

Informe de resultados

Ser Bachiller
Ciclo 2016-2017

EDUCACION MULTILINGUE Y DESARROLLO DEL INDIVIDUO

AMIE: 17H03085

Zona de planificación: 9

Distrito: 17D08

Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Área: Rural

Financiamiento: Privado

Estudiantes:

5 Convocados a la evaluación

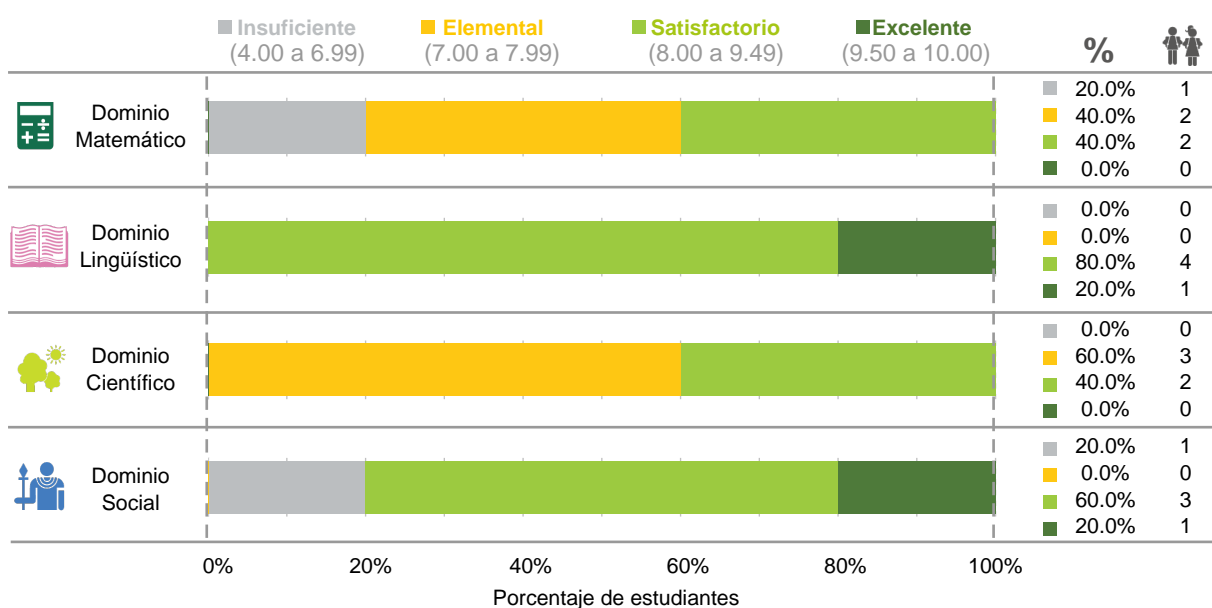
5 Evaluados

5 Contestaron la encuesta de factores asociados

1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **5** estudiantes, de los cuales **3** son hombres y **2** son mujeres. Su promedio es de **8.28 puntos**.

