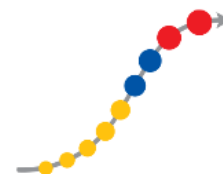




ecuador  
ama la vida



Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

# Juntos, ¡lo hacemos mejor!

## Rendición de cuentas 2015

### Tercer año de operaciones

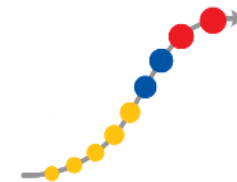
---

Harvey Spencer Sánchez Restrepo  
Director Ejecutivo

23 de marzo de 2016



ecuador  
ama la vida



Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

# Juntos, ¡lo hacemos mejor!

## Rendición de cuentas 2015

Tercer año de operaciones

---

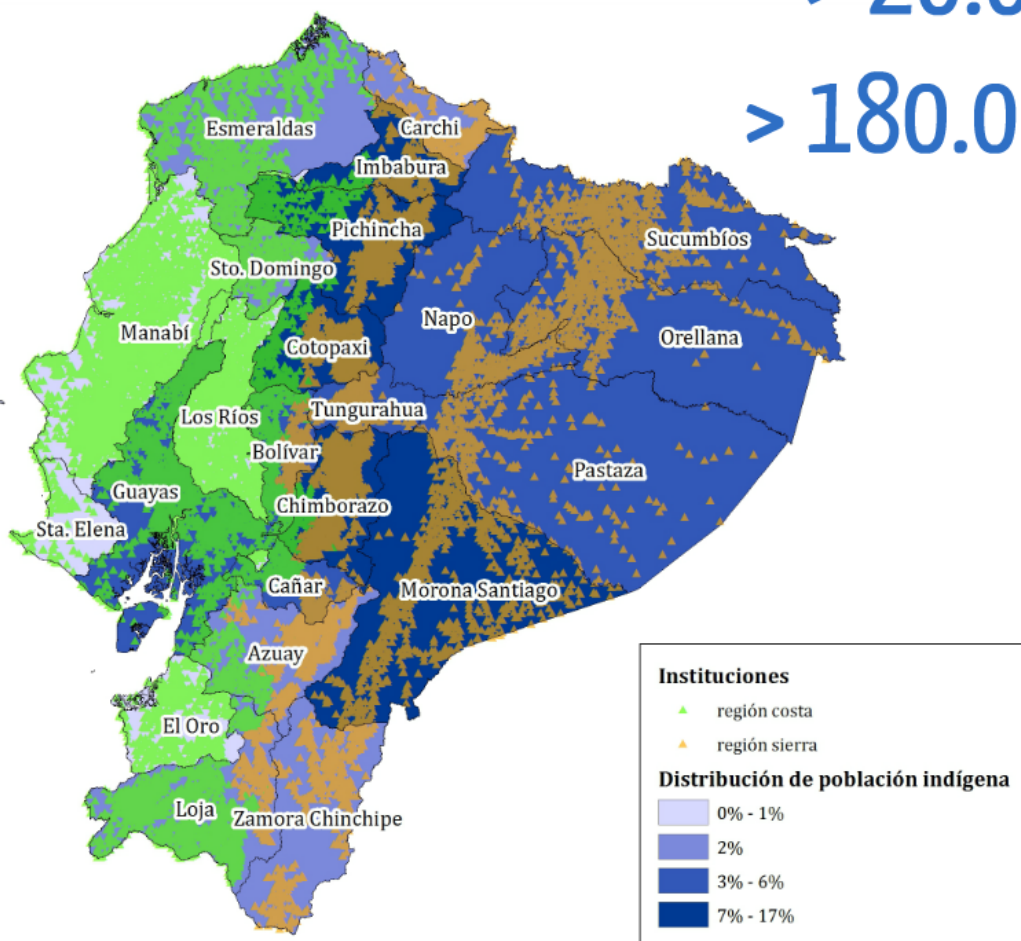
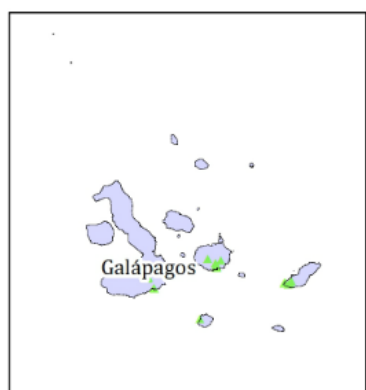
Harvey Spencer Sánchez Restrepo  
Director Ejecutivo

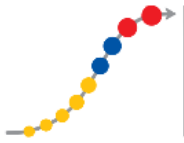
23 de marzo de 2016

# Ecuador multinacional y diverso

El Sistema Nacional de Educación cuenta con dos periodos escolares, uno para la región Costa y otro para la región de la Sierra y Amazonía.

