

## Quiero Ser Maestro – Educación Física

### Especificaciones técnicas

#### Aspectos generales

<b>Fecha de aplicación</b>	2015
<b>Población objetivo</b>	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
<b>Marco Legal</b>	Acuerdo Ministerial No. 0249.13 emitido en Quito el 31 de julio de 2013 Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
<b>Cobertura</b>	Nacional

#### Del evaluado

<b>Escolaridad</b>	Título de tercer nivel
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial
<b>Sensibilidad de la instrucción</b>	Alta
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el Perfil del docente de Educación Física, desarrollado por Ineval y el Ministerio de Educación
<b>Nivel de desempeño</b>	Elegible / no elegible
<b>Número total de ítems</b>	120
<b>Campos a evaluar</b>	Cultura física y actividad física y salud
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Duración</b>	2:30 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

## Contenidos temáticos

### Cultura Física

Este campo comprende el reconocimiento del desarrollo del movimiento para las actividades de vida diaria y para el deporte.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ámbitos de la Cultura Física	Conocimiento básico de los componentes de la Cultura Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación física, deportes y recreación</li> <li>✓ Anatomía, Fisiología del movimiento y ejercicio</li> <li>✓ Acciones de primera instancia</li> </ul>
Desarrollo Motriz	Determinación de los movimientos básicos y su desarrollo según la edad, género y forma de inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidades coordinativas</li> <li>✓ Características por edad, género e inclusión</li> <li>✓ Evaluación de las capacidades coordinativas</li> <li>✓ Tipos de movimientos</li> <li>✓ Posiciones posturales</li> <li>✓ Prescripción</li> </ul>
Habilidades Motrices y Destrezas	Determinación de las habilidades motrices básicas y su complejidad de destreza para la vida diaria y el deporte inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Habilidades y destrezas básicas</li> <li>✓ Técnica para la vida diaria</li> <li>✓ Iniciación deportiva</li> <li>✓ Educación física adaptada</li> </ul>
Práctica Deportiva	Reconocimiento e identificación de técnicas deportivas y entrenamiento deportivo, así como reconocimiento de talentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnica deportiva</li> <li>✓ Selección de talentos</li> <li>✓ Entrenamiento deportivo</li> </ul>

### Actividad Física y Salud

Este campo incluye la identificación del movimiento como hábito de estilo de vida saludable.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Acondicionamiento Físico y	Determinación del nivel de actividad física a través de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condición física</li> <li>✓ Evaluación de la</li> </ul>

Recreación	evaluación y de opciones de recreación para el tiempo libre a fin de alcanzar una cultura de ocio.	actividad física ✓ Actividades recreativas ✓ Ludomotricidad
Prevención y Conservación	Reconocimiento de prácticas para mantener una buena salud y conservación de materiales e infraestructura de un escenario de actividad física-recreativa.	✓ Nutrición y cuidado de ✓ Actividades de mantenimiento y conservación

### Referencias bibliográficas

- Bolaño, T. (2006). Diccionario de Recreación. Armenia: Kinesis.
- Delavier, F. (2011). Guía de los Movimientos de Musculación: Descripción Anatómica. Barcelona: Paidotribo.
- Di Santo, M. (2012). Amplitud de Movimiento. Barcelona: Paidotribo.
- Flor, I., Gándara, C., & Revelo, J. (2008) Manual de Educación Física. Cultural de Ediciones.
- Godik, M. A., Popov, A. V. (1998). La preparación del futbolista. Barcelona: Paidotribo.
- Osorio, J. C. (2002). Gimnasia: Metodología de la Enseñanza de los Ejercicios Básicos. Armenia: Kinesis.
- Sánchez, J. L., Rodríguez, N. (2013). Psicología deportiva: Herramientas para triunfar. Quito: Amaranta.
- Valdéz, E. (2005). Guía Práctica para Docentes de Enseñanza Básica. Barcelona: Lexus.
- Verkhoshansky, Y. (2012). Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo.