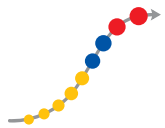


Instituto Nacional de **Evaluación** **Educativa**

Modelo de Evaluación Docente

Harvey Sánchez
Director ejecutivo

www.evaluacion.gob.ec



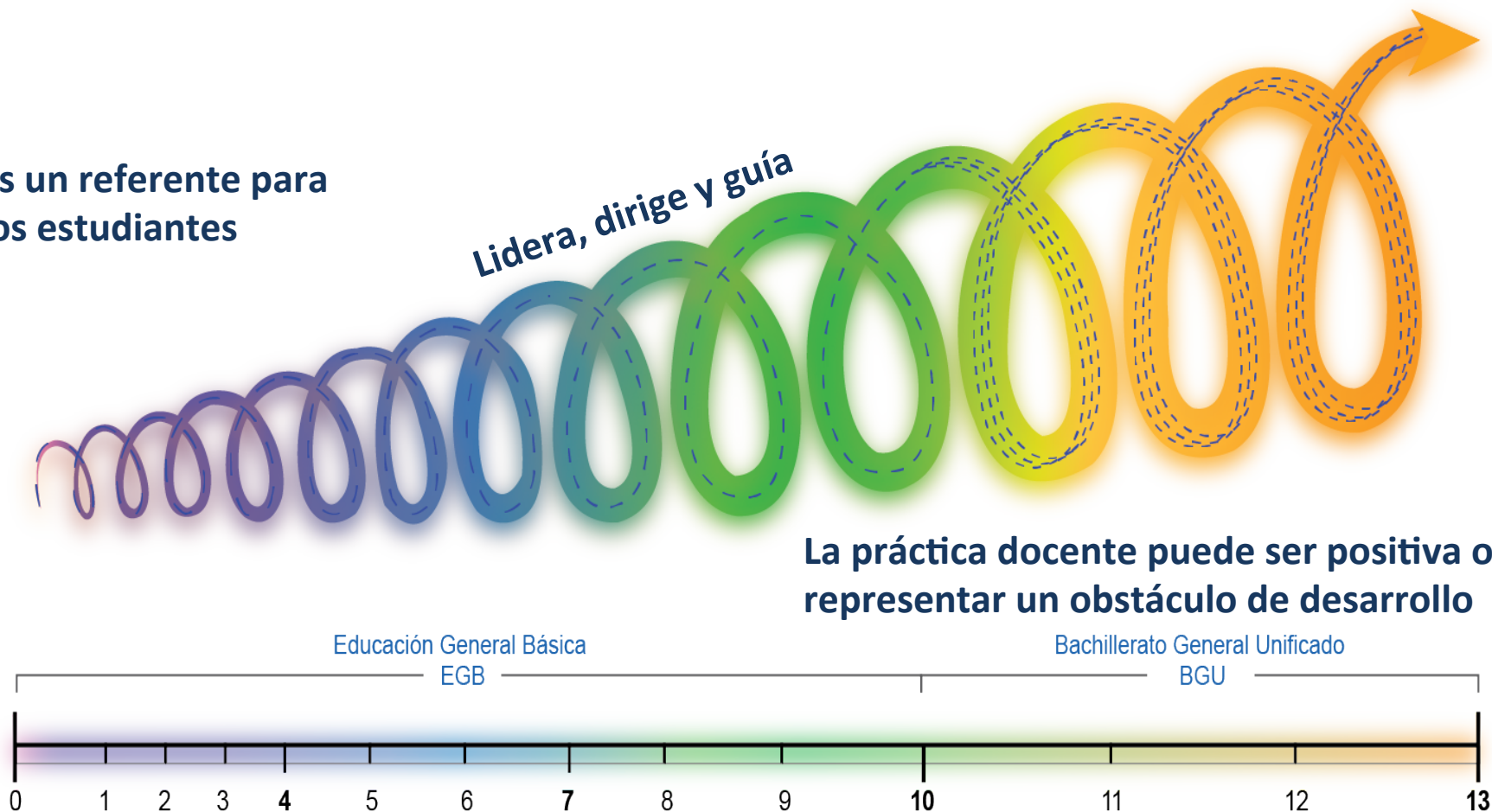
El maestro y el aprendizaje

El maestro acompaña el aprendizaje del estudiante a lo largo de su vida escolar

Es mediador de conocimientos, saberes, costumbres, ideas, sentimientos, proyectos y deseos