> 20.000 escuelas  
> 180.000 docentes





# Marco legal y de contexto

## Constitución de la República 2008

### Artículo 346

Existirá una institución pública, con autonomía, de evaluación integral interna y externa, que promueva la calidad de la educación

## Plan Decenal de Educación 2006-2015

### Política VI

Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo

## Plan Nacional del Buen Vivir 2010-2013

### Objetivo 2

Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

### Política 2.2

Mejorar progresivamente la calidad de la educación

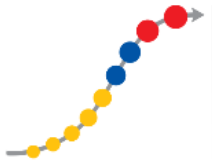
## LOEI 2011

### Artículo 67

Créase el Instituto Nacional de Evaluación Educativa con autonomía administrativa, financiera y técnica

Septiembre • Ineval inicia operaciones

Noviembre • Lanzamiento oficial del Ineval como una institución gubernamental autónoma



# Fundamentos organizacionales

"La evaluación implica una actividad constante mediante el tipo comparativo desde una diversidad de dimensiones" HS

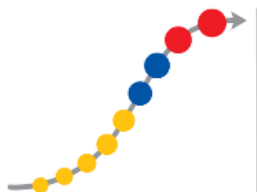
## Misión

Promover una educación de excelencia a través de la **evaluación integral** del Sistema Nacional de Educación y sus componentes.

## Visión

Las evaluaciones del Instituto serán **confiables, objetivas, pertinentes, oportunas e imparciales** para **convertirse en el referente** de la situación del Sistema Nacional de Educación y sus componentes con respecto a su calidad.

Educar ayuda a crecer de manera robusta y se evalúa para hacerlo en forma saludable.

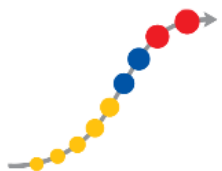


Art. 19.- Componentes del sistema educativo que serán evaluados.

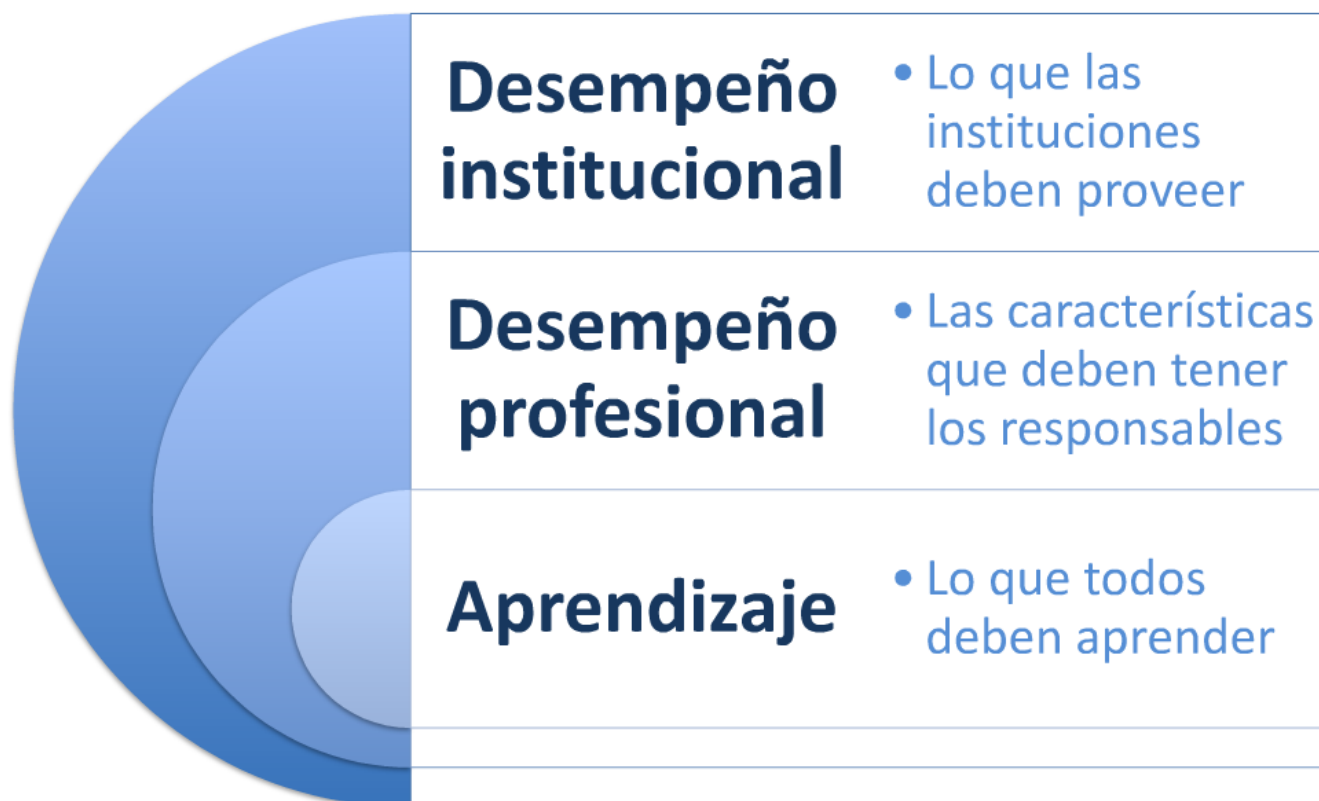
- 1. Aprendizaje**, que incluye el rendimiento académico de estudiantes y la aplicación del currículo en instituciones educativas;
- 2. Desempeño de profesionales de la educación**, que incluye el desempeño de docentes, autoridades educativas, directivos y otras figuras profesionales; y,
- 3. Gestión de establecimientos educativos**, que incluye la evaluación de la gestión escolar de instituciones públicas, fiscomisionales y particulares.

Estándares educativos

<b>Desempeño institucional</b>	* Lo que las instituciones deben proveer
<b>Desempeño profesional</b>	* Las características que deben tener los responsables
<b>Aprendizaje</b>	* Lo que todos deben aprender



# Estándares educativos

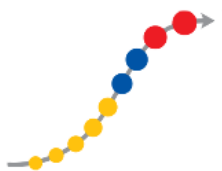




# Principios rectores

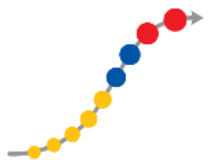
Evaluar a la educación para mejorar el futuro de la Nación ecuatoriana.

- **Objetivo:** condición sine qua non.
- **Técnico:** la única vía para hacer una evaluación de calidad.
- **Compacto:** eficiencia, eficacia y efectividad.
- **Extrovertido:** fomentar la cultura de la evaluación.
- **Confiable:** base de la construcción institucional y la estabilidad.
- **Con profundo sentido de participación social:** calidad con equidad.



# Evolución de Ineval

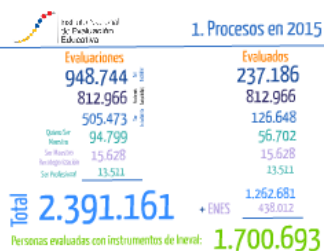




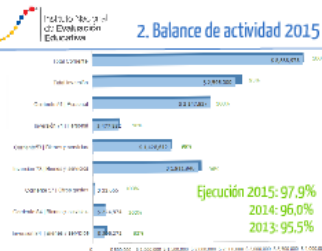
Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

# Los 10 de Ineval en 2015

## 1. Procesos en 2015



## 2. Balance de actividad 2015



## 3. Creación del tarifario

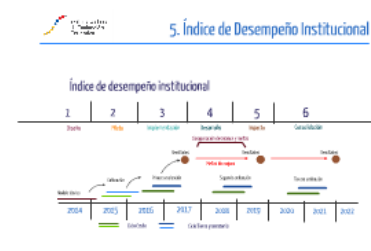
Año	Talleres	Participantes	Pruebas	Formas
2013	113	1238	33	133
2014	95	1084	27	203
2015	43	109	81	305
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>2431</b>	<b>141</b>	<b>741</b>

Proyecto	2013	2014	2015	2016
Proyecto 1	4.200	4.100	4.100	4.100
Proyecto 2	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 3	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 4	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 5	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 6	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 7	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 8	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 9	4.100	4.100	4.100	4.100
Proyecto 10	4.100	4.100	4.100	4.100

## 4. Sistema de gestión de datos Geostatísticos



## 5. Índice de Desempeño Institucional



## 6. Evaluación de competencias socio-emocionales



## 7. Evaluación internacional del aprendizaje



## 8. Evaluación y certificación internacional

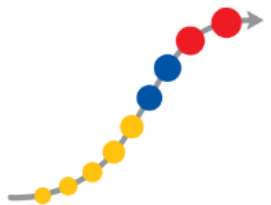


## 9. Inserción e impacto internacional



## 10. Plan Nacional de Evaluación 2013-2022





# 1. Procesos en 2015

## Evaluaciones

948.744

Ser  
Bachiller

812.966

Factores  
Asociados

505.473

Ser  
Estudiante

Quiero Ser  
Maestro

94.799

Ser Maestro  
Recategorización

15.628

Ser Profesional

13.511

## Evaluados

237.186

812.966

126.648

56.702

15.628

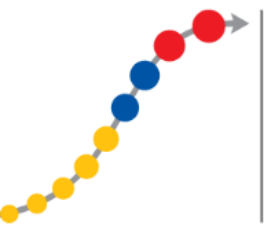
13.511

**Total** 2.391.161

+ ENES 1.262.681  
438.012

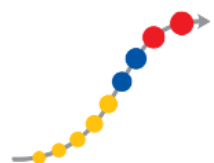
Personas evaluadas con instrumentos de Ineval:

1.700.693



## 2. Balance de actividad 2015





## 3. Creación del tarifario

Año	Talleres	Participantes	Pruebas	Formas
2013	113	1238	32	132
2014	90	1084	67	293
2015	43	169	81	309
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>2491</b>	<b>180</b>	<b>734</b>

### Costo directo por evaluación en cada proyecto

Proyectos	2013	2014	2015	2016
Ser Estudiante	\$ 27,95	\$ 16,05	\$ 13,78	\$ 10,38
Ser Bachiller		\$ 6,76	\$ 5,02	\$ 5,04
Terce	\$ 101,86			
Quiero Ser Maestro	\$ 13,17	\$ 7,08	\$ 6,67	\$ 5,25
Ser Profesional			*\$ 1,34	*\$ 1,24
Ser Maestro Recategorización			\$ 7,24	
Ser Maestro				\$ 15,31
PISA				\$ 212,43
PIAAC				\$ 342,78

# 4. Sistema de gestión de datos Geoestadísticos

Servicio tecnológico de alto nivel:

- Resguardo y análisis de datos
- Producción de información y conocimiento

**Estudiantes**



**Instituciones**



**Docentes**



**Directores**



- Económico
- Social
- Demográfico
- Sociocultural



- Resultados de evaluaciones
- Ecuador en el Mundo



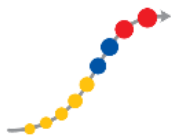
- Indicadores de la calidad en la educación



# 5. Índice de Desempeño Institucional

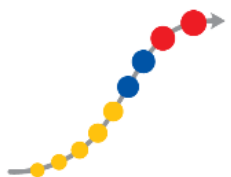
## Índice de desempeño institucional





## 6. Evaluación de competencias socio-emocionales





Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

## 7. Evaluación internacional del aprendizaje

Constituir a Ecuador en un referente para la región



Estudiantes  
4° y 7°

Currículo regional  
Conocimientos indispensables



Habilidades para resolver  
situaciones de la vida cotidiana.

## 8. Evaluación y certificación internacional

**Piaac**



Competencias y destrezas en  
adultos, docentes e instituciones

**MIL**



Competencias y destrezas en  
información mediática y  
comunicacional en docentes

**EFQM**  <sup>®</sup>



Certificación de Excelencia en la  
gestión institucional



Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

## 9. Inserción e impacto internacional



Naciones Unidas  
**Programa  
Mundial  
de Alimentos**



### Participaciones relevantes

#### Organización

OECD, PISA-D  
Salzburg Global Seminar  
UNESCO - LLECE  
BID - Educación  
INEE - México  
UNAM  
Learning metrics  
AERA  
B. Sociedad G. E. (MEX)

#### Posición

Chair by countries  
Fellow of the Seminar  
Consejero Técnico Alto Nivel  
Consejero asesor  
Consejero técnico  
Red de investigación  
Board member  
Member  
Vicepresidencia



### Colaboración internacional

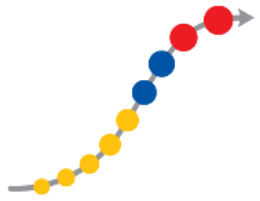
#### Países que han solicitado asesoría formalmente:

Bolivia  
México  
Venezuela  
Paraguay  
Perú  
España\*  
Uruguay

Argentina  
El Salvador  
Honduras  
Panamá  
República Dominicana

— Países que nos han visitado





# Participaciones relevantes

## Organización

OECD, PISA-D

Salzburg Global Seminar

UNESCO - LLECE

BID - Educación

INEE - México

UNAM

Learning metrics

AERA

B. Sociedad G. E. (MX)

## Posición

Chair by countries

Fellow of the Seminar

Consejero Técnico Alto Nivel

Consejero asesor

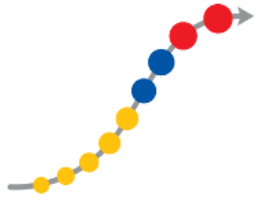
Consejero técnico

Red de investigación

Board member

Member

Vicepresidencia



# Colaboración internacional

Países que han solicitado asesoría formalmente:

Bolivia

México

Venezuela

Paraguay

Perú

España\*

Uruguay

Argentina

El Salvador

Honduras

Panamá

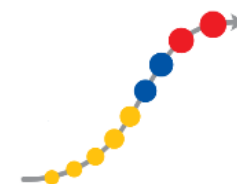
República Dominicana

—— Países que nos han visitado





ecuador  
ama la vida



Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
**Educativa**

# Juntos, ¡lo hacemos mejor!

## Rendición de cuentas 2015

### Tercer año de operaciones

---

Harvey Spencer Sánchez Restrepo  
Director Ejecutivo

23 de marzo de 2016