

Quiero Ser Maestro – Educación Física

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	2015
Población objetivo	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
Marco Legal	Acuerdo Ministerial No. 0061.14 emitido en Quito el 6 de abril de 2014 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Título de tercer nivel
Uso de resultados	Elegibilidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Educación Física, desarrollado por Ineval y el Ministerio de Educación
Nivel de desempeño	Elegible / no elegible
Número total de ítems	120
Campos a evaluar	Cultura física y actividad física y salud
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	2:30 horas
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora

Contenidos temáticos

Cultura Física

Este campo comprende el reconocimiento del desarrollo del movimiento para las actividades de vida diaria y para el deporte.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ámbitos de la Cultura Física	Conocimiento básico de los componentes de la Cultura Física.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación física, deportes y recreación ✓ Anatomía, Fisiología del movimiento y ejercicio ✓ Acciones de primera instancia
Desarrollo Motriz	Determinación de los movimientos básicos y su desarrollo según la edad, género y forma de inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades coordinativas ✓ Características por edad, género e inclusión ✓ Evaluación de las capacidades coordinativas ✓ Tipos de movimientos ✓ Posiciones posturales ✓ Prescripción
Habilidades Motrices y Destrezas	Determinación de las habilidades motrices básicas y su complejidad de destreza para la vida diaria y el deporte inicial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidades y destrezas básicas ✓ Técnica para la vida diaria ✓ Iniciación deportiva ✓ Educación física adaptada
Práctica Deportiva	Reconocimiento e identificación de técnicas deportivas y entrenamiento deportivo, así como reconocimiento de talentos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica deportiva ✓ Selección de talentos ✓ Entrenamiento deportivo

Actividad Física y Salud

Este campo incluye la identificación del movimiento como hábito de estilo de vida saludable.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Acondicionamiento Físico y	Determinación del nivel de actividad física a través de la	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condición física ✓ Evaluación de la

Recreación	evaluación y de opciones de recreación para el tiempo libre a fin de alcanzar una cultura de ocio.	actividad física ✓ Actividades recreativas ✓ Ludomotricidad
Prevención y Conservación	Reconocimiento de prácticas para mantener una buena salud y conservación de materiales e infraestructura de un escenario de actividad física-recreativa.	✓ Nutrición y cuidado ✓ Actividades de mantenimiento y conservación

Referencias bibliográficas

- Bolaño, T. (2006). Diccionario de Recreación. Armenia: Kinesis.
- Delavier, F. (2011). Guía de los Movimientos de Musculación: Descripción Anatómica. Barcelona: Paidotribo.
- Di Santo, M. (2012). Amplitud de Movimiento. Barcelona: Paidotribo.
- Flor, I., Gándara, C., & Revelo, J. (2008) Manual de Educación Física. Cultural de Ediciones.
- Godik, M. A., Popov, A. V. (1998). La preparación del futbolista. Barcelona: Paidotribo.
- Osorio, J. C. (2002). Gimnasia: Metodología de la Enseñanza de los Ejercicios Básicos. Armenia: Kinesis.
- Sánchez, J. L., Rodríguez, N. (2013). Psicología deportiva: Herramientas para triunfar. Quito: Amaranta.
- Valdéz, E. (2005). Guía Práctica para Docentes de Enseñanza Básica. Barcelona: Lexus.
- Verkhoshansky, Y. (2012). Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo.