo estimado</b>	3 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

### 3. Contenidos temáticos

#### 3.1. Tronco común

Este campo indaga en los conocimientos generales sobre el sector industrial, en cuanto a los factores que intervienen en la producción industrial.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Identificación gráfica	Reconocimiento de las características gráficas aplicadas en dibujo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica según normas técnicas</li> </ul>
Gestión laboral	Reconocimiento de los riesgos del trabajo, seguridad e higiene en el entorno laboral, así también insumos de inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad e higiene industrial</li> <li>• Inserción laboral</li> </ul>
Metrología básica	Manejo de unidades de medida fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medida</li> </ul>
Impacto e influencia	Identificación del proceso de diseño de proyectos con costos de producción y plan de marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos</li> <li>• Costos</li> <li>• Marketing</li> </ul>

#### 3.2. Climatización

Este campo indaga en los conocimientos específicos de la figura profesional, sobre los procesos, soportes, insumos e impacto ambiental de la climatización.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Proceso de pre-producción	Identificación de conceptos, leyes y componentes empleados en la climatización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes</li> </ul>
Proceso de producción y soporte de equipos	Identificación de métodos y procedimientos para el montaje, ensamblado y mantenimiento de equipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montaje, ensamblado y mantenimiento</li> </ul>
Insumos	Identificación del uso de equipos y más insumos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquinaria, equipos y herramientas</li> </ul>
Gestión ambiental	Identificación de posibles afectaciones ambientales y formas de contrarrestarlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos medio ambientales</li> </ul>