



Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa



Ministerio
de Educación



Secretaría de
Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

El nuevo Ser Bachiller evalúa a más de 335.000 aspirantes en todo el país

Los **aspirantes** al título de **bachiller** del régimen **Costa** y los **postulantes** a estudios de **educación superior** pública de **todo el país** rendirán la evaluación **Ser Bachiller** del **3 al 6 de marzo** de 2017.

Participarán un total **335.209 sustentantes**, divididos en 153.763 estudiantes que desean graduarse de bachillerato y 181.446 graduados en periodos anteriores que quieran postular a estudios superiores. Estas cifras incluyen a 470 personas privadas de la libertad y 106 ecuatorianos que residen en el extranjero.

Ser Bachiller se aplicará en modalidad **digital** en una sesión que dura **tres horas** y entregará **dos** tipos de **resultados**:

1. **Nota del Examen de Grado.** Se obtiene a partir del promedio simple de las notas en los cuatro dominios: Matemático, Lingüístico, Científico y Social.

A partir de esta calificación, la **nota de graduación** de Bachillerato se obtendrá a través del promedio ponderado de las siguientes calificaciones:

- i. El promedio obtenido en el subnivel de Básica Superior, equivalente al 30%
- ii. El promedio de los tres (3) años de Bachillerato, equivalente al 40%
- iii. La **Nota del Examen de Grado**, equivalente en el promedio al 30%

Para obtener el título de bachiller, es necesario obtener una **nota de graduación** mínima de siete sobre diez (7/10).

2. **Puntaje para acceder a la Educación Superior.** Considera la totalidad de la prueba (155 ítems) y sirve para que los aspirantes postulen directamente a la institución de educación superior pública y programa académico de su elección.

Con este puntaje, los sustentantes ingresarán a la página web de cada institución de Educación Superior públicas y realizarán los procesos de admisión correspondientes en caso de que existan. La institución de Educación Superior será la encargada de informar a los estudiantes si han obtenido o no un cupo. Los estudiantes tendrán la responsabilidad de aceptar o rechazar dicha plaza. En caso de aceptar, continuarán el proceso de matriculación según los procedimientos establecidos por cada institución; y en el caso de rechazar, tendrán la oportunidad de realizar otra postulación.

En ambos casos, cada ítem tiene un peso específico de acuerdo con el nivel de dificultad y la complejidad que demanda, que serán publicadas en la página oficial del Ineval.

Ser Bachiller es una **evaluación inclusiva**, además de la edición especial realizada la semana anterior, esta prueba cuenta con una **novedosa** versión **con adaptaciones** para personas con **discapacidad visual** y **auditiva**. Contempla ítems en audio y video con lenguaje de señas, tiene una duración de 4 horas y, para personas con discapacidad visual, no se considera el componente de Aptitud Abstracta. A nivel nacional, participarán 3.270 sustentantes con algún tipo de discapacidad.

De manera coordinada, el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa implementarán el proceso Ser Bachiller en **2.189 sedes** con **3.250 laboratorios** y colaborarán más de **12.000 personas** en todo el país para garantizar la **transparencia** y la **seguridad** del **proceso**.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!