Es un referente para los estudiantes

Lidera, dirige y guía



La práctica docente puede ser positiva o representar un obstáculo de desarrollo



La praxis del maestro

Por tanto se hace indispensable conocer la práctica del maestro a través de:

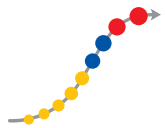
Sus conocimientos

La capacidad de reconocer la complejidad del aprendizaje y la de su propia labor

Las habilidades sociales y emocionales para convivir



La planificación y ejecución de su práctica docente, la flexibilidad para acompañar el aprendizaje de los estudiantes



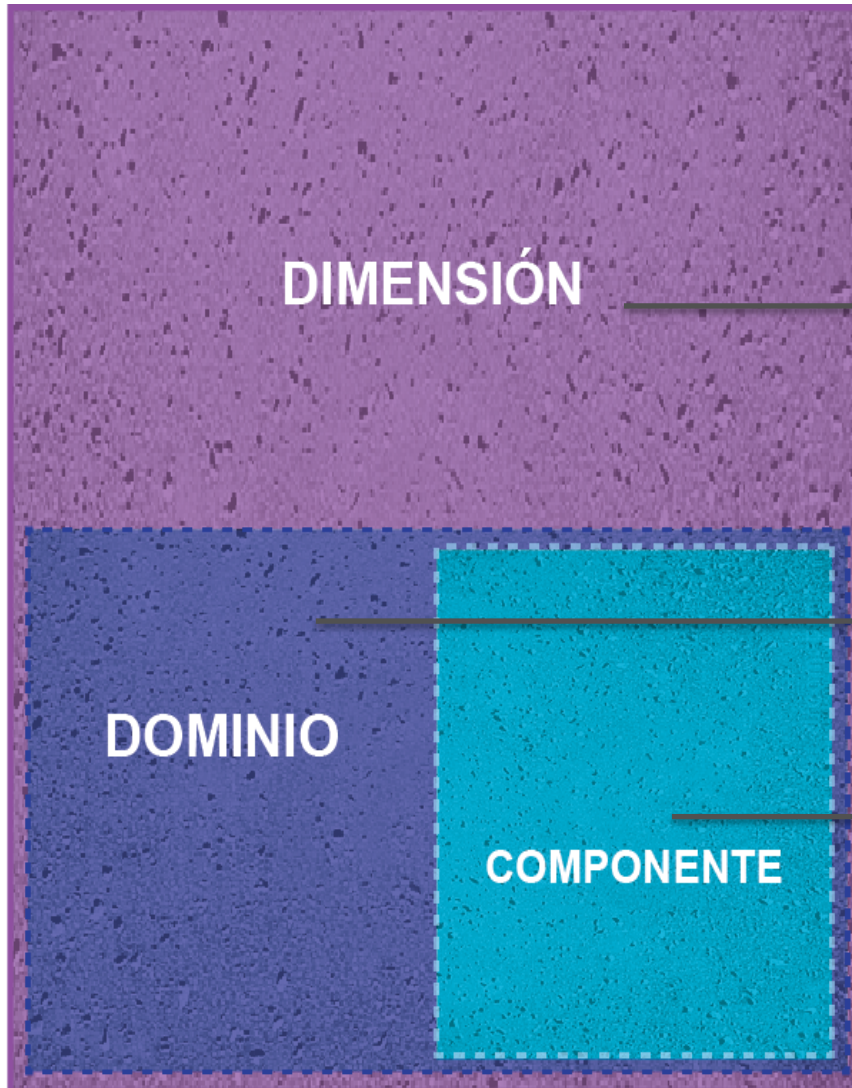
Instituto Nacional
de **Evaluación**
Educativa



maestro



Modelo de Evaluación Docente



DIMENSIÓN

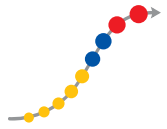
Son los pilares para SER maestro.

DOMINIO

Son las grandes acciones que realiza un maestro, todos poseen estas características en algún grado.

COMPONENTE

Definen las acciones puntuales. Permiten estimar habilidades específicas de los maestros en un rasgo docente.



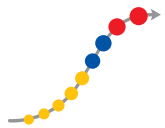
Pilares a explorar

Dimensión 1
**Saberes
disciplinares**

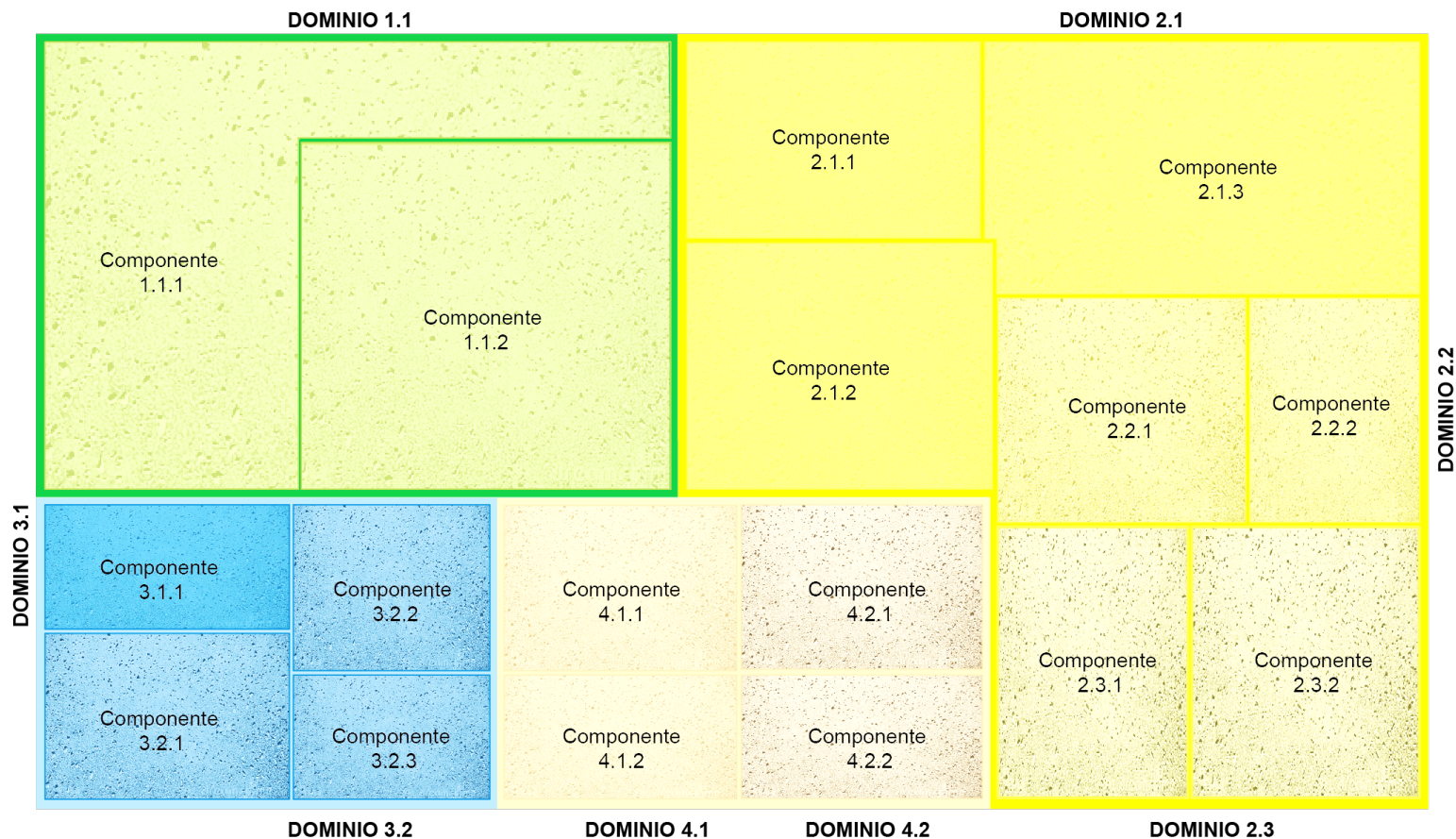
Dimensión 2
**Gestión del
aprendizaje**

Dimensión 3
**Liderazgo
profesional**

Dimensión 4
**Habilidades sociales
y emocionales**



4 dimensiones, 8 dominios y 17 componentes



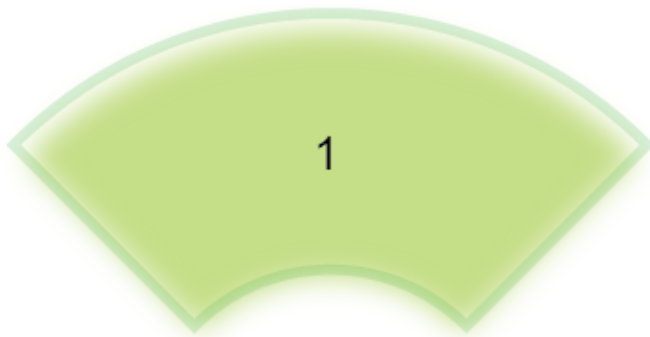


Dimensión 1: saberes disciplinares

Saber

Explora el dominio de los conocimientos específicos en los distintos campos que enseña.

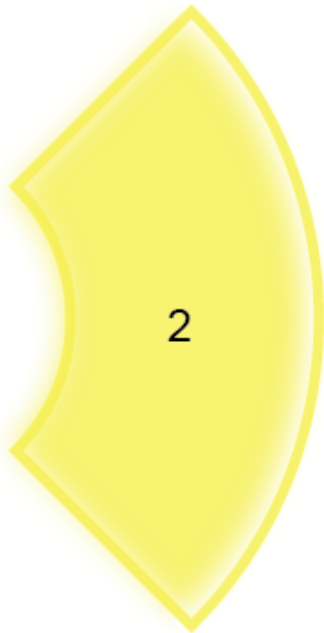
Implica la comprensión y el análisis pedagógico que permiten que el maestro haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes para contextualizar el aprendizaje.





Dimensión 2: gestión del aprendizaje

Saber Hacer



Se refiere a la capacidad para diseñar estrategias que permitan desarrollar el proceso de aprendizaje en el aula.

Implica la capacidad de planificar, gestionar la enseñanza y evaluar los objetivos de aprendizaje.

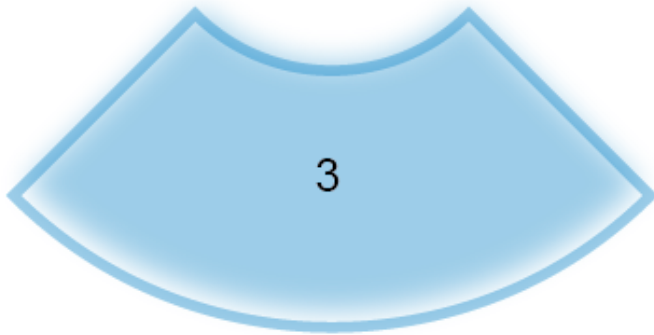


Dimensión 3: liderazgo profesional

Saber Ser

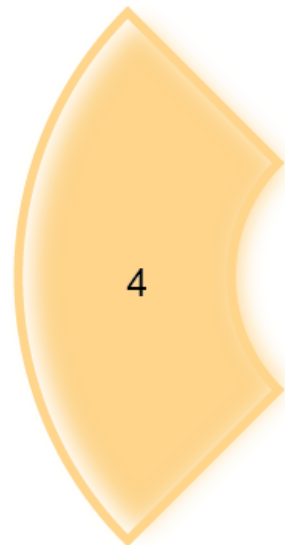
Explora las habilidades para conocer, investigar y mejorar su práctica docente.

