

## Quiero Ser Maestro – Educación General Básica

### Especificaciones técnicas

#### Aspectos generales

<b>Fecha de aplicación</b>	2015
<b>Población objetivo</b>	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
<b>Marco Legal</b>	Acuerdo Ministerial No. 0061.14 emitido en Quito el 6 de abril de 2014 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
<b>Cobertura</b>	Nacional

#### Del evaluado

<b>Escolaridad</b>	Título de tercer nivel
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial
<b>Sensibilidad de la instrucción</b>	Alta
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Educación General Básica, desarrollado por Ineval y el Ministerio de Educación
<b>Nivel de desempeño</b>	Elegible / no elegible
<b>Número total de ítems</b>	120
<b>Campos a evaluar</b>	Lengua y literatura, matemática, ciencias naturales y estudios sociales
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Duración</b>	2:30 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	Aplica uso de calculadora sin función gráfica

## Contenidos temáticos

### Lengua y Literatura

Este campo incluye la identificación de elementos gramaticales y literarios, así como el reconocimiento del proceso de la comunicación, funciones, niveles del lenguaje y formación de palabras en diversos textos.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Estudio del Lenguaje	Reconocimiento del proceso de la comunicación e identificación de sufijos, prefijos, accidentes gramaticales del verbo, funciones y niveles del lenguaje, así como de los elementos y partes variables e invariables de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proceso de la comunicación</li> <li>✓ Funciones y niveles del lenguaje</li> <li>✓ Niveles del lenguaje</li> <li>✓ Prefijos y Sufijos</li> <li>✓ Morfología</li> <li>✓ Semántica</li> <li>✓ Sintaxis</li> </ul>
Comunicación Escrita	Reconocimiento y aplicación correcta de las normas ortográficas, así como de sinónimos y antónimos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Signos de puntuación</li> <li>✓ Acentuación</li> <li>✓ Mayúscula</li> <li>✓ Conectores lógicos</li> <li>✓ Sinonimia y antonimia</li> </ul>
Comprensión de Textos	Reconocimiento de textos literarios y no literarios, argumentación, texto explícito e inferencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Argumentación</li> <li>✓ Explícito</li> <li>✓ Inferencial</li> <li>✓ Textos literarios y no literarios</li> </ul>
Teoría Literaria	Reconocimiento de los tipos de textos literarios y de autores ecuatorianos representativos, e identificación de características del verso y figuras literarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autores representativos</li> <li>✓ Tipos de textos literarios</li> <li>✓ Características del verso</li> <li>✓ Figuras literarias</li> </ul>

### Matemática

El campo de Matemática comprende la identificación de símbolos, traducción del lenguaje común al lenguaje matemático, asociación de conjuntos, agrupación de números, conversión de unidades y cálculo de área y perímetro.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Lógica y Conjuntos	Identificación de símbolos y traducción del lenguaje común a lenguaje formal, así	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regla de correspondencia</li> <li>✓ Proposiciones simples y</li> </ul>

	como la veracidad de enunciados mediante el uso del álgebra proposicional y la teoría de conjuntos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>compuestas</li> <li>✓ Lenguaje formal</li> <li>✓ Operaciones entre conjuntos</li> <li>✓ Cardinalidad de conjuntos</li> <li>✓ Cuantificador universal y existencial</li> </ul>
Estadística y Probabilidad	Asociación de conjuntos de datos organizados en tablas y gráficos con aplicación de fórmulas que ayudan en la toma de decisiones mediante la interpretación de medidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas de tendencia central</li> <li>✓ Medidas de dispersión</li> <li>✓ Combinaciones</li> <li>✓ Propiedades de las probabilidades</li> </ul>
Conjuntos Numéricos	Agrupación de números, identificación de relaciones, operaciones y resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conjunto de números naturales</li> <li>✓ Conjunto de números enteros</li> <li>✓ Conjunto de números racionales</li> <li>✓ Conjunto de números irracionales</li> <li>✓ Operaciones combinadas</li> <li>✓ Conversiones</li> </ul>
Sistema Geométrico y de Medida	Conversión de unidades y ángulos, cálculo de perímetros y áreas en distintas figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Área de circunferencias</li> <li>✓ Perímetro</li> <li>✓ Área de polígonos</li> <li>✓ Volumen</li> <li>✓ Área de sólidos</li> <li>✓ Conversiones de unidades</li> <li>✓ Identificación de unidades</li> </ul>

## Ciencias Naturales

Este campo integra la identificación de propiedades, características y fundamentos de los seres bióticos y abióticos, así como su interrelación con el entorno.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Interrelación entre los factores bióticos y abióticos del ecosistema, así como sus medios de interacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teoría de la tectónica de placas</li> <li>✓ Teorías del origen del universo y de la vida</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización ecológica</li> <li>✓ Interacción en las comunidades</li> <li>✓ Cadena alimenticia</li> <li>✓ Red trófica</li> <li>✓ Fuentes sustentables y sostenibles</li> <li>✓ Cuidado, protección y conservación del ambiente</li> </ul>
Sistema de Vida	Reconocimiento de los fundamentos de la citología con la organización sistémica de los seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Química celular</li> <li>✓ Estructura y fisiología</li> </ul>
Química Elemental	Reconocimiento de los estados y propiedades físicas y químicas de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estados de la materia</li> <li>✓ Propiedades físicas y químicas de la materia</li> <li>✓ Estructura atómica</li> <li>✓ Teorías y modelos atómicos</li> </ul>
Salud Humana	Reconocimiento de procesos metabólicos, nutrientes, gestación humana, estructura y fisiología anatómica, planificación familiar y métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nutrientes</li> <li>✓ Procesos metabólicos</li> <li>✓ Trastornos alimenticios</li> <li>✓ Gestación Humana</li> <li>✓ Anatomía y fisiología</li> <li>✓ Pubertad y Adolescencia</li> <li>✓ Planificación familiar y métodos anticonceptivos</li> </ul>

## Estudios Sociales

En campo de Estudios Sociales incluye el reconocimiento de las características geográficas, históricas, filosóficas, políticas, culturales y económicas del ser humano, desarrolladas a través del tiempo.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia	Identificación del proceso de desarrollo del ser humano en lo económico, político, social y cultural, desde sus orígenes hasta la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edad Antigua</li> <li>✓ Edad Media</li> <li>✓ Edad Moderna</li> <li>✓ Edad Contemporánea</li> <li>✓ Sociedades aborígenes (América)</li> <li>✓ Colonización europea en América</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesos de independencia de los Estados Americanos</li> <li>✓ Primera etapa republicana ( Ecuador)</li> <li>✓ Etapa Liberal y nacimiento del populismo (Ecuador)</li> <li>✓ Dictaduras Militares (Ecuador)</li> <li>✓ Retorno a la democracia (Ecuador)</li> </ul>
Geografía	Reconocimiento de la relación entre el ser humano y su entorno geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura y distribución de la población</li> <li>✓ Fenómenos migratorios</li> <li>✓ Modos de producción</li> <li>✓ Recursos económicos</li> <li>✓ Ubicación espacial y cartográfica</li> <li>✓ Dinámicas territoriales</li> <li>✓ Bloques económicos políticos regionales</li> </ul>
Disciplinas Complementarias	Reconocimiento de los aportes conceptuales en las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidad cultural</li> <li>✓ Epistemología</li> <li>✓ Necesidades humanas</li> <li>✓ El mercado</li> <li>✓ Organización y conflictos sociales</li> <li>✓ Normativas y leyes vigentes</li> </ul>

### Referencias bibliográficas

#### Matemática

- De Guzmán, M. (2006). Aventuras matemáticas. Madrid: Pirámide.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). HYPERLINK "<http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-Matematicas.pdf>"
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción II. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción III. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción IV. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.

- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción V. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción VI. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción VII. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 2: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 3: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 4: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 5: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 6: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 7: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Guitarra, M (Ed). Actualización y fortalecimiento curricular de la educación general básica 2 – 7 (2010).

## Lengua y Literatura

- Josette, J., Sraiki, C., Blanchard, M., Coué, I., Crépon, C. (2009). Niños que construyen su poder de leer y escribir. Buenos Aires: Ediciones Manantial.
- Editorial Santillana (2011). 30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura I. Quito: Editorial Santillana.
- Editorial Santillana (2011). 30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura II. Quito: Editorial Santillana.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 4: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 5: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 6: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 7: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.

## Ciencias Naturales

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). HYPERLINK "<http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-CCNN.pdf>"
- Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (2008). Orientación Sexual para Adolescentes: Módulo 1. Quito.
- Torres, E. (2005). Ciencia experimental 6: Serie de ciencias naturales y educación ambiental. Bogotá: Educar Editores
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 4: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 5: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 6: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 7: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.

## Estudios Sociales

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). HYPERLINK "<http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-CCSS.pdf>"
- Ospina, P. (2014). Nuestro Ecuador: Manual de realidad nacional. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Ayala, E. (2008). Resumen de Historia del Ecuador. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi.
- Registro Oficial. (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito.
- Registro Oficial. (2012). Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito.
- Congreso Nacional del Ecuador. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Quito.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Quito: HYPERLINK "<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=D0E20A4C96A42B54B392D6BAEE8B9143>" Senplades.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 4: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 5: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 6: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 7: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Atlas geográfico del Ecuador. (2012). Instituto geográfico militar. Quito: Senplades.

Ecuador, Banco Central del Ecuador. (2011). Sector de la Construcción. Quito: Autor.

Ecuador, Consejo Nacional de Electricidad. (2010). Sector Energético. Quito: Autor.

Ecuador, Dirección de Aviación Civil. (2007). Pasajes aéreos. Quito: Autor.

Ecuador, Dirección General de Intereses Marítimos. (2007). Puertos Comerciales y Puertos Pesqueros Artesanales Marítimos. Quito: Autor.

Ecuador, Ministerio de Industrias y Productividad. (2003). Establecimientos Artesanales. Quito: Autor.

Ecuador, Ministerio de Transporte y Obras Públicas. (2007). Red Ferroviaria. Quito: Autor.