

## Quiero Ser Maestro – Desarrollo del Pensamiento Filosófico

### Especificaciones técnicas

#### Aspectos generales

<b>Fecha de aplicación</b>	2015
<b>Población objetivo</b>	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
<b>Marco Legal</b>	Acuerdo Ministerial No. 0061.14 emitido en Quito el 6 de abril de 2014 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
<b>Cobertura</b>	Nacional

#### Del evaluado

<b>Escolaridad</b>	Título de tercer nivel
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial
<b>Sensibilidad de la instrucción</b>	Alta
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Desarrollo del Pensamiento Filosófico, establecido por Ineval y el Ministerio de Educación
<b>Nivel de desempeño</b>	Elegible / no elegible
<b>Número total de ítems</b>	120
<b>Campos a evaluar</b>	Historia, geografía, disciplinas complementarias, aproximación a la filosofía, epistemología y lógica, ética y estética
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Duración</b>	2:30 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

## Contenidos temáticos

### Historia

Este campo considera la identificación de los acontecimientos que han marcado las distintas etapas del proceso de desarrollo del ser humano en lo económico, político, social y cultural, desde sus orígenes hasta la actualidad.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia Universal	Descripción cronológica de los hechos o sucesos de la humanidad desde su origen hasta la actualidad, en sus contextos económicos, sociales, políticos y culturales con énfasis en Europa, Asia, África.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edad Antigua</li> <li>✓ Edad Media</li> <li>✓ Edad Moderna</li> <li>✓ Edad Contemporánea</li> </ul>
Historia de América	Identificación de los primeros pueblos de América y su desarrollo histórico dentro de los contextos económico, social, político y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primeros pobladores</li> <li>✓ Sociedades americanas</li> <li>✓ Colonización europea en América</li> <li>✓ Procesos de independencia y formación de los Estados Americanos</li> </ul>
Historia de Ecuador	Reconocimiento de las características del Estado ecuatoriano desde su nacimiento hasta el retorno a la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nacimiento del Estado ecuatoriano</li> <li>✓ Primera etapa republicana</li> <li>✓ Etapa Liberal y nacimiento del populismo</li> <li>✓ Dictaduras Militares</li> <li>✓ Retorno a la democracia</li> </ul>

### Geografía

Este campo incluye la identificación del origen, causas, cambios y relaciones entre los hechos y fenómenos que se suscitan en la superficie terrestre.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Geografía Humana y Económica	Descripción de la interacción entre las actividades y características de la población y su medio geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura y distribución de la población</li> <li>✓ Fenómenos migratorios</li> <li>✓ Modos de producción</li> <li>✓ Sectores económicos</li> </ul>
Geografía Física	Identificación de los elementos geográficos y su representación cartográfica, así como los factores naturales, humanos y los fenómenos que en ellos se producen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ubicación espacial y cartográfica</li> <li>✓ Orografía, hidrografía y climatología</li> </ul>
Geopolítica	Descripción de los cambios estructurales y organizacionales de los Estados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dinámicas territoriales</li> <li>✓ Bloques económicos políticos regionales</li> </ul>

## Disciplinas Complementarias

Este campo integra el reconocimiento de los aportes conceptuales en las diferentes áreas del conocimiento humano relacionadas con las Ciencias Sociales.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Antropología	Reconocimiento de aspectos sociales y culturales de interrelación de los diferentes grupos humanos, dando énfasis a Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos antropológicos</li> <li>✓ Diversidad cultural</li> <li>✓ Identidad y ciudadanía</li> </ul>
Economía	Identificación de los procesos de producción, distribución y consumo de los recursos y bienes, así como las normas que regulan el mercado para la satisfacción de las necesidades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Necesidades humanas</li> <li>✓ El mercado</li> <li>✓ Corrientes económicas</li> </ul>
Sociología	Reconocimiento de las normas que regulan el comportamiento del ser humano en sociedad, así como los conflictos derivados de las relaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamiento del ser humano en la sociedad</li> <li>✓ Organización y conflictos sociales</li> </ul>
Aportes del Derecho	Reconocimiento de la estructura jurídica y política que regula las funciones del Estado ecuatoriano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normativas y leyes vigentes</li> <li>✓ Organización del Estado según la Norma Constitucional</li> </ul>

## Aproximación a la Filosofía

Este campo considera el origen y desarrollo histórico de la Filosofía, así como la identificación de las principales corrientes filosóficas.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia de la Filosofía	Se refiere a la evolución cronológica de la Filosofía reconociendo los principales pensadores y sus aportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Filosofía antigua</li> <li>✓ Filosofía medieval</li> <li>✓ Filosofía de la modernidad</li> <li>✓ Filosofía contemporánea</li> </ul>
Corrientes Filosóficas	Identificación de las principales características y aportes de los sistemas de pensamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corrientes de la Filosofía moderna</li> <li>✓ Corrientes y tendencias de la Filosofía contemporánea</li> </ul>

## Epistemología

Este campo incluye la descripción de la estructura del conocimiento humano, sus métodos y niveles.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Clases de Conocimiento Humano	Reconocimiento de los elementos que constituyen la forma operativa del conocimiento humano y la interrelación sujeto-objeto.	✓ Características del conocimiento ✓ Fuentes del conocimiento ✓ Niveles de conocimiento
Posibilidad del Conocimiento	Identificación de los procesos para llegar al conocimiento.	✓ Posturas frente al conocimiento