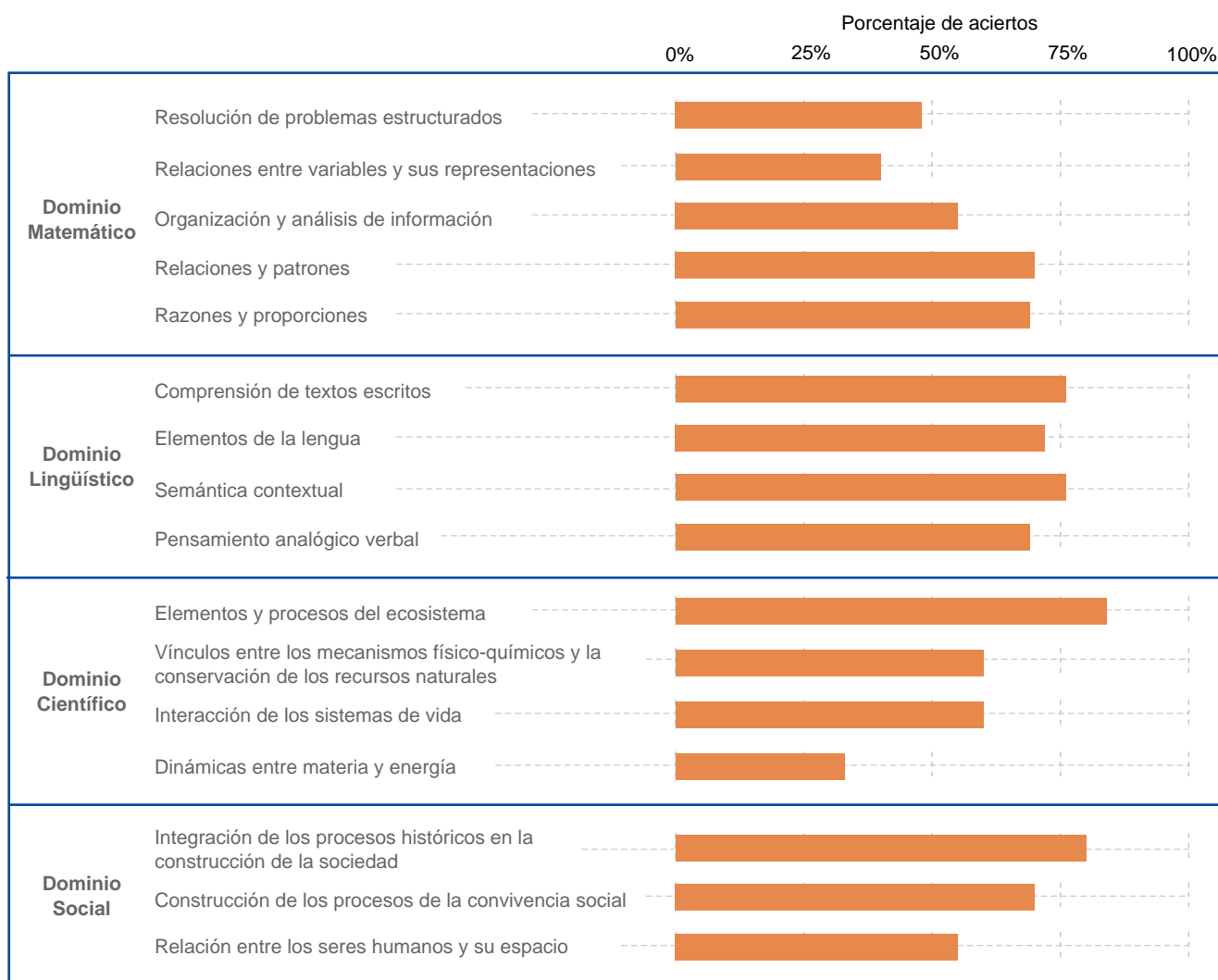
Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a:
www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones

2. Resultados por campo

Figura 2. Porcentaje de logros en los grupos temáticos de los campos evaluados.



3. Contexto del estudiante

De los 5 estudiantes evaluados en su institución, 5 contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

