

Quiero Ser Maestro – Razonamiento

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	2015
Población objetivo	Profesionales aspirantes al Magisterio fiscal.
Marco Legal	Acuerdo Ministerial No. 0249.13 emitido en Quito el 31 de julio de 2013. Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2014-00028-A emitido en Quito el 18 de julio de 2014
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Título de tercer nivel
Uso de resultados	Idoneidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción	Alta
Nivel de desempeño	idóneo / no idóneo
Número total de ítems	88
Campos a evaluar	Razonamiento verbal y razonamiento lógico matemático
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	90 minutos
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora. Aplica uso de papel y lápiz.

Contenidos temáticos

Razonamiento Verbal

Este campo comprende la capacidad del ser humano para estructurar y organizar el pensamiento a través del manejo de la estructura del lenguaje, es decir, mediante el empleo correcto de vocabulario, el significado de palabras, frases, oraciones y párrafos.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Significado de Palabras	Utilización de palabras de igual o similar significado, palabras con significado opuesto, de palabras iguales con significado distinto y de palabras pertinentes según el contexto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sinonimia ✓ Antonimia ✓ Homonimia ✓ Precisión semántica contextual
Lógica del Pensamiento	Selección de la característica de semejanza entre cosas, hechos o aspectos; comprensión y jerarquización de ideas para la argumentación y deducción correctas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analogías ✓ Tesis, argumentos y evidencias ✓ Relaciones de causa-efecto
Lectura Crítica	Análisis, síntesis e inferencias de textos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión de palabras ✓ Ideas principales y secundarias ✓ Ideas inferenciales ✓ Ideas centrales ✓ Postura crítica del texto
Relaciones Sintácticas	Ordenamiento correcto de los elementos que estructuran un texto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orden y función de los elementos de un texto ✓ Concordancia en un texto ✓ Conectores en textos

Razonamiento Lógico Matemático

Este campo evidencia las capacidades matemáticas básicas y lógicas para entender un argumento matemático; así como el empleo de habilidades y conceptos para encontrar la solución de problemas cuantitativos y procesar la información gráfica.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Sucesiones	Secuencia de términos ordenados de acuerdo a una	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sucesiones numéricas

	regla o patrón.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sucesiones alfanuméricas ✓ Sucesiones alternantes
Conteo y Combinatoria	Ordenamiento y conteo de elementos para la determinación de la ocurrencia de un evento favorable.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Probabilidad de eventos ✓ Permutación y combinación de elementos
Ecuaciones Algebraicas	Resolución de problemas mediante planteamientos algebraicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecuaciones de primer grado ✓ Ecuaciones de segundo grado
Imaginación Espacial	Interpretación de variantes no visibles de figuras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perspectivas de objetos ✓ Transformación entre gráficos 2D y 3D ✓ Figura rotativa
Series Gráficas	Determinación del patrón que rige una secuencia gráfica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complicación y simplificación de las formas ✓ Cambio posicional de figuras ✓ Deformación de objetos
Conjuntos Gráficos	Identificación de las relaciones existentes entre los elementos de un conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semejanzas y diferencias gráficas ✓ Analogías gráficas