

Ser Estudiante – Séptimo EGB

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	2016
Población objetivo	Niñas y niños de séptimo grado de Educación General Básica
Marco Legal	Ley Orgánica de Educación Intercultural, suscrito en Quito el 31 de marzo de 2011
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Séptimo grado de Educación General Básica
Uso de resultados	Determinar los niveles de logro en los estudiantes referidos a los Estándares de Calidad Educativa
Impacto para el sujeto evaluado	Bajo

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en los Estándares de Calidad Educativa del Ministerio de Educación
Número total de ítems	85 de opción múltiple
Campos a evaluar	Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales.
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Un día
Duración	3 horas
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora

Contenidos temáticos

Matemática

Conocimiento de la numeración, operaciones básicas, geometría, conversiones simples de medidas y fundamentos elementales de estadística y probabilidad.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Relaciones y funciones	Identificación de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes; así como la representación gráfica de puntos en el plano cartesiano utilizando valores naturales, fraccionarios y decimales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Sucesiones numéricas✓ Pares ordenados
Números	Aplicación de la potenciación, radicación y de las operaciones aritméticas básicas con números naturales, fraccionarios y decimales; así como de la proporcionalidad directa e inversa en la solución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Relación de orden✓ Operaciones aritméticas✓ Potenciación y radicación de números naturales✓ Magnitudes directa e inversamente proporcionales✓ Porcentajes
Geometría	Identificación de conceptos geométricos y su aplicación en el cálculo de áreas, ángulos, perímetros, número de caras, vértices y aristas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Polígonos regulares e irregulares✓ Prismas y pirámides✓ Posición relativa de rectas✓ Circunferencia y círculo
Unidades de medida	Transformación de unidades de medidas agrarias de superficie a metros, decámetros o hectómetros cuadrados; así como la determinación de la masa de los cuerpos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Agrarias✓ Masa
Estadística y probabilidad	Interpretación de datos discretos mediante el uso de la moda, mediana y media; así como la determinación de la probabilidad de un evento.	<ul style="list-style-type: none">✓ Medidas de tendencia central✓ Probabilidad

Lengua y Literatura

Valoración de la comprensión escrita, respetando las normas gramaticales y

ortográficas dadas por la Lengua.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Comprensión de textos escritos	Identificación de elementos implícitos y explícitos de los textos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos literarios ✓ Textos no literarios
Elementos de la lengua	Aplicación y utilización correcta de las reglas ortográficas en la comunicación oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gramática ✓ Ortografía ✓ Vocabulario

Ciencias Naturales

Identificación de los seres vivos y su relacionamiento con la naturaleza con base en el conocimiento del ecosistema, los elementos naturales para la vida, materia y energía.

Grupo temático	Descripción	Tópico
La tierra como nuestro hábitat	Conocimientos sobre la estructura de la tierra, elementos físicos y recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura de la tierra ✓ Elementos físicos ✓ Recursos naturales
Componentes de los biomas	Conocimientos sobre flora, fauna y conservación de los ecosistemas, así como la interrelación de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Flora y fauna de Ecuador ✓ Formas de interrelación de los seres vivos ✓ Conservación de Ecosistemas
Materia y Energía	Conocimiento sobre niveles tróficos, flujo de energía, y fuentes alternativas de energía natural.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Flujo de energía en los niveles tróficos ✓ Cambios reversibles e irreversibles ✓ Energías naturales alternativas
Sistemas de vida	Conocimiento sobre sistemas de nuestro cuerpo y sexualidad humana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas de nuestro cuerpo ✓ Sexualidad humana

Estudios Sociales

Exploración de las disciplinas sociales que permiten la comprensión de procesos históricos que han aportado a la construcción de las sociedades y su identidad.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Construcción histórica de la sociedad ecuatoriana	Estudio e identificación de los procesos históricos suscitados a través de las diferentes etapas que han permitido la formación y consolidación de nuestro país valorando su diversidad étnica y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos Históricos ✓ Diversidad cultural
Sociedad y espacio geográfico	Reconocimiento de las características que identifican al Ecuador como parte de América Latina, contrastando sus características geográficas, económicas y sociales, a fin de valorar su diversidad natural y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características geográficas y económicas de Ecuador y América ✓ Relación de Ecuador con América ✓ Cuidado y conservación del espacio geográfico
Convivencia social y desarrollo humano	Identificación de las leyes y reglamentos que norman la vida de los ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derechos de la niñez ✓ Deberes y responsabilidades de la niñez
Construcción histórica de la sociedad ecuatoriana	Estudio e identificación de los procesos históricos suscitados a través de las diferentes etapas que han permitido la formación y consolidación de nuestro país valorando su diversidad étnica y cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos Históricos ✓ Diversidad cultural

Referencias bibliográficas

Matemática

Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Actualización y fortalecimiento curricular de la educación general básica 7mo año*. Recuperado de <http://www.upv.es/jugaryaprender/vidaembarazada/ACCN.pdf>

Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 7*. Quito: SM Ecuadeciones

Santillana. (2013). *Sistemas de enseñanza BIs (1-7)*. Quito: Santillana

Lengua y Literatura

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Lengua y Literatura 7mo*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar

Santillana. (2013). *Lengua y Literatura 7mo*. Bogotá: Santillana

Ciencias Naturales

Ministerio de Educación del Ecuador. (2013). *Ciencias Naturales 7*. Quito: Ediciones Naciones Unidas
Santillana. (2013). *Sistemas de enseñanza* (Bls. 1-7). Quito: Santillana

Estudios Sociales

Acosta, A. (2001). *Breve Historia Económica del Ecuador* (2da ed.). Quito: Corporación Editora Nacional
Ayala Mora, E. (1996). El laicismo en la Historia del Ecuador. En *Procesos: revista ecuatoriana de Historia* (8) Quito: Corporación Editora Nacional.
Ayala Mora, E. (ed.). (2000). *Historia de América Andina*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar
Ayala Mora, E. (ed.). (2008). *Manual de Historia del Ecuador*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
Ayala Mora, E. (ed.). (1995). *Nueva Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional/Grijalbo
Burchardt, H. (2012). ¿Por qué América Latina es tan desigual?: Tentativas de una explicación desde una perspectiva inusual. *Revista Nueva Sociedad*, 239. Recuperado de: http://www.nuso.org/upload/articulos/3852_1.pdf
Centro Latinoamericano y caribeño de demografía. (2012). Población mundial y de América Latina y el Caribe: Transformaciones y nuevos (des) equilibrios. *Astrolabio*, 8. Recuperado de: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/1958/1018>
Cuví, P. (Ed.). (2004). *Historia del Congreso Nacional de la República del Ecuador*. Quito: Congreso Nacional.
Guerrero, A. (1980). *Los oligarcas del cacao*. Quito: El Conejo.
Landázuri, C. & Grijalva, A. (Eds.). (2003). *Fotografías históricas del Ecuador: Siglo XX*. Quito: Banco Central del Ecuador.
León, J. (2010). *Manual de geografía del Ecuador: medio natural, población y organización del espacio*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional
Maiguashca, J. (1994). *Historia y región en el Ecuador, 1830-1930*. Quito: Corporación Editora Nacional.
Salvador Lara, J. (2006). *Breve Historia Contemporánea del Ecuador*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.