

Quito, 12 de junio de 2023

Acta compromiso – Rendición de Cuentas 2022

Instituto Nacional de Evaluación Educativa – Ineval

En cumplimiento al Reglamento de Rendición de Cuentas 2021, Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, en su Art. 7., literal j) establece: “Deberes de los sujetos obligados a rendir cuentas.- Elaborar un Acta Compromiso, según corresponda, a partir de los acuerdos de la deliberación pública, en el que se recojan los compromisos que se implementarán en el siguiente año de gestión. Este Plan o Acta será difundido ampliamente a la ciudadanía para su conocimiento y monitoreo”.

De acuerdo a los aportes ciudadanos receptados durante el desarrollo del evento de deliberación de Rendición de Cuentas 2022, que se llevó a cabo el 25 de mayo de 2023, se procedió a la sistematización, generando se esta manera los compromisos a ser incorporados dentro del Plan de Trabajo 2023:

Nro	Compromisos Adquiridos	Evidenciables a ser generadas	Área responsable	Fecha de cumplimiento
1	Desarrollar e implementar lineamientos y metodologías para evaluar a estudiantes con discapacidades sensoriales en SEST, con el fin de garantizar una evaluación pertinente e inclusiva.	Lineamientos y metodologías para evaluar a estudiantes con discapacidades sensoriales en SEST, con el fin de garantizar una evaluación pertinente e inclusiva.	DDEE	Segundo Semestre 2023
2	Establecer un marco de referencia general amplia y flexible en términos teóricos, metodológicos y normativos que permitan evaluar las habilidades digitales de estudiantes, docentes y autoridades administrativas dentro de un proceso de intervención formativo para promover el desarrollo de habilidades digitales en el sistema educativo del Ecuador.	Marco de referencia general amplio y flexible en términos teóricos, metodológicos y normativos que permitan evaluar las habilidades digitales de estudiantes, docentes y autoridades administrativas dentro de un proceso de intervención formativo para promover el desarrollo de habilidades digitales en el sistema educativo del Ecuador.	DDEE	Segundo Semestre 2023
3	Elaborar un marco de referencia general amplio y flexible en términos teóricos, metodológicos y normativos que permitan medir las habilidades socioemocionales de los estudiantes y profesionales educativos del Sistema Nacional de Educación, a fin de entregar resultados que retroalimenten al Ministerio de Educación el diseño de programas que promuevan el conocimiento y bienestar socioemocional estudiantil y docente, como un aporte al ejercicio pedagógico en aras de favorecer el clima escolar y la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Marco de referencia general amplio y flexible en términos teóricos, metodológicos y normativos que permitan medir las habilidades socioemocionales de los estudiantes y profesionales educativos del Sistema Nacional de Educación.	DDEE	Segundo Semestre 2023
4	Actualizar el modelo para evaluación docente, con el objetivo de valorar el desempeño de los	Modelo para evaluación docente, con el objetivo de valorar el desempeño de los	DDEE	Segundo Semestre

	docentes del magisterio nacional fiscal de manera integral, mediante la aplicación de instrumentos de evaluación a gran escala con el fin de generar resultados válidos, confiables y oportunos que permitan a la Autoridad Educativa Nacional identificar las necesidades formativas de la población docente.	docentes del magisterio nacional fiscal de manera integral, mediante la aplicación de instrumentos de evaluación a gran escala con el fin de generar resultados válidos, confiables y oportunos que permitan a la Autoridad Educativa Nacional identificar las necesidades formativas de la población docente.		2023
5	Construir un marco de referencia que oriente la evaluación del desempeño del personal directivo del magisterio fiscal mediante la aplicación de instrumentos de evaluación a gran escala de manera integral y generando resultados confiables y oportunos que permitan a la Autoridad Educativa Nacional diseñar políticas para mejorar la calidad de la educación.	Modelo de Evaluación del desempeño del personal directivo del magisterio fiscal mediante la aplicación de instrumentos de evaluación a gran escala de manera integral y generando resultados confiables y oportunos que permitan a la Autoridad Educativa Nacional diseñar políticas para mejorar la calidad de la educación.	DDEE	Segundo Semestre 2023
6	Desarrollar un modelo de evaluación con enfoque integral que permita identificar el impacto que genera en la sociedad la implementación de planes, proyectos, programas o estrategias en materia educativa. Además, evidenciar los factores que tienen mayor protagonismo en el desempeño de los actores educativos, y que permita describir la interacción o interrelación que dinamiza a los componentes del Sistema Educativo Nacional.	Modelo de evaluación con enfoque integral que permita identificar el impacto que genera en la sociedad la implementación de planes, proyectos, programas o estrategias en materia educativa.	DDEE	Segundo Semestre 2023
7	Desarrollar un modelo de evaluación formativa que provea al cuerpo docente de herramientas e instrumentos pertinentes y diversificados para la evaluación formativa del estudiantado de los subniveles: Elemental, Media, Superior y nivel de Bachillerato General y Bachillerato Técnico. Las	Modelo de evaluación formativa que provea al cuerpo docente de herramientas e instrumentos pertinentes y diversificados para la evaluación formativa del estudiantado de los subniveles: Elemental, Media, Superior y	DDEE	Segundo Semestre 2023