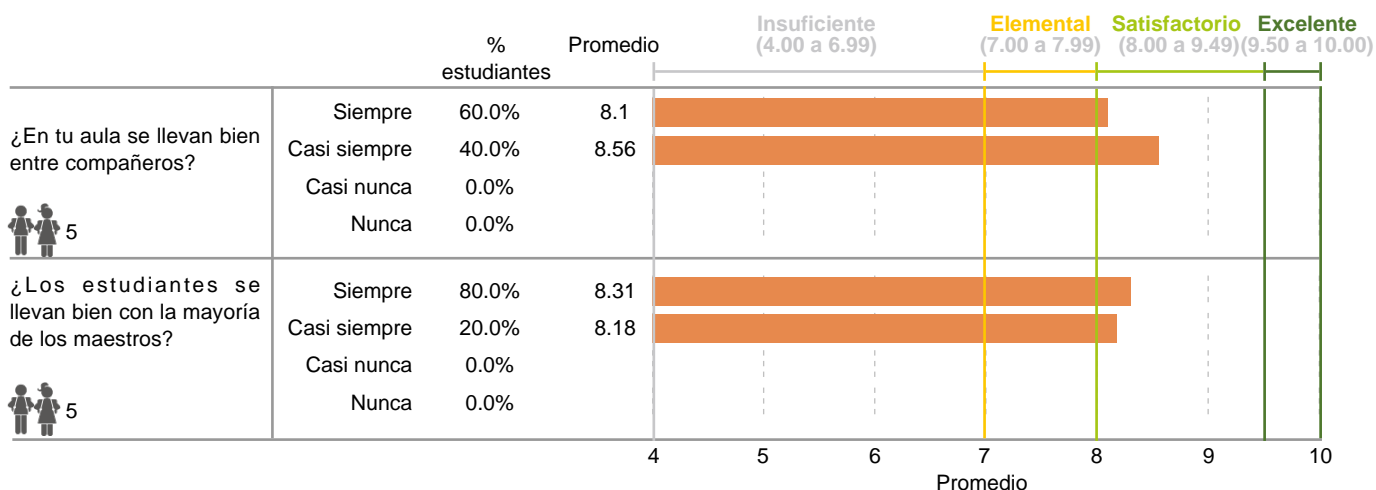
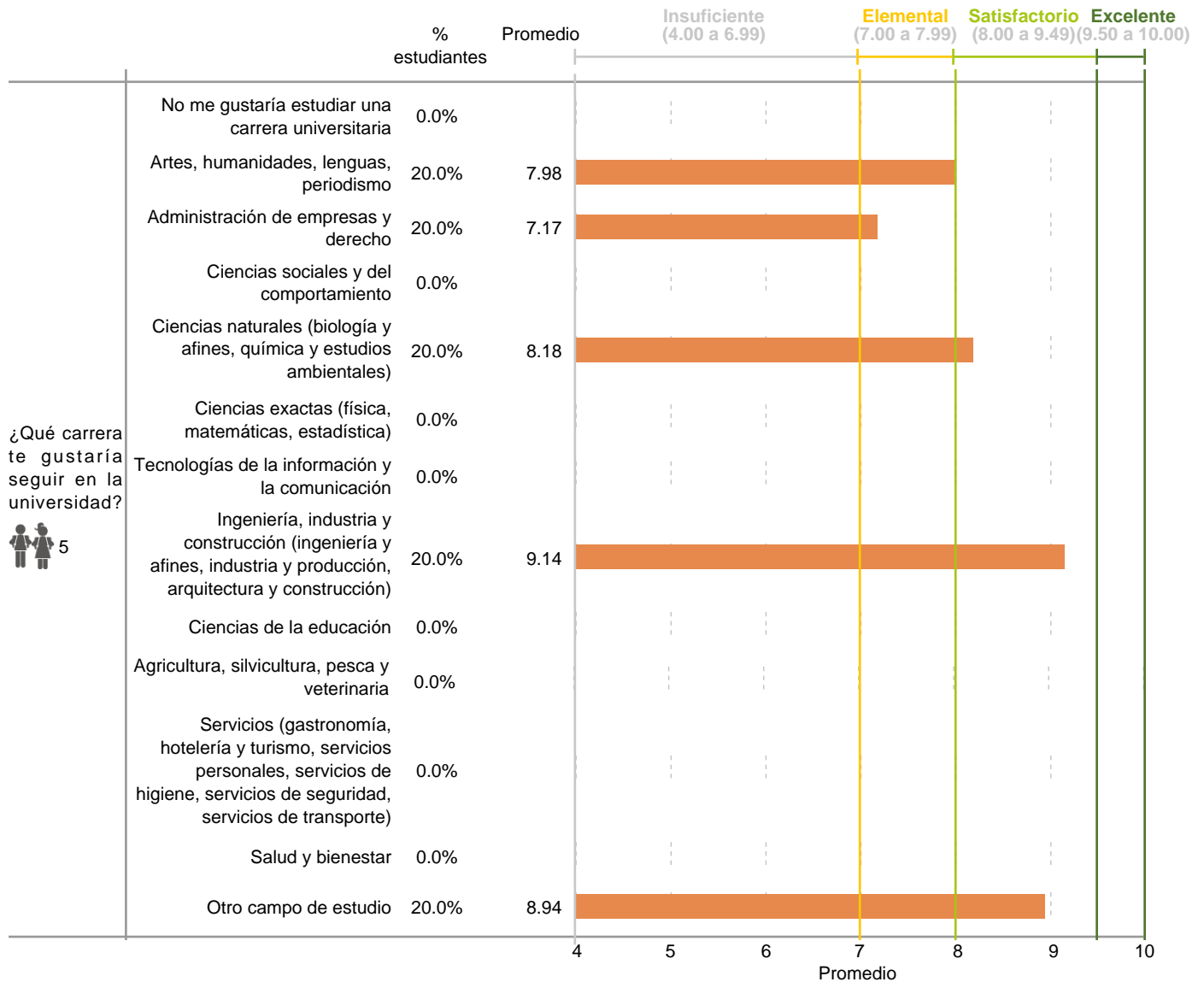


Figura 4. ¿Qué carrera te gustaría seguir en la universidad?



4. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en su institución, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan a los estudiantes mejorar sus logros académicos.
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de los estudiantes.
- ✓ Conocer el panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos en que fueron evaluados.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.
- ✗ Comparar el promedio de su institución con los de años anteriores, debido a que la evaluación aplicada en este año tiene una estructura diferente.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!

www.evaluacion.gob.ec