## Lógica, Ética y Estética

Este campo contiene aproximaciones a los fundamentos de la lógica, ética y estética.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Fundamentos	Descripción de los fundamentos de la lógica.	✓ Conceptos, juicios y argumentación
Razonamiento	Reconocimiento de premisas para llegar a conclusiones.	✓ Inferencias
Principios Éticos	Reconocimiento de los elementos que valoran los actos humanos.	✓ Ética y moral
Fundamentos de Estética	Reconocimiento de las categorías y características estéticas.	✓ Grados de belleza

## Referencias bibliográficas

### Componente Historia

- Aróstegui, J. (2008). Historia del mundo contemporáneo, Bachillerato humanidades y ciencias sociales. Barcelona: Vicens Vives.
- Ayala Mora, E. (ed.). (1995). Nueva Historia del Ecuador. Quito: Corporación Editora Nacional/Grijalbo.
- Fernández, A. (2005). Historia Universal (2da ed.). Barcelona: Vicens Vives.
- Hobsbawm, E., Faci, J., Ainaud, J., & Castells, C. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica.
- Manguashca, J. (1994). Historia y región en el Ecuador, 1830-1930. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Salvador Lara, J. (2006) Breve Historia Contemporánea del Ecuador. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

### Componente Geografía

- Braudel, F. (1984). Civilización material, economía y capitalismo, siglos XVI-XVIII. Madrid: Alianza Editorial.
- Herrera, G. (ed.) (2005). La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- León Velasco, J. B. (2010). Manual de geografía del Ecuador: medio natural, población y

organización del espacio. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.  
Salgado, G. (1998). El Grupo Andino de hoy, eslabón hacia la integración de Sudamérica. Quito: Corporación Editora Nacional/Universidad Andina Simón Bolívar.

### **Componente Economía**

Chávez, M. (2014). Economía para Bachillerato. Quito: Educate+  
Ortiz Crespo, G. (1988). La incorporación del Ecuador al mercado mundial. Quito: Corporación Editora Nacional.

### **Componente Sociología**

Martínez, M., & Hoyos, G. (2006). La formación en valores en sociedades democráticas. Barcelona: Octaedro.  
Marshall, T. H. (1998). Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza.  
Schujman, G., Manfredini, A. M., Erramouspe, P. & Clérico, L. (2012). Formación ética y ciudadana: Un cambio de mirada. Barcelona: Octaedro

### **Componente Antropología**

Augé, M. (1995). Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Barcelona: Gedisa.  
Augé, M., & Colleyn, J.P. (2005). Qué es la antropología. Barcelona: Paidós.  
Espina Barrio, A.-B. (1992). Manual de antropología cultural. Salamanca: Amarú.

### **Componente Derecho**

Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi.  
Registro Oficial. (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito  
Registro Oficial. (2012). Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito  
Congreso Nacional del Ecuador. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Quito  
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Quito: Senplades

### **Componente Filosofía**

Abbagnano, N. (1982). Historia de la Filosofía. Barcelona: Hora.  
Chartier, R. (1992). El mundo como representación: Historia cultural entre práctica y representación. Barcelona: Gedisa.  
Foucault, M. (1970). Nietzsche, Freud y Marx. Barcelona: Anagrama.  
Guiddens, A. (ed.) (1988). Habermas y la modernidad. Madrid: Cátedra.  
Mosterin, J. (1985). Historia de la Filosofía. Madrid: Alianza Editorial.  
Narváez, F. (2014). Desarrollo del pensamiento filosófico: Bachillerato General Unificado. Quito: Educate+  
Piaget, J. (1985). El Estructuralismo. Barcelona: Orbis.  
Roig, A. (1993). Rostro y figura de América Latina. Mendoza: Ediunc.  
Savater, F. (1995). Diccionario de Filosofía. Madrid: Alianza Editorial.  
Segovia Pérez, J. (2005). Historia de la filosofía: 2 Bachillerato. Madrid: Grupo Anaya.  
Schujman, G. (Coord.) (2007). Filosofía. Temas fundamentales y aportes para su

enseñanza. Buenos Aires: Biblos  
Tejedor Campomanes, C. (1993). Historia de la Filosofía en su marco cultural. Madrid: SM.  
Valverde, J. M. (1993). Vida y muerte de las ideas: Breve historia del pensamiento occidental. Barcelona: Ariel.

### **Componente Epistemología**

Foucault, M. (1985) Saber y verdad. Madrid: La Piqueta.  
Hessen, J. (1993) Teoría del Conocimiento. Bogotá: Ediciones Universales.

### **Componente Lógica**

Alchourrón, C. (ed.) (1995) Lógica. Madrid: Trotta.  
Bulla Quintana, R. (2008). Nociones preliminares de lógica. Bogotá: Universidad Sergio Arboleda  
Copi Irving M. (1995) Introducción a la lógica. (3ra ed.). Buenos Aires: EUDEBA.  
Diez Calzada, J. (2002) Iniciación a la lógica. Barcelona: Ariel.  
Vega Reñon, L. (ed.) Compendio de lógica, argumentación y retórica. (2da ed.), Madrid: Trotta.

### **Componente Ética**

Adorno, T. (1975) Mínima moralia. Caracas: Monte Ávila  
Camps, V. (1992). Concepciones de la ética. Madrid: Trotta.  
Sánchez Vázquez, A. (1992). Ética. Barcelona: Grijalbo.  
Sánchez Vázquez, A. (1995). Invitación a la estética. México D. F.: Grijalbo.