

BOLETÍN DE PRENSA

Quito, 29 de julio de 2016

Docentes participan en la elaboración, revisión y validación de ítems para la evaluación Ser Maestro en la Costa.

Del 7 al 14 de julio de 2016, 22 miembros del Comité de Expertos Académicos, CEA, participaron en el proceso de elaboración, revisión técnica y validación de ítems para el proceso Ser Maestro, dimensión Saberes disciplinares, en la Costa.

Los expertos que conforman el CEA son docentes que resultaron exonerados en la evaluación Ser maestro, por haber obtenido los puntajes más altos en sus respectivas áreas de conocimiento. Su participación permitió finalizar el proceso de diseño de las evaluaciones en seis especialidades: Educación Especial, Educación Inicial, Educación Física, Educación Artística, Informática y Emprendimiento y Gestión.

Estos docentes se suman a un total de 400 expertos académicos que aportaron en el proceso Ser Maestro, con el objetivo de contar con evaluaciones de mayor pertinencia técnica y contextualización.

“Lo interesante es que la participación de quienes ejercemos la docencia permite contar con pruebas de mayor validez”, expresó Salomé García, docente del Centro de Educación Infantil Patricio Romero Barberis en Quito. Asimismo, Patricia Guzmán, de la Escuela Patricio Espinoza Bermeo, expresó su satisfacción por ser tomada en cuenta y señaló que las preguntas corresponden al nivel real y necesario en los maestros ecuatorianos.

Como resultado, Ineval cuenta con nuevos instrumentos. Todas las evaluaciones se ensamblan 72 horas antes de su aplicación y se usan una sólo vez para garantizar su confidencialidad.