

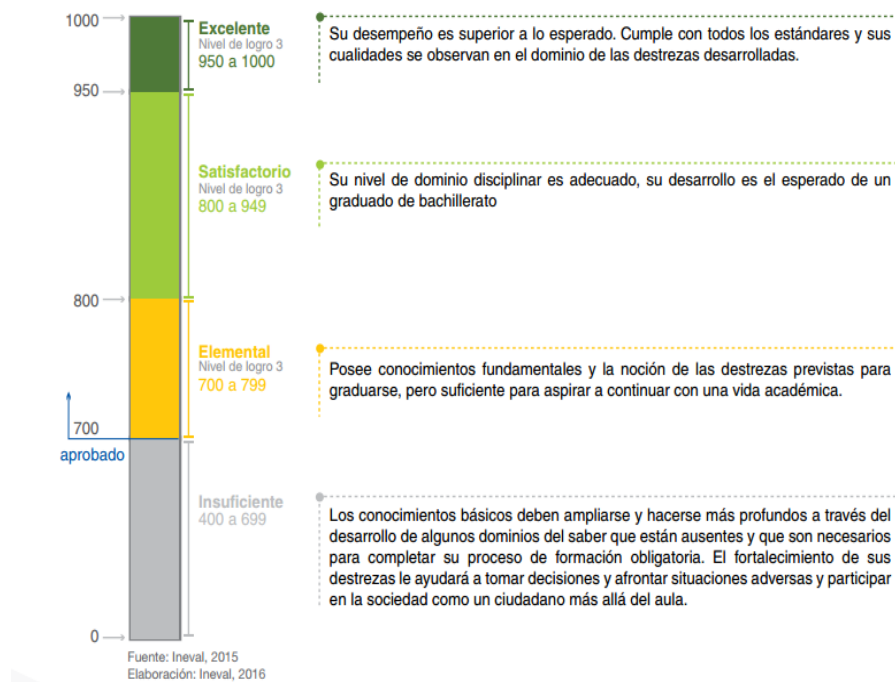
Ranking de colegios

Marzo 2017

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval, aplica de manera anual la evaluación Ser Bachiller. Se compone de instrumentos que buscan determinar el nivel de logro de los estudiantes con respecto a los Estándares de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación, e incluyen encuestas de Factores Asociados cuyo fin es contextualizar las características del entorno de los estudiantes y conocer cómo estos factores se relacionan con su logro académico.

Los campos que se evalúan corresponden a Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales. Al finalizar la evaluación, se le asigna al estudiante la nota Inev, que corresponde al promedio obtenido en los cuatro campos. La nota de la evaluación se asigna mediante una métrica que va de 0 a 1000 puntos y que ubica a cada estudiante en un nivel de logro de acuerdo con su puntaje y su grado de dominio de los estándares como se indica en la Figura 1.

Figura 1. Métrica de puntaje y niveles de logro



Además, Ineval aplica la encuesta de Factores Asociados, FA, para contextualizar las características del entorno de los estudiantes y conocer cómo estos impactan en su desempeño escolar. La encuesta de FA es un instrumento que indaga factores económicos, sociales, culturales y personales que influyen sobre el rendimiento de los estudiantes.

Utilizando el cuestionario de FA, se realiza la construcción del Índice Socioeconómico, Isec. Este índice tiene como objetivo proporcionar información para analizar el logro académico de los estudiantes considerando el contexto social y económico en el que se desarrollan. Al considerar

este efecto se obtiene una nota de compensación, Inev ajustado, en el cual se presentan los puntajes de desempeño que podrían alcanzar los estudiantes si contaran con igualdad de condiciones que sus pares.

Ineval presenta dos tipos de rankings para las instituciones educativas. El primero se basa en la nota Inev obtenida en la evaluación Ser Estudiante. Se le asigna a cada institución educativa el promedio del Inev obtenido por los estudiantes de 3.º de Bachillerato. Luego se clasifica a los colegios de acuerdo con este puntaje y el mejor es el que tenga la mayor nota promedio. El segundo, se basa en el Inev ajustado. Se procede de manera similar. Se le asigna a cada escuela el promedio de Inev ajustado de los estudiantes de 3.º de Bachillerato y se ordena a los colegios de acuerdo con dicho puntaje. Si dos instituciones tienen el mismo puntaje se les asigna la misma posición en el ranking en cualquiera de los dos casos.

Los resultados de estos rankings se publican de manera anual y se puede acceder a ellos a través de nuestro portal: <http://www.evaluacion.gob.ec/pade/instituciones/>

Para ampliar sobre estos temas le sugerimos al lector referirse a (Ineval, 2016).

Referencias

Ineval. (2016). *Resultados educativos, retos hacia la excelencia*. Quito. Disponible en:
http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/CIE_ResultadosEducativos-RetosExcelencia201611301.pdf