Colabora con la comunidad educativa para tomar decisiones y realizar acuerdos.



Dimensión 4: habilidades sociales y emocionales

Saber Estar

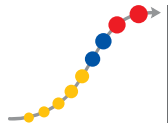


Explora las habilidades que demuestran los maestros para entender las emociones propias y de los demás, discernir entre ellas y con base en esa información expresar sus pensamientos y actitudes, así como llegar a acuerdos.



Niveles de desempeño

EXCELENTE	mayor o igual que 950 puntos
SATISFACTORIO	mayor o igual que 800 puntos y menor que 950 puntos
ELEMENTAL	mayor o igual que 600 puntos y menor que 800 puntos
INSUFICIENTE	menor que 600 puntos



Instrumentos de evaluación

Cuestionario de autoevaluación

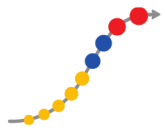
Valoración de prácticas de aula

Cuestionarios de referencia

Prueba de base estructurada

Rúbricas

Cuestionario de contexto

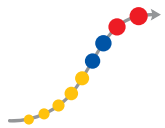


Criterios de calificación

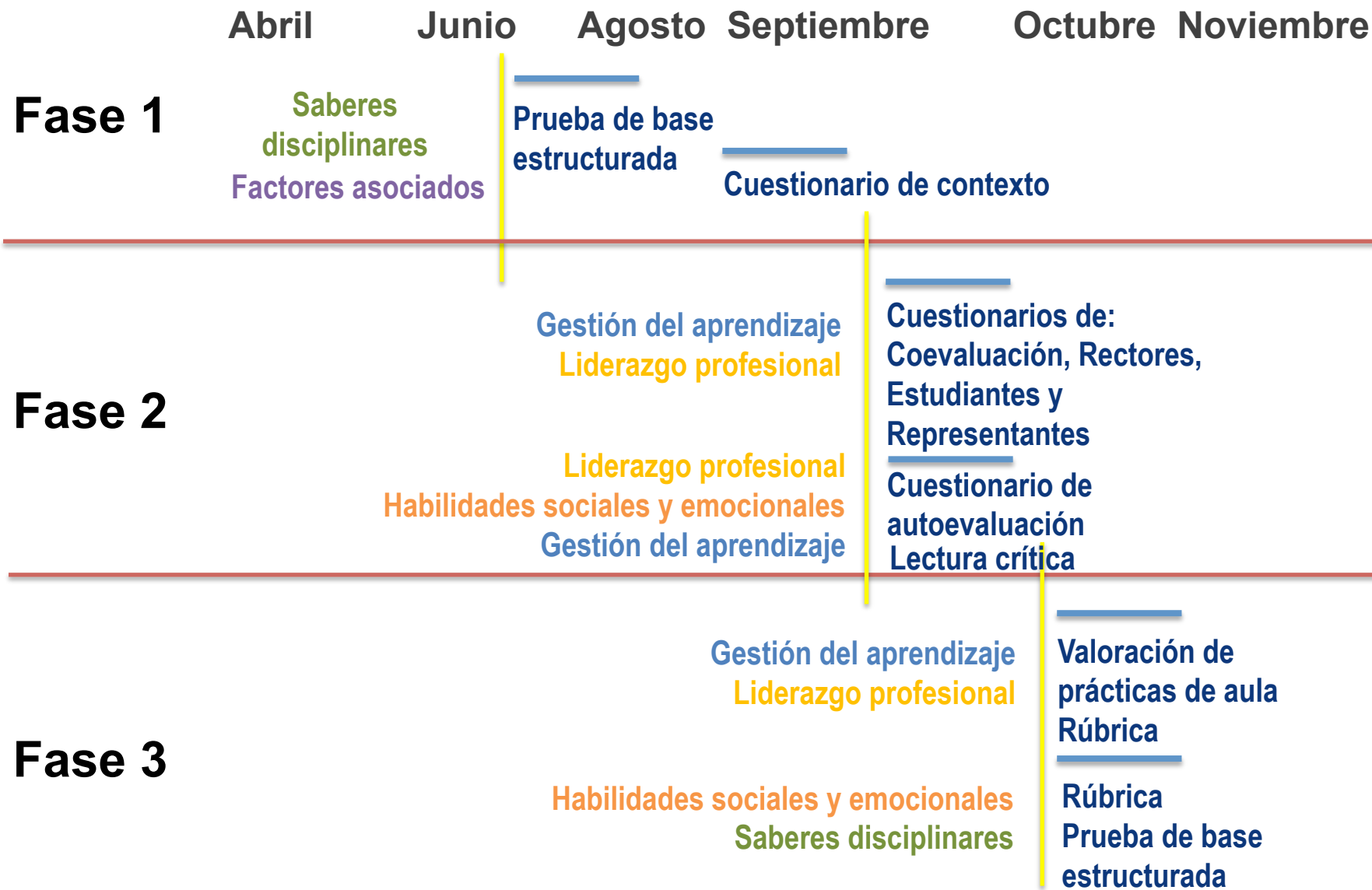
	Instrumentos	Agentes	Sabe res disci plina res	Gesti ón del aprend izaje	Lidera zgo profes ional	Habilid ades sociale s y emocio nales	Suma por instru mento	Peso por agent e %
Interna	Cuestionario de autoevaluación	Docente		1%	1%	1%	3	35
	Cuestionario de coevaluación	Docente par		5%	3%		8	
	Valoración de prácticas de aula	Docente		10%	5%		15	
	Cuestionario	Directivos		3%	2%		5	
	Cuestionario	Estudiantes Representantes		2%	2%		4	
Externa	Prueba de base estructurada	Ineval	45%			3%	48	65
	Rúbrica	Ineval		10%	5%	2%	17	
	Total			45%	31%	18%	6%	100%

