

# Informe de resultados

**Ser Bachiller**  
**Ciclo 2016-2017**

**SAN JOSE LA SALLE**

**AMIE:** 05H00109

**Zona de planificación:** 3

**Distrito:** 05D01

**Provincia:** Cotopaxi

**Cantón:** Latacunga

**Área:** Urbana

**Financiamiento:** Privado

**Estudiantes:**

**105** Convocados a la evaluación

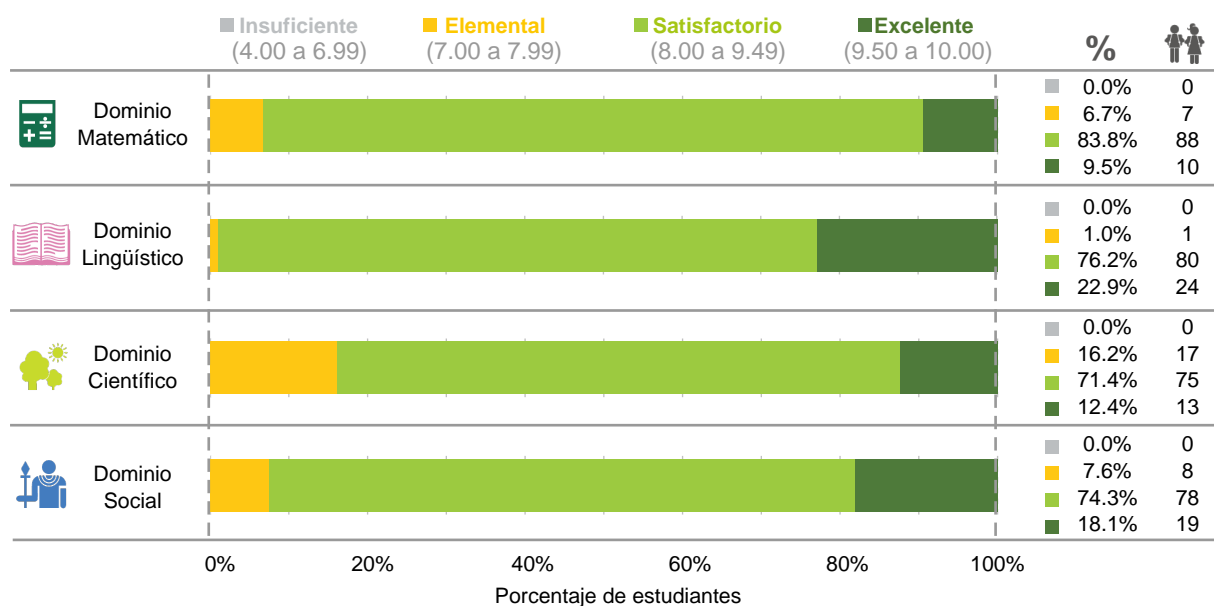
**105** Evaluados

**105** Contestaron la encuesta de factores asociados

## 1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **105** estudiantes, de los cuales **45** son hombres y **60** son mujeres. Su promedio es de **8.88 puntos**.

