

Quiero Ser Maestro – Educación General Básica

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	2015
Población objetivo	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
Marco Legal	Acuerdo Ministerial No. 0249.13 emitido en Quito el 31 de julio de 2013 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Título de tercer nivel
Uso de resultados	Elegibilidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Educación General Básica, desarrollado por Ineval y el Ministerio de Educación
Nivel de desempeño	Elegible / no elegible
Número total de ítems	120
Campos a evaluar	Lengua y literatura, matemática, ciencias naturales y estudios sociales
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	2:30 horas
Especificación para la aplicación	Aplica uso de calculadora sin función gráfica

Contenidos temáticos

Lengua y Literatura

Este campo incluye la identificación de elementos gramaticales y literarios, así como el reconocimiento del proceso de la comunicación, funciones, niveles del lenguaje y formación de palabras en diversos textos.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Estudio del Lenguaje	Reconocimiento del proceso de la comunicación e identificación de sufijos, prefijos, accidentes gramaticales del verbo, funciones y niveles del lenguaje, así como de los elementos y partes variables e invariables de la oración.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de la comunicación ✓ Funciones y niveles del lenguaje ✓ Niveles del lenguaje ✓ Prefijos y Sufijos ✓ Morfología ✓ Semántica ✓ Sintaxis
Comunicación Escrita	Reconocimiento y aplicación correcta de las normas ortográficas, así como de sinónimos y antónimos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Signos de puntuación ✓ Acentuación ✓ Mayúscula ✓ Conectores lógicos ✓ Sinonimia y antonimia
Comprensión de Textos	Reconocimiento de textos literarios y no literarios, argumentación, texto explícito e inferencial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Argumentación ✓ Explícito ✓ Inferencial ✓ Textos literarios y no literarios
Teoría Literaria	Reconocimiento de los tipos de textos literarios y de autores ecuatorianos representativos, e identificación de características del verso y figuras literarias.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autores representativos ✓ Tipos de textos literarios ✓ Características del verso ✓ Figuras literarias

Matemática

El campo de Matemática comprende la identificación de símbolos, traducción del lenguaje común al lenguaje matemático, asociación de conjuntos, agrupación de números, conversión de unidades y cálculo de área y perímetro.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Lógica y Conjuntos	Identificación de símbolos y traducción del lenguaje común a lenguaje formal, así	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regla de correspondencia

	como la veracidad de enunciados mediante el uso del álgebra proposicional y la teoría de conjuntos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposiciones simples y compuestas ✓ Lenguaje formal ✓ Operaciones entre conjuntos ✓ Cardinalidad de conjuntos ✓ Cuantificador universal y existencial
Estadística y Probabilidad	Asociación de conjuntos de datos organizados en tablas y gráficos con aplicación de fórmulas que ayudan en la toma de decisiones mediante la interpretación de medidas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de tendencia central ✓ Medidas de dispersión ✓ Combinaciones ✓ Propiedades de las probabilidades
Conjuntos Numéricos	Agrupación de números, identificación de relaciones, operaciones y resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjunto de números naturales ✓ Conjunto de números enteros ✓ Conjunto de números racionales ✓ Conjunto de números irracionales ✓ Operaciones combinadas ✓ Conversiones
Sistema Geométrico y de Medida	Conversión de unidades y ángulos, cálculo de perímetros y áreas en distintas figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Área de circunferencias ✓ Perímetro ✓ Área de polígonos ✓ Volumen ✓ Área de sólidos ✓ Conversiones de unidades ✓ Identificación de unidades

Ciencias Naturales

Este campo integra la identificación de propiedades, características y fundamentos de los seres bióticos y abióticos, así como su interrelación con el entorno.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Interrelación entre los factores bióticos y abióticos	✓ Teoría de la tectónica de placas

	del ecosistema, así como sus medios de interacción.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorías del origen del universo y de la vida ✓ Organización ecológica ✓ Interacción en las comunidades ✓ Cadena alimenticia ✓ Red trófica ✓ Fuentes sustentables y sostenibles ✓ Cuidado, protección y conservación del ambiente
Sistema de Vida	Reconocimiento de los fundamentos de la citología con la organización sistémica de los seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Química celular ✓ Estructura y fisiología
Química Elemental	Reconocimiento de los estados y propiedades físicas y químicas de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estados de la materia ✓ Propiedades físicas y químicas de la materia ✓ Estructura atómica ✓ Teorías y modelos atómicos
Salud Humana	Reconocimiento de procesos metabólicos, nutrientes, gestación humana, estructura y fisiología anatómica, planificación familiar y métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nutrientes ✓ Procesos metabólicos ✓ Trastornos alimenticios ✓ Gestación Humana ✓ Anatomía y fisiología ✓ Pubertad y Adolescencia ✓ Planificación familiar y métodos anticonceptivos

