

Quiero Ser Maestro – Educación Inicial

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	2015
Población objetivo	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
Marco Legal	Acuerdo Ministerial No. 0061.14 emitido en Quito el 6 de abril de 2014 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Título de tercer nivel
Uso de resultados	Elegibilidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Educación Inicial, desarrollado por Ineval y el Ministerio de Educación
Nivel de desempeño	Elegible / no elegible
Número total de ítems	120
Campos a evaluar	Formación docente, arte, expresión oral y escrita, estudios sociales, ciencias naturales y matemática
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	2:30 horas
Especificación para la aplicación	Aplica uso de calculadora sin función gráfica

Contenidos temáticos

Formación Docente

Este campo comprende el conocimiento del desarrollo evolutivo, didáctica y metodología de enseñanza-aprendizaje, así como nutrición enfocada en niños de 0 a 7 años.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Psicología Infantil	Conocimiento de las teorías y etapas del desarrollo evolutivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorías del desarrollo ✓ Teorías del aprendizaje ✓ Desarrollo evolutivo
Puericultura y Nutrición	Conocimiento de actividades de estimulación temprana, nutrición, enfermedades que influyen en el desarrollo del infante y primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimulación temprana ✓ Nutrición ✓ Enfermedades y cuidados de la primera infancia ✓ Primeros auxilios
Didáctica y Metodología	Identificación del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus estrategias didácticas acorde a los ritmos y estilos de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de enseñanza-aprendizaje ✓ Ritmos y estilos de aprendizaje ✓ Estrategias didácticas

Arte

Este campo incluye el reconocimiento de la aplicación de las expresiones artísticas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en niños de 0 a 7 años.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Expresión Plástica	Reconocimiento de la expresión plástica a través de estrategias metodológicas para desarrollar destrezas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Artes plásticas ✓ Técnicas grafoplásticas
Expresión Musical, Corporal y Escénica	Identificación del lenguaje musical, corporal y escénico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenguaje musical ✓ Expresión corporal ✓ Expresión escénica

Expresión Oral y Escrita

Este campo integra la identificación de las estrategias y técnicas para la iniciación y animación a la lectura y escritura, así como su comprensión.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Literatura Infantil	Conocimiento de las estrategias para la iniciación y animación a la lectura y escritura.	✓ Prelectura ✓ Preescritura ✓ Iniciación y animación a la lectura
Lenguaje y Comunicación	Conocimiento de las conciencias metalingüísticas y ortografía.	✓ Conciencias metalingüísticas ✓ Ortografía
Comprensión Lectora	Identificación de elementos explícitos e implícitos de un texto.	✓ Literal ✓ Inferencial

Estudios Sociales

Este campo comprende el conocimiento de los aspectos relevantes de la geografía y educación para la ciudadanía como fuente de identidad del pueblo ecuatoriano.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Geografía	Reconocimiento de la diversidad geográfica y cultural de nuestro país.	✓ Ubicación Geográfica ✓ Interculturalidad
Educación para la Ciudadanía	Conocimiento de los acontecimientos históricos de nuestro país, así como los deberes y derechos de la niñez.	✓ Fechas y sucesos históricos ✓ Derechos y deberes

Ciencias Naturales

Este campo integra el reconocimiento de los elementos que conforman el ecosistema e identificación de los órganos reproductivos de ser humano y las normas de higiene sexual.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Identificación de las regiones naturales y formas de cuidado del medio ambiente.	✓ Regiones naturales ✓ Cuidado ambiental
Salud Sexual y Reproductiva	Reconocimiento del aparato reproductor y su higiene.	✓ Aparato reproductor ✓ Higiene sexual

Matemática

Este campo incluye el reconocimiento de las estrategias para desarrollar nociones matemáticas, análisis e interpretación de resultados.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Nociones Matemáticas	Reconocimiento de estrategias para desarrollar nociones matemáticas.	✓ Nociones aritméticas ✓ Figuras geométricas
Estadística	Interpretación estadística a partir de datos de una muestra.	✓ Rango y medidas de tendencia central ✓ Gráficos estadísticos

Referencias bibliográficas

- Santillana. (2012). Desafíos: guía para el docente #1. Santillana.
Santillana. (2011). Desafíos: guía para el docente 4 años. Santillana.
Santrock, J. (2006). Psicología del desarrollo. Dallas: Universidad de Texas.
Zabala, M. A. (1987). Didáctica de la educación infantil. Madrid: Narcea.