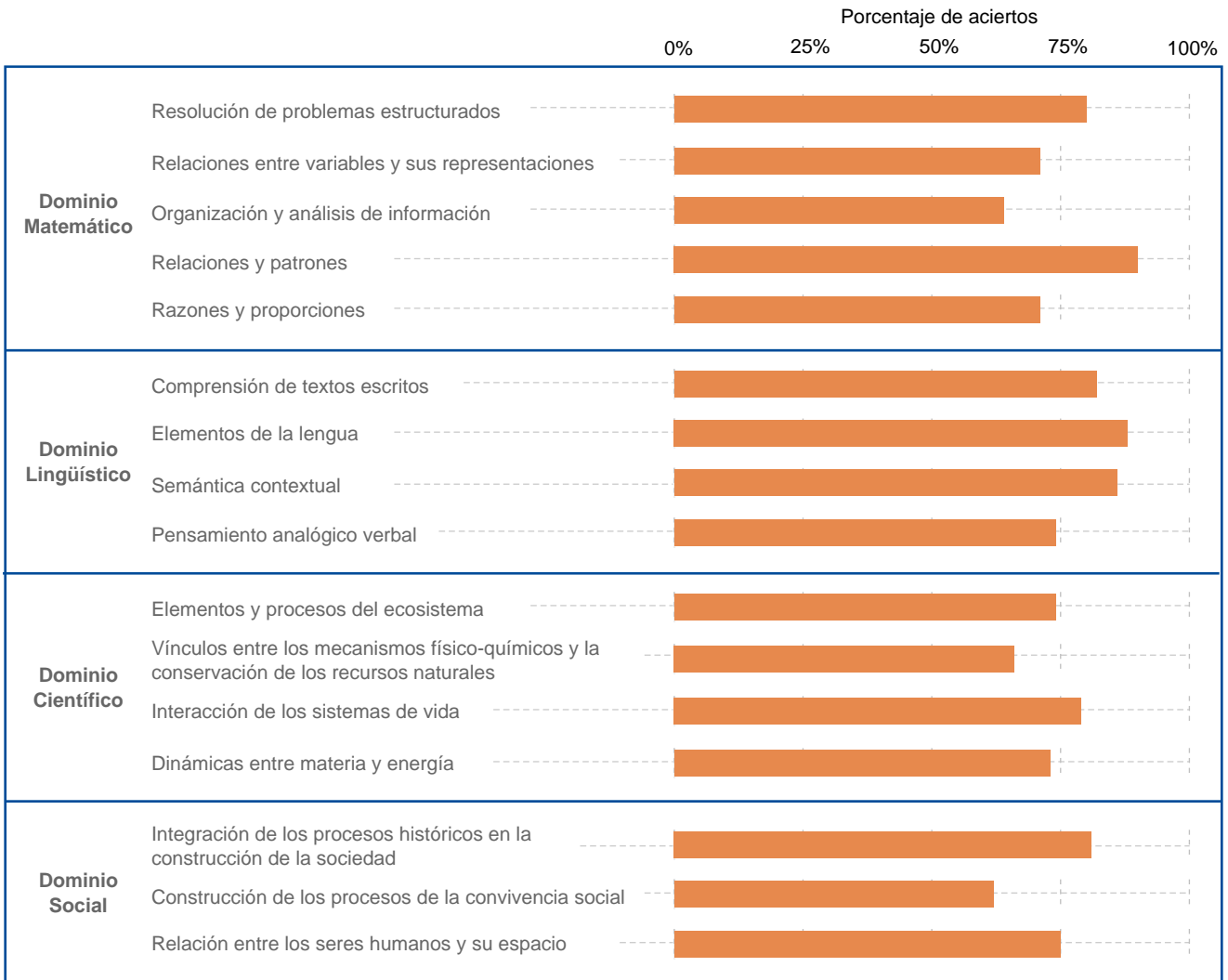
Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a:  
[www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones](http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones)

## 2. Resultados por campo

Figura 2. Porcentaje de logros en los grupos temáticos de los campos evaluados.



## 3. Contexto del estudiante

De los **105** estudiantes evaluados en su institución, **105** contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