	herramientas estarán accesibles por medio de una plataforma digital pública y gratuita. Con este proceso, se aportará al fortalecimiento de la cultura de la evaluación y retroalimentación continua en el Sistema Nacional de Educación del Ecuador.	nivel de Bachillerato General y Bachillerato Técnico.		
8	Continuar con la aplicación de la metodología de pensamiento en voz alta en los subniveles Media y Superior de EGB de la prueba SEST, con el objetivo de reducir los sesgos cualitativos en los productos evaluativos generados por el Instituto. Además, fortalecer el uso de documentos metodológicos, como la Guía para la utilización del lenguaje inclusivo, en las evaluaciones, de manera que se perfile al Ineval como un espacio de inclusión y diversidad en términos de género, cultura, origen y discapacidades.	Informe de resultados.	DAIN	Segundo Semestre 2023
9	Continuar con el proceso para participar en evaluaciones internacionales (ERCE y PISA 2025) con el desarrollo de actividades como la firma de acuerdos, adaptación de pruebas, diseños muestrales, desarrollo de evaluaciones piloto, cobertura territorial, entre otras acciones que garanticen la calidad de su futura aplicación.	Informes de avance de ERCE y PISA.	CGT / DPIT	Segundo Semestre 2023
10	Socializar la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa a las comunidades científicas, gubernamentales y de la sociedad civil, con el objetivo de promocionar e incentivar el desarrollo de investigaciones adscritas a las líneas y temáticas propuestas en la Agenda.	Informe de avance de la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa.	DAEE	Segundo Semestre 2023
11	Implementar la política de realizar copias y respaldos, adaptados a la información institucional a nivel de servidor público, incluida a la	Informe de implementación de la política (dominio público).	DGGI	Segundo Semestre 2023

	infraestructura de red, así como el fortalecimiento y la socialización del EGSI, sus políticas y controles; acciones que pueden ser guiadas por el Comité de Seguridad de la Información del Instituto.			
12	Potenciar tecnológicamente las herramientas de evaluación educativa, para lo cual es necesario innovar y garantizar la disponibilidad de los recursos tecnológicos como: la disponibilidad de acceso a Internet a través de la red inalámbrica, la adquisición de infraestructura que permita acceder a los servicios que brinda la institución al usuario tanto interno como externo, entre otros, de esta forma se podrá realizar procesos más eficientes.	Informe soporte usuario de software y hardware / reporte mensual de enlace de internet.	DPGE	Segundo Semestre 2023

Conforme a lo dispuesto por el Consejo de Participación Ciudadana, el Ineval cumple su rol de transparencia y cumplimiento de la socialización del acta de compromiso.

Elaborado por:	Revisado por:
Angélica Sánchez Analista de Planificación	Martín Puente Calle Director de Planificación y Gestión Estratégica

Aprobado por:	
Carlos Cahuasquí Coordinador Técnico de Diseño y Producción de Evaluación Educativa	David Gualpa Coordinador Técnico de Gestión de Evaluación Educativa