Estudios Sociales

En campo de Estudios Sociales incluye el reconocimiento de las características geográficas, históricas, filosóficas, políticas, culturales y económicas del ser humano, desarrolladas a través del tiempo.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia	Identificación del proceso de desarrollo del ser humano en lo económico, político, social y cultural, desde sus orígenes hasta la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad Antigua ✓ Edad Media ✓ Edad Moderna ✓ Edad Contemporánea ✓ Sociedades aborígenes (América) ✓ Colonización europea en América

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos de independencia de los Estados Americanos ✓ Primera etapa republicana (Ecuador) ✓ Etapa Liberal y nacimiento del populismo (Ecuador) ✓ Dictaduras Militares (Ecuador) ✓ Retorno a la democracia (Ecuador)
Geografía	Reconocimiento de la relación entre el ser humano y su entorno geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura y distribución de la población ✓ Fenómenos migratorios ✓ Modos de producción ✓ Recursos económicos ✓ Ubicación espacial y cartográfica ✓ Dinámicas territoriales ✓ Bloques económicos políticos regionales
Disciplinas Complementarias	Reconocimiento de los aportes conceptuales en las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad cultural ✓ Epistemología ✓ Necesidades humanas ✓ El mercado ✓ Organización y conflictos sociales ✓ Normativas y leyes vigentes

Referencias bibliográficas

Matemática

De Guzmán, M. (2006). Aventuras matemáticas. Madrid: Pirámide.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). HYPERLINK "<http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-Matematicas.pdf>"

Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción II. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.

Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción III. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.

Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción IV. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.

Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción V. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.

- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción VI. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). Matemática en Construcción VII. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 2: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 3: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 4: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 5: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 6: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 7: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.
- Guitarra, M (Ed). Actualización y fortalecimiento curricular de la educación general básica 2 – 7 (2010).

Lengua y Literatura

- Josette, J., Sraiki, C., Blanchard, M., Coué, I., Crépon, C. (2009). Niños que construyen su poder de leer y escribir. Buenos Aires: Ediciones Manantial.
- Editorial Santillana (2011). 30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura I. Quito: Editorial Santillana.
- Editorial Santillana (2011). 30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura II. Quito: Editorial Santillana.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 4: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 5: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 6: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Lengua y Literatura 7: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.

Ciencias Naturales

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). HYPERLINK "<http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-CCNN.pdf>"

- Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (2008). Orientación Sexual para Adolescentes: Módulo 1. Quito.
- Torres, E. (2005). Ciencia experimental 6: Serie de ciencias naturales y educación ambiental. Bogotá: Educar Editores
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 4: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 5: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 6: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Ciencias Naturales 7: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.

Estudios Sociales

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). [HYPERLINK "http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-CCSS.pdf"](http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Didactica-CCSS.pdf)
- Ospina, P. (2014). Nuestro Ecuador: Manual de realidad nacional. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Ayala, E. (2008). Resumen de Historia del Ecuador. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi.
- Registro Oficial. (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito.
- Registro Oficial. (2012). Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito.
- Congreso Nacional del Ecuador. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Quito.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Quito: [HYPERLINK "http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=D0E20A4C96A42B54B392D6BAEE8B9143"](http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=D0E20A4C96A42B54B392D6BAEE8B9143)Senplades.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 4: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadediciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 5: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadediciones.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 6: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Estudios Sociales 7: Guía para docentes. Quito: SM Ecuadeciones.

Atlas geográfico del Ecuador. (2012). Instituto geográfico militar. Quito: Senplades.

Ecuador, Banco Central del Ecuador. (2011). Sector de la Construcción. Quito: Autor.

Ecuador, Consejo Nacional de Electricidad. (2010). Sector Energético. Quito: Autor.

Ecuador, Dirección de Aviación Civil. (2007). Pasajes aéreos. Quito: Autor.

Ecuador, Dirección General de Intereses Marítimos. (2007). Puertos Comerciales y Puertos Pesqueros Artesanales Marítimos. Quito: Autor.

Ecuador, Ministerio de Industrias y Productividad. (2003). Establecimientos Artesanales. Quito: Autor.

Ecuador, Ministerio de Transporte y Obras Públicas. (2007). Red Ferroviaria. Quito: Autor.