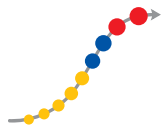
Acotamientos importantes

1. Para **aprobar la evaluación integral** es necesario aprobar cada una de las **4 dimensiones del MED**.
2. Para alcanzar cualquier **nivel de desempeño integral**, es necesario hacerlo **en las 4 dimensiones**.
3. Solo se admitirán **justificativos por causas de fuerza mayor** reportadas dentro de las **48 horas posteriores** a la evaluación programada.
4. Esta es la **primera evaluación docente de Ineval** que será tomada en cuenta **para efectos legales**.
5. **Ningún docente será removido de sus funciones** con motivo de sus resultados en este proceso.



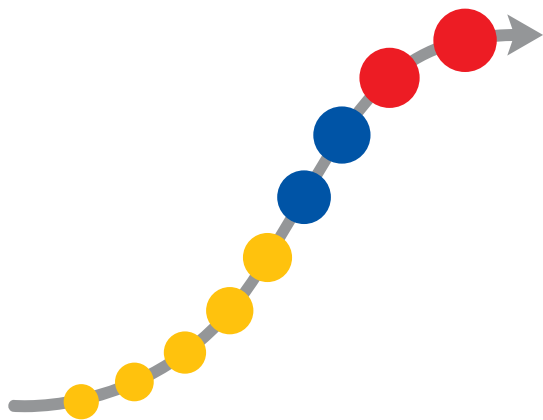
Fases de la evaluación





Resultados de la evaluación

	2016	2017		
	Agosto	Febrero	Abril	Agosto
Ronda 1	Saberes disciplinares	Evaluación integral		
Ronda 2		Evaluación para No aprobados en la Fase 1 Saberes disciplinares		Segunda evaluación



Instituto Nacional de **Evaluación** **Educativa**

Juntos, ¡lo hacemos mejor!

Harvey Sánchez
Director ejecutivo

www.evaluacion.gob.ec