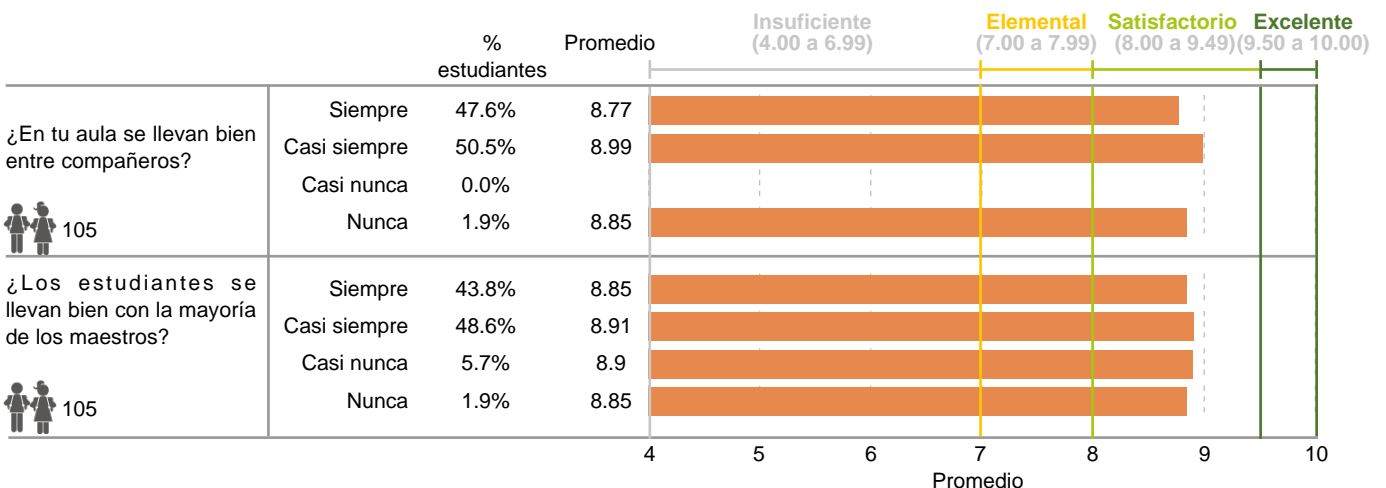
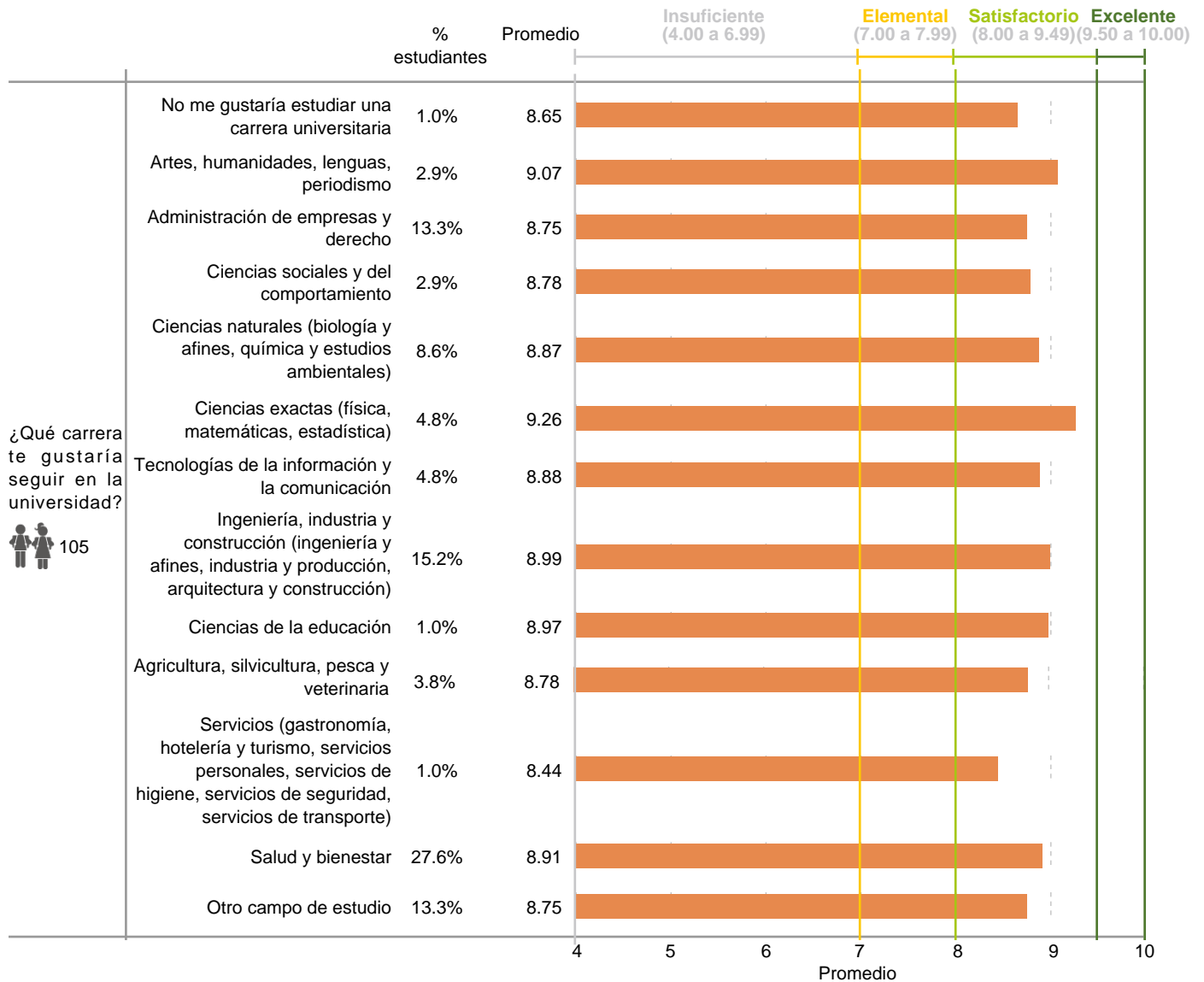


Figura 4. ¿Qué carrera te gustaría seguir en la universidad?



#### 4. Con la información presentada en este informe

##### Se puede:

- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en su institución, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan a los estudiantes mejorar sus logros académicos.
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de los estudiantes.
- ✓ Conocer el panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos en que fueron evaluados.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

##### No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.
- ✗ Comparar el promedio de su institución con los de años anteriores, debido a que la evaluación aplicada en este año tiene una estructura diferente.

**Juntos, ¡lo hacemos mejor!**

[www.evaluacion.gob.ec](http://www.evaluacion.gob.ec)