



# Quiero Ser Maestro

Cédula de referencia para la construcción de instrumentos

## Contenido

Presentación.....	3
Evaluación educativa.....	3
Sistema de Evaluación .....	3
□ Fase de diseño .....	4
□ Fase de composición de los ítems.....	4
□ Fase de elaboración del instrumento .....	5

## Presentación

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa –Ineval–, es el responsable de la evaluación integral del Sistema Nacional de Educación del Ecuador. Sus pilares son eminentemente técnicos y se asientan en los siguientes valores institucionales para el cumplimiento de su gestión: objetividad; tecnicidad; eficiencia; eficacia y efectividad en su operación; fomento de la cultura de evaluación, confiabilidad; y profundo sentido de participación social.

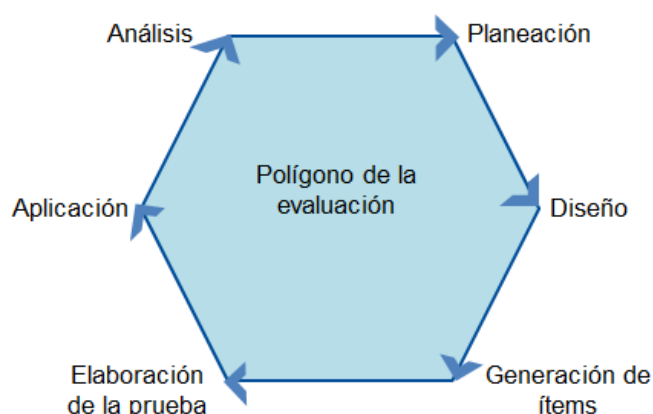
Este documento presenta de manera breve el procedimiento que realiza Ineval para cumplir con la evaluación educativa del proyecto **Quiero ser Maestro**, así como los lineamientos técnicos para la construcción de los instrumentos que se realizan para todas las especialidades.

## Evaluación educativa

### Sistema de Evaluación

Ineval desarrolló un sistema de evaluación que garantiza la construcción de instrumentos estandarizados, válidos, confiables y pertinentes con la realidad de nuestro país.

Las fases de este sistema están conectadas de manera secuenciada y lógica en el denominado ‘polígono de evaluación’ y son:



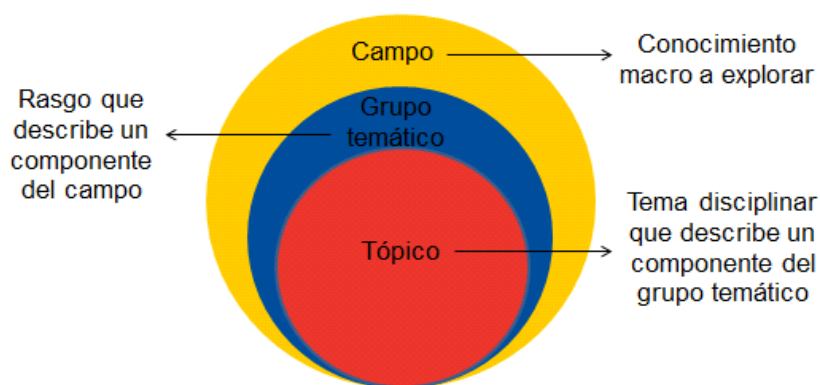
Las fases de diseño, composición de ítems y elaboración del instrumento cuentan con lineamientos técnicos establecidos desde la Coordinación Técnica de Evaluación que garantizan su calidad.

- **Fase de diseño**

Se determina el modelo de evaluación, según los objetivos, la población objetivo y el alcance de la evaluación que se desarrollará. Posteriormente se procede con la elaboración de estructuras, que son las bases del contenido de cada instrumento y son el insumo principal para la elaboración de ítems.

Cada estructura presenta los contenidos de manera jerárquica, secuenciada y diferenciada; desde lo general hasta lo específico, como se muestra en el ejemplo del siguiente gráfico:

**Niveles de la estructura**



Toda estructura es generada y validada por un cuerpo colegiado de expertos en la materia y se basa en los referentes emitidos por el Ministerio de Educación. Ineval acompaña el proceso como asesor técnico.

- **Fase de composición de los ítems**

Incluye cuatro etapas para garantizar ítems de calidad: elaboración, revisión técnica, validación de contenido y revisión de estilo.

En las etapas de elaboración y validación de contenido participan especialistas en las áreas de conocimiento a evaluar que cumplen con el perfil requerido, los cuales son apoyados por técnicos especialistas en la construcción de ítems.

En el caso de la evaluación *Quiero ser Maestro*, los instrumentos que evalúan saberes disciplinares y habilidades de razonamiento de los postulantes, están compuestos por ítems de opción múltiple, cuentan con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una es la correcta. Estos ítems demandan una tarea específica para su resolución, permitiendo observar si el aspirante cuenta o no con el *conocimiento, habilidad, actitud* o *destreza* específica del área que aplica.

De esta forma Ineval elabora instrumentos de calidad técnica que cumplen con tres características fundamentales:

- **Relevancia.** Los conocimientos y habilidades que se miden en cada tópico son considerados como imprescindibles para reconocer, comprender, resolver e interpretar planteamientos
- **Pertinencia.** Los contenidos son congruentes con los propósitos y alcances de los instrumentos
- **Representatividad.** Los temas seleccionados constituyen una muestra de los conocimientos y habilidades que conforman los referentes emitidos por Mineduc

- **Fase de elaboración del instrumento**

Una vez que se cuenta con ítems suficientes de alta calidad técnica de elaboración, revisión y validación, se desarrolla un proceso para construir el instrumento que mida las habilidades o conocimientos establecidos.

Dentro de este proceso se seleccionan y organizan los ítems de acuerdo con la extensión requerida del instrumento, los tiempos y las características de aplicación.