

Ineval presentó resultados educativos

Harvey Sánchez, director Ejecutivo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval, presentó los resultados obtenidos por el Instituto en las diferentes evaluaciones que se implementaron en el periodo 2012-2016.

Sánchez destacó los avances y logros en el sector educativo como por ejemplo el Sistema Nacional de Evaluación. Manifestó que con este Sistema la educación ecuatoriana inicia una nueva etapa, más dinámica e incluyente, impulsada por grandes ideales y enfocada en mejorar el aprendizaje efectivo en todo el territorio y permite contar con información valiosa sobre estudiantes, maestros y establecimientos educativos.

Panorama educativo

De los 3.337.249 estudiantes de educación inicial el 5,3% se encuentra en instituciones mixtas, el 17,2% en instituciones privadas y el 77,5% en establecimientos públicos. En Bachillerato General Unificado, BGU, hay 847 mil estudiantes, 6% en establecimientos fiscomisionales, 17 en privados y 76 en instituciones públicas.

Otro actor fundamental en el proceso educativo son los docentes. En Ecuador existen 203.789 docentes; el 70,5% son mujeres y el 29,5% son hombre. 5,6% docentes laboran en establecimientos fiscomisionales, 23,6% en privados y 70,8% en educación pública.

La cobertura de la educación pública se ha incrementado debido a la inversión social en el sector, como consecuencia de una política pública que concibe a la educación como un derecho y un servicio que es obligación del Estado.

Resultados de evaluaciones de aprendizaje

En el encuentro, además, se presentaron cifras de las evaluaciones de aprendizaje. En Ser Estudiante, por ejemplo, los promedios globales en los ciclos 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 son: 4° grado de EGB: 756, 776 y 776 puntos; 7° grado de EGB: 704, 735 y 739 puntos; 10° grado de EGB: 698, 724 y 721 puntos, respectivamente

En Ser Bachiller el promedio global en los ciclos 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 en 3° de BGU fueron 730, 739 y 754 puntos. De esta manera se evidencia un mejor desempeño de 24 puntos entre los periodos 2013-2014 al 2015-2016.

Resultados de evaluación de desempeño a docentes

En 2016 Ineval evaluó a 92.892 maestros del magisterio fiscal en la dimensión Saberes disciplinares. Los resultados señalan que el 6,8% de los docentes se ubican en el nivel "En formación", el 70,5% se ubica en el nivel "Fundamental"; el 22,4% en "Favorable"; y el 0,3% en "Excelente". Los docentes mejor puntuados podrán acceder a programas de formación y quienes se ubican "En formación" deberán rendir una nueva prueba. Además, 715 profesores no se evaluaron porque resultaron exentos.

Factores asociados al aprendizaje

Para entender mejor los procesos de evaluación en Ecuador, Ineval propone el modelo CTRI (Contexto, Trayectoria, Resultados e Impacto) que permite considerar todos los elementos que rodean al sujeto, entre ellos el factor socioeconómico.

Todas las evaluaciones van acompañadas de una encuesta de Factores asociados que permite entender el por qué algunas personas obtienen mejores puntajes. Por esta razón Ineval desde 2013 ha aplicado 1.718.823 de estas encuestas en los procesos de Ser Estudiante, Ser Bachiller, Ser Maestro y proyectos internacionales.

Importancia de la información

El Director Ejecutivo de Ineval recalcó que esta información provee al Ministerio de Educación y a otras instituciones del sector, con las herramientas necesarias para tomar decisiones mejor informadas y con mayor evidencia. La información generada por Ineval permite conocer el estado de la educación a fin de implementar políticas públicas orientadas al mejoramiento de la educación en el país.

Ineval es un organismo autónomo que tiene la misión de promover una educación de excelencia a través de la evaluación del Sistema Nacional de Educación y de todos sus componentes, orienta su trabajo a partir de los criterios de confiabilidad, objetividad, validez